

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU
7 avril 2008

Présents :

Anne-Marie CARTERON (Directrice)
Elodie MARANDAT (enseignante)
Evelyne YENGSENG (enseignante)
Cécile PDEHETAZQUE (enseignante)
Jeanne HUMEAU (enseignante)
Julie GUILLON (enseignante)

Monia HANNACHI (représentante de parent d'élève)
Patricia ARZUL (représentante de parent d'élève)
Lisbeth ARAZI MORNET (représentante de parent d'élève)
Anne MILOT (représentante de parent d'élève)
Isabelle LANGLOIS (représentante de parent d'élève)
Isabelle BERGERET (représentante de parent d'élève)

Invité : Gilles PAPAIAK (parent d'élèves)

Absents :

Jean-Michel MARTEAU (représentant de parent d'élève)
Alice SEURET (représentante de parent d'élève)
Nadine ADOLEHOUME (représentante de parent d'élève)
Nadia Moutawakil (représentante de parent d'élève)
Fatou DIANE (parent d'élèves)

I ORGANISATION DE L'ECOLE :

Gestion informatisée des élèves : Logiciel Base Elèves

Le logiciel (GEPI) est en remaniement. Seront supprimés de la Base de données certains items tels que : culture d'origine, date d'entrée en France ... D'autres points sont en réflexion avec la CNIL (« profession des parents ... »). D'ici là, le logiciel n'est plus accessible.

A terme, chaque enfant aura un numéro identifiant dès la maternelle, ce qui évitera certains problèmes (inscription dans 2 endroits à la fois ...).

L'Académie de Paris, quant à elle, avait déjà une gestion informatisée depuis longtemps qu'elle continuera d'utiliser, tout en extrayant de GEPI certaines parties.

Seuls les directeurs d'écoles pourront accéder à la Base de Données, dont l'accès est très sécurisé (codes d'accès).

Charte d'utilisation des réseaux et multimédia

Lecture par la directrice, Mme Carteron d'une circulaire destinée aux parents d'élèves : une charte d'utilisation des réseaux et multimédia devra être signée pour tout utilisateur d'internet.

Soutien aux élèves

Les différentes étapes, dès lors qu'une difficulté à été repérée pour un enfant :

1. Tenter d'y remédier en classe avec l'enseignant
2. Faire appel au RASED
3. Orienter l'enfant vers des centres de soins : CMPP, CAPP ...
4. S'adresser à la Maison du Handicap

La démarche auprès de la Maison du Handicap est souvent effectuée en amont de l'entrée à l'école : dès lors qu'un signalement a été fait par un médecin, cela permet d'effectuer une demande pour avoir l'aide d'une EVS (Employée de Vie Scolaire) ou d'une AVS (Auxiliaire de Vie Scolaire, plus spécialisée). Quand le handicap est avéré et lourd, l'obtention est plus facile, car malgré un progrès certain, le nombre de postes d'EVS est encore insuffisant pour répondre aux demandes réelles existantes.

Il est également important de développer l'aide au diagnostic, en amont, car plus l'on attend, plus les choses deviennent compliquées pour la famille.

Les centres de soins, notamment, sont débordés, il est difficile d'obtenir un rendez-vous avec un médecin, seul habilité à reconnaître le handicap, et donc « porte d'entrée » pour l'obtention d'une EVS.

Des actions sont menées au niveau des centres de loisirs (notamment un centre dans le 13^{ème}) et des centres de vacances pour accueillir des enfants handicapés.

Scolarité en maternelle – Accueil des petits

Les effectifs sont globalement identiques à ceux de l'an passé, malgré une classe de relativement jeunes enfants : il y a 9 enfants de 2005 en tout dans l'école.

Si un enfant rentre à l'école entre deux et trois ans, il est admis en TPS (toute petite section).

Il suivra ensuite une PS, une MS, une GS.

Sauf exception et sur dérogation, chaque enfant rentre en CP l'année de ses 6 ans.

Sauf dérogation, chaque enfant rentre en CP dans l'année de ses 6 ans.

Respect des horaires

Les arrivées du matin s'étalent beaucoup trop, ce qui perturbe le fonctionnement des classes. Il a donc été décidé qu'à partir de 8h45 les parents ne rentrent plus dans l'école. Les enfants retardataires attendent sur le banc du hall et monteront par groupes avec la directrice.

II PROJETS DE CETTE ANNEE SCOLAIRE ORGANISATION

Classe à PAC (Projet d'Action Culturelle)

Le budget obtenu est de 2.700 €, financé pour moitié par la Ville (transite par les comptes de la coopérative) et pour moitié par l'académie. Plusieurs projets ont ainsi vu le jour :

- Un travail autour de **l'image**, avec un budget de 300 € divisé en deux :
 1. Intervention de l'écrivain et illustratrice **Anaïs VAUGELADE**. Cette dernière, intervenue pour les plus grands, a expliqué l'histoire d'un de ses albums pour enfants, a travaillé avec eux sur des albums sans textes (retrouver l'histoire) ainsi que sur plusieurs versions d'une même histoire (travail en cours avec les instituteurs)
 2. Intervention de **Jean-Luc BUQUET**, illustrateur de « L'affaire de la chemise de nuit », inspirée du Petit chaperon rouge. Il viendra le 15 avril pour les petites sections et la moyenne section.

Une dotation de 300 € (crédits REP) servira à acheter des livres.

- Le travail avec les **musiciens de Lutherie Urbaine** se poursuit cette année avec la préparation du carnaval. Les instituteurs sont également allés dans leur local à Bagnolet, afin de préparer un travail de construction d'instruments de musique à partir d'objets recyclés.
- Un travail avec le **Forum des images** a permis aux enfants de découvrir le principe du dessin animé, à partir de petites images à animer qu'ils ont construites.
- Enfin, une intervention avec le cinéaste **Jean Carl FELDIS** est à déterminer. Le principe : partir d'images à mettre en musique, ce qui ferait le lien avec le travail de Lutherie Urbaine.

Actions Projet REP (Réseau d'Education Prioritaire)

Il est prévu l'an prochain de prendre pour thème « La Ville – Paris », ce qui entraînerait des sorties et visites de la ville de paris.

Ateliers, temps calme et soir

- Les liens se resserrent avec la **maison de retraite** voisine : les enfants sont allés y chanter pour Noël ainsi que pour fêter l'anniversaire de leurs occupants (ces deux sorties ont été photographiées, c'est affiché dans le hall d'entrée à chaque fois). C'est au tour des personnes âgées de venir visiter l'école, goûter avec les enfants et profiter à nouveau de la chorale.
- Un travail en ateliers du soir est prévu pour l'ouverture du centre social « **la 20^{ème} chaise** » : une plasticienne va participer aux ateliers pour décorer des chaises en vu du concours de l'inauguration du centre.
- **Bilan avec les animateurs du soir :**
Une réflexion est mis en en place pour mieux organiser et cadrer le fonctionnement des ateliers du soir, afin de diminuer l'agitation de la mise en route.

Chorale d'école et fêtes

- Les enfants vont chanter à nouveau en juin pour la rencontre inter-école qui se déroule au 20^{ème} théâtre, rue des Plâtrières.
- Ils chanteront également pour le carnaval du 12 avril
- Enfin, ils chanteront lors de la fête de fin d'année, le 13 juin.

Jardin pédagogique

L'école est inscrite au **concours des écoles fleuries**, prévu fin Juin. D'ici là, un appel est lancé à toutes les bonnes volontés pour relayer Jean-Michel MARTEAU (papa d'Héloïse), qui s'y trouve tous les samedis travaillés.

N'hésitez pas à prendre contact avec lui (Cf liste délégués affichée dans le hall d'entrée) pour le retrouver.

Classe Poney : 1er bilan

Le séjour Poney s'est très bien déroulé. Tous en gardent un très bon souvenir. Les instituteurs se proposent de faire une petite **exposition**, afin de montrer aux parents ce qui a été fait avec les 4 classes concernées. Elle aurait lieu dans le préau le **31 mai**, et pourrait être couplée au dernier petit déjeuner-conférence de l'année (cf chapitre concerné dans « Vie de l'école »).

Forum de Rennes

Le projet pédagogique de notre école a été sélectionné pour être présenté au **Forum des projets innovants** (Cf site du forum de l'innovation) qui s'est déroulé sur 2 jours à Rennes, et auquel s'est donc rendu Mme Carteron.

Il y avait 98 établissements représentés, dont 3 écoles maternelles, 4-5 écoles élémentaires, le reste se partageant entre collèges, lycées, BTS ... Chaque établissement a présenté son projet, ce qui fut très intéressant.

Un article du « Ouest France » du mercredi 2 avril cite l'histoire du projet de notre jardin.

Le gagnant du concours allie une classe de BTS avec une classe d'enfants handicapés, autour de la construction d'un parcours sur informatique (GPS et I-Pod) qui a permis aux handicapés de faire le tour de leur village (épreuve pratique pour les étudiants en BTS). Les enseignants vont représenter leur projet en Thaïlande, pour le concours international.

III VIE DE L'ECOLE

Petit déjeuner conférence

Ce dernier, à fortiori s'il a lieu en même temps que l'exposition du séjour Poney, doit avoir un lien avec les thèmes travaillés avec les enfants. De l'avis de tous, a émergé de ce séjour une plus grande autonomie et responsabilisation des enfants.

Il serait donc judicieux d'évoquer un thème tel que « **Comment aider nos enfants à grandir ?** », ce qui permettrait de parler de l'autonomie de l'enfant. Une recherche est lancée pour un intervenant compétent sur la question.

Organisation du carnaval de printemps

Un défilé dans la rue est prévu, pour arriver au terre-plein du boulevard de Ménilmontant. Puis, retour à l'école, crêpes et ... surprise peut-être !!

Travaux programmés et en cours

- Le **Centre de Loisirs** est déplacé aux Amandiers durant les vacances de Pâques.
- **Travaux** : on retire les derniers tuyaux de plombs de l'école, trop vétustes et de ce fait responsables d'inondations fréquentes de la cave.
- Les **cloisons pour les toilettes** seront installées – enfin ! – d'ici la fin de l'année.
- Démarrage des travaux de peinture du **réfectoire**.
- Le **câble d'acier recouvert** du filet sur lequel montent les enfants pour le toboggan est usé à certains endroits. L'acier, mis à nu, a blessé un enfant. Le problème a été évoqué, une personne de la mairie est venue, on est en attente du budget pour changer le filet. Un parent propose, en attendant, de recouvrir les parties dénudées avec du gaffeur (scotch très résistant).

Sorties de fin d'année

Une sortie est prévue pour toute l'école à l'**Aérodrome de la Ferté-Allais**. Les plus grandes classes visiteront le musée d'avions anciens, tandis que les plus petits monteront dans un avion. Des petites constructions sont prévues pour découvrir les principes du vol (fabrication de petits engins volants).

Deux cars seront financés par la Ville de Paris, un troisième par la coopérative.

Questions des délégués

- **Accueil des nouveaux enfants pour l'an prochain**
D'après les retours de certains parents, une telle densité d'information est livrée aux parents lors de la 1^{ère} réunion que la constitution d'un **livret d'accueil** serait bienvenue, ce qui permettrait un support écrit aux nouveaux parents. Les délégués pourraient faire une liste de points qui seraient par la suite validés par l'équipe pédagogique.

- Une déléguée signale qu'à la suite d'un travail sur la **citoyenneté** réalisé avec parents et enfants, une école parisienne a vu son taux de participation s'élever à 80%, lors des élections des délégués. Affaire à suivre ?
- **Accueil des plus petits sur le Centre de Loisirs**
Suite à une question soulevée par des parents lors du 1^{er} conseil d'école (Quel est la réflexion du Centre de Loisirs sur l'accueil des tout petits ? Y-a-t'il des activités ciblées les concernant ?), une proposition sera faite à la directrice du Centre pour participer au dernier conseil d'école, sous réserve de son état de santé ; elle est actuellement en arrêt maladie.

Le dernier conseil d'école aura lieu le lundi 16 juin 2008.