

# NOUVELLE ANNEE

## Outils et supports: la carte de vœux

Finalisation: Se rendre à la poste pour poster sa carte de vœux

### Apprendre ensemble et vivre ensemble

- Maintien de l'attention, persévérance dans une activité
- Prise en compte des consignes collectives
- Participation aux activités, initiatives, coopération
- Prise en compte des règles de la vie commune

### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / l'oral

- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre
- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis - Progression syntaxique
- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis - Progression lexicale
- Dire, de mémoire et de manière expressive, plusieurs comptines et poésies

### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / l'écrit

- Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit
- Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu, d'un livre ou d'un texte.
- Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie. Copier à l'aide d'un clavier

### Explorer le monde / découvrir le monde du vivant, des objets, de la matière

- Savoir choisir et utiliser des objets et outils adaptés à l'action envisagée

### Explorer le monde / se repérer dans le temps et l'espace

- Orienter et utiliser correctement une feuille de papier, un livre ou un autre support d'écrit, en fonction de consignes, d'un but ou d'un projet précis

### Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

- Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste
- Avoir mémorisé un répertoire varié de comptines et de chansons et les interpréter de manière expressive

jour	activité	durée	modalité d'apprentissage	forme de travail	attendu(s) à observer en priorité
Mardi 03 janvier LUNDI 9 JANVIER	Réalisation carte de vœux	20'	Apprendre en s'exerçant	Atelier de 6-7 élèves	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orienter et utiliser correctement une feuille de papier, un livre ou un autre support d'écrit, en fonction de consignes, d'un but ou d'un projet précis</li> <li>- Savoir choisir et utiliser des objets et outils adaptés à l'action envisagée</li> <li>- Prise en compte des consignes collectives</li> </ul>
Mardi 3 et lundi 9 janvier	Apprentissage de la chanson	5' à différents moments de la journée	Apprendre en se remémorant et en mémorisant	Groupe classe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dire, de mémoire et de manière expressive, plusieurs comptines et poésies</li> <li>- Avoir mémorisé un répertoire varié de comptines et de chansons et les interpréter de manière expressive</li> </ul>
Mardi 10 et jeudi 12 janvier	Finition carte de vœux: signature + adresse	5'	Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes	Individuel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre</li> <li>- Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu, d'un livre ou d'un texte. Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie. Copier à l'aide d'un clavier</li> </ul>
Mardi 3 janvier Lundi 9 janvier	Vocabulaire autour de la lettre	15'	Apprendre en se remémorant et en mémorisant	Atelier de 5-6 élèves	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis - Progression lexicale</li> </ul>
Jeudi 19 janvier	Se rendre à la poste	1h		Groupe classe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prise en compte des règles de la vie commune</li> <li>- Participation aux activités, initiatives, coopération</li> <li>- Prise en compte des consignes collectives</li> </ul>