

# PROGRESSION EN LECTURE ET APPRENTISSAGE DU CODE

## 1<sup>ère</sup> période (avec les alphas)

- émettre des hypothèses sur l'histoire de « *La planète des alphas* »
- connaître et comprendre l'histoire « *La planète des alphas* »
- reconnaître des personnages du conte (**famille des voyelles**) d'après leurs caractéristiques
- reconnaître et nommer des personnages du conte (**famille des consonnes longues f j l m n r s v z + digraphe ch**) d'après leurs caractéristiques
- reconnaître et nommer les personnages du conte (**voyelles + consonnes longues f j l m n r s v z + digraphe ch**) d'après leur chant
- identifier un alpha dans un mot (**au début du mot**)
- trouver des mots commençant par un alpha donné
- identifier successivement 2 alphas représentant la **combinaison d'une consonne longue et d'une voyelle (CV)**
- à partir d'une syllabe prononcée, identifier les deux alphas correspondants (V + C longue et C longue + V)
- à l'oral, trouver des mots commençant par une syllabe donnée
- identifier et reconnaître les alphas de la **famille des consonnes courtes (b, c, d, g, t, p)**
- **encoder des syllabes et des mots de 3 phonèmes (C+V+C ou C+C+V ou V+C+V)**
- **lire des syllabes et des mots contenant les phonèmes étudiés**
- identifier deux alphas dans une syllabe orale (V + C courte puis C courte + V)
- **reconnaître les différentes écritures d'un alpha (alpha/lettre scripte)**

## 2<sup>ème</sup> période (avec les alphas)

### - consolidation : le phonème a

discrimination visuelle de syllabes

discrimination auditive dans des mots illustrés

associer écriture en alphas et illustrations de mots contenant le son [a]

illustrer des mots écrits en alphas contenant le son [a]

encoder des mots contenant le son [a]

- reconnaître les différentes écritures d'un alpha (alpha/lettre scripte/lettre cursive)

### - consolidation : le phonème i

discrimination visuelle de syllabes

discrimination auditive dans des mots illustrés

associer écriture en alphas et illustrations de mots contenant le son [i]

illustrer des mots écrits en alphas contenant le son [i]

- développer une entrée cognitive supplémentaire : reconnaître un alpha par le toucher de manière à s'en faire une représentation mentale

- répondre à des questions lues par la maîtresse sur une histoire entendue

- consolidation : le phonème l

- consolidation : le phonème m

- consolidation : le phonème r

- consolidation : le phonème u

- consolidation : le phonème p

- consolidation : le phonème t

- consolidation : le phonème n

- consolidation : le phonème d

- consolidation : le phonème v

- les sons complexes : ou oi on

# 3<sup>ème</sup> période, 4<sup>ème</sup> période et 5<sup>ème</sup> période (avec les alphas et Ribambelle)

## LES ALPHAS

- consolidation : le phonème b
- consolidation : le digraphe ch
- consolidation : le phonème j
- consolidation : le phonème c [k]
- consolidation : le phonème s
- consolidation : le phonème g (gu)
- consolidation : le phonème z
- la maison des invités de monsieur o : o/au/eau
- la maison des invités de la fusée : f/ff/ph
- la maison des invités de madame é : é/er/ez
- la maison des invités du cornichon : c/k/qu/q
- la maison des invités du serpent : s/ss/c/ç
- la maison des invités de madame è : è/ê/ai/ei
- la maison des invités du jet d'eau : j/g/ge
- les sons complexes : an/en/am/em
- les sons complexes : in/im/ain/aim/ein/eim
- les sons complexes : eu/oeu
- les sons complexes : oin

## Entrées graphiques

- la lettre a : a, an, au, ai, ain, ar
- la lettre o : o, ou, on, oi, or
- la lettre s : s, ss, sc
- groupe de 2 consonnes : br, cr, dr, fr, tr, gr, pr, vr
- la lettre u : u, ou, au, eau, eu, un, ui, gu, qu
- la lettre g : g, gu, gn, ge
- la lettre c : c, ç, sc, ch
- groupes de 2 consonnes : bl, cl, fl, gl, pl

- syllabes inversées : ec, el, er, es

- la lettre i : i, ai, oi, ui, in, ain, ein, ien, oin, ion

## **Entrées phoniques**

[ k ] : c, k, qu, q

Des syllabes contenant le son [ k ]

[ e ] : é, er, ez, es

[ ε ] : è, ê, ai, ei, et

[ f ] : f, ff, ph

[ ε ] : in, im, ain, aim, ein

[ Ø ] [ œ ] : eu, œu

[ j ] : i, il, ill, ille, ll, lle, y

**Jouer avec les lettres, les mots**

## Légende :

1<sup>ère</sup> période

2<sup>ème</sup> période

3<sup>ème</sup> période

4<sup>ème</sup> période

5<sup>ème</sup> période