

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE

Du 3 TRIMESTRE 2020/2021

Le lundi 14 juin 2021 à 18h

Etaients présents :

MAIRIE : M. GARRIGUES

DDEN : M. LEJANNOU

DELEGUES PARENTS : Mmes FILLIPA, GAILLARD, MAUGEIN, M. SAROWSKI

ENSEIGNANTES : Mmes LOMBRAIL (TPS), BEZIAT (PS/MS1) CLEMENTE (PS/MS2), DELPOUX (GS et directrice).

Absents excusés : Mme DOUTRELEAU, Mme LARA

1) Prévision des effectifs pour la rentrée 2021 sous couvert des changements pendant l'été

- 16 inscrits pour les TPS (18 places)
- 9 PS déjà scolarisés en TPS et 8 inscriptions annoncées par la Mairie (17 PS)
- 23 MS et 3 inscriptions (26 MS)
- 23 GS dont 2 enfants en situation de handicap (1 déjà là et 1 nouveau)

Soit 82 élèves pour l'instant

La configuration des classes sera comme cette année : 1 classe de TPS, 2 classes de PS/MS, 1 classe de GS.

A noter le départ de Mme Béziat qui se rapproche de son domicile et Mme Clémentine qui n'était là que pour un an. Elles seront remplacées par Mme Christelle THEZ et ?.

Mme Boy Patricia, décharge de direction depuis quelques années est remplacée par un étudiant contractuel qui est en formation pour passer le concours de Professeur des écoles.

2) Bilan des comptes

A la date du 31 mai : + 4626.82

Il y a encore les factures des sorties à régler ainsi que du matériel pédagogique. Il devrait rester approximativement 2000€ sans connaître les subventions de la Mairie pour les sorties scolaires.

3) Bilan du 3^e trimestre

A cause de la situation actuelle, beaucoup de nos sorties programmées ont été annulées. Cependant, quelques-unes ont pu avoir lieu:

04 mai : Carnaval

19 mai : Classe des GS, Intervention du plasticien Michel Brassac avec l'association REEL

20 mai : Classe des TPS, Intervention de l'association REEL sur des jeux

25 mai : classe des GS atelier à la Mémo sur les albums sans texte et bilan de notre projet sur l'eau avec l'OCCE

25 mai : Classe PS/MS2 de Mme Clémentine atelier au Musée Ingres Bourdelle ? Victor Brun ?

1^{er} juin : Classe des TPS, atelier à la Mémo sur les héros des Tous petits

3 juin : Classe des PS/MS2 de Mme Clémentine, atelier à la Mémo

20 mai : Classe des TPS, Intervention de l'association REEL sur des jeux
 25 mai : classe des GS atelier à la Mémo sur les albums sans texte et bilan de notre projet sur l'eau avec l'OCCE
 25 mai : Classe PS/MS2 de Mme Clémentine atelier au Musée Ingres Bourdelle.
 28 mai : Classe PS/MS1 de Mme Béziat atelier au Musée Ingres Bourdelle
 1^{er} juin : Classe des TPS, atelier à la Mémo sur les héros des Tous petits
 3 juin : Classe des PS/MS2 de Mme Clémentine, atelier à la Mémo « les albums animés »
 6 juin : Participation de toutes les classes à l'exposition dans le quartier de L'Art aux jardins avec les productions plastiques de l'année.
 18 juin : Classe PS/MS2 de Mme Clémentine atelier au Musée Victor Brun. (atelier Palette Végétale)
 22 juin : Classe de TPS : atelier palette végétale avec le Musée Victor Brun.

En projet : Filmer la chorale de l'école

Du 21 juin au 6 juillet : bilan individuel avec les familles et les maîtresses.

Les 28 et 29 juin : Sorties prévues à la ferme de Saint Martin.(Labarthe)

Les 1^{er} juillet et 2 juillet : visite des GS par ½ classe à l'école élémentaire avec la maîtresse du CP

5 juillet : visite de l'école par les nouveaux parents

6 juillet : Matinée Olympiades pour terminer l'année le plus festif possible ! En fonctions du nombre de parents qui se proposeront, le nombre d'ateliers sera défini (Chamboul'tout, Adresse, Lancer d'anneaux, de balles Velcro, Lecture de contes, Danses, Pêche aux canards, Relais vélo, jeu de Kim-vue.

4) Bilan du projet d'école et présentation de l'avenant

Axe de référence	Objectifs généraux ✓ Objectifs spécifiques	Intitulé des actions associées	
1	Garantir l'acquisition des savoirs fondamentaux ✓ Travailler le lire, dire et écrire.	N°1 Dire, Lire Ecrire	L'étendu du travail dans les classes avec la méthode Narramus porte ses fruits. Se pose toujours le problème du matériel informatique insuffisant. Pour compléter le travail sur le vocabulaire, la méthode Apprentilangues sera utilisée par l'équipe enseignante. L'équipe enseignante développera un imagier depuis la TPS qui suivra les élèves dans leur nouvelle classe l'année suivante. Le travail en BCD s'est effectué partiellement car il est tributaire de personnes supplémentaires qui puissent prendre des petits groupes. L'arrêt des contrats des services civiques plus tôt que la fin d'année ampute une partie du travail prévu. Les sacs à albums sont très appréciés des élèves et des parents. Les retours sont positifs dans les familles non francophones aussi. Le travail en décloisonnement par demi-classe en graphisme/écriture est très positif et sera reconduit à l'identique au vu des résultats des compétences attendues de fin de cycle 1.
1	Garantir l'acquisition des savoirs fondamentaux ✓ Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.	N°2 Structurer sa pensée	Le travail sur la résolution de problèmes en GS pendant le décloisonnement sera reconduit au vu des résultats positifs et des comportements plus autonomes en fin d'année. Les jeux mathématiques en APC sur toutes les sections provoquent un grand intérêt des familles qui viennent demander maintenant des références de jeux pour la maison.
2	Préparer les élèves à leur avenir ✓ Explorer le monde : renforcer les connaissances des élèves. ✓ Avoir une meilleure	N°3 Ateliers scientifiques	Le travail n'a pas pu être réalisé à la hauteur du projet à cause du confinement. L'inscription à « Un fruit pour la récré » a bien aidé pour avoir des fruits régulièrement. Cependant cette opération n'a pu être maintenue à cause du Covid. Les parents délégués ont proposé d'apporter 4 fruits par semaine par des familles volontaires, à charge pour l'équipe enseignante de veiller au protocole

	<p>alimentation et permettre à tous les élèves un apport alimentaire suffisant et optimal pour leur santé.</p>		<p>sanitaire pour la distribution. Le domaine "explorer le monde" a bien été travaillé dans les différentes classes, mais il nous semble qu'il manque un outil commun dans lequel regrouper les différentes traces écrites afin d'obtenir un recueil cohérent en fin de cycle 1. Les ateliers autonomes à caractère scientifique ont été développés en TPS mais pas suffisamment dans les autres classes.</p>
2	<p>Préparer les élèves à leur avenir</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Favoriser l'implication citoyenne. ✓ Développer des projets en lien avec le développement durable. 	<p>N°4 Education au Développement Durable</p>	<p>Le projet est bien parti cette année : plantations, travail sur les déchets avec affiche de sensibilisation, ramassage des déchets, revalorisation des déchets de façon artistique... Nous attendons la labellisation académique EDD qui devrait permettre une nouvelle dynamique de partenariat avec le SIRTOMAD et la Mairie de Montauban Le partenariat avec l'OCCE sur l'écocitoyenneté et plus précisément l'eau, a rencontré un réel engouement auprès des élèves de la classe concernée mais également des autres élèves. La participation à une exposition dans le quartier de l'école a porté ses fruits quant à l'impact sur les familles. Les collectes permettant le recyclage des bouchons, des cartouches d'encre...du verre (en partenariat avec le SIRTOMAD) vont être relancées auprès des familles. Projet de continuer la réalisation d'un jardin potager mais en en permaculture l'an prochain avec les conseils de l'association de quartier. Poursuite du fleurissement des jardinières de l'école. Continuer et améliorer l'utilisation du composteur et étudier la possibilité d'installer un récupérateur d'eau.</p>
3	<p>Faire vivre une intelligence collective</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Développer la confiance et la coopération active entre les familles et l'école. 	<p>N°5 Familles Allophones</p>	<p>Un travail a été mené envers les familles de langue étrangère en proposant lors des nouvelles inscriptions les documents en format papier ou numérique via le Blog de l'école. Des conseils, vidéos... ont été donnés afin de permettre une meilleure compréhension de l'école et du système éducatif. Les familles viennent plus volontiers partager leurs interrogations ou autres avec les membres de l'équipe. Dans les classes les sacs à histoires ont rencontré un réel succès.</p>
1	<p>Garantir l'acquisition des savoirs fondamentaux</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ faciliter la continuité inter-cycle ✓ Comprendre la spécificité de l'école élémentaire ✓ Accompagner et aménager les ruptures pour aborder sereinement les apprentissages au CP 	<p>N° 6 Liaison cycle1 et 2</p>	<p>Assurer des continuités, la cohérence et la progressivité dans les comportements et les apprentissages. Permettre aux élèves de GS un passage au CP sans appréhension.</p>

Aménagement de la rentrée 2021 (sous couvert autorisation)

L'accueil des TPS et PS. Ils seront accueillis le 1^{er} jour sur la moitié de la matinée par ½ classe et les MS seront accueillies l'après-midi le premier jour. (idem le 2^{ème} jour en TPS) Les GS commenceront à 9h30 pour permettre à la directrice de pouvoir palier aux urgences de la rentrée. Les élèves dont les parents ne peuvent pas être disponibles sur ces horaires seront accueillis par l'ATSEM des GS.

Les nouveaux parents sont accueillis dans le bureau pour les inscriptions. La visite de l'école aura lieu le 5 juillet et effectuée par petits groupes par les maîtresses en respect du protocole sanitaire. Il y a sur le blog de l'école une vidéo de présentation qui permet aux parents absents ce jour-là, une visite virtuelle.

5) Travaux et aménagement divers

Le câble pour une liaison filaire à internet dans le bureau de direction qui devait être effectué en juillet à bien été fait mais le fonctionnement n'est toujours pas effectif. La liaison wifi pose de plus en plus de problèmes en sautant toutes les 10 secondes.

Le remplacement des terminaux de chauffage a été grandement apprécié cet hiver. Nous n'avons eu aucun cas de panne durant l'hiver et la température est restée constante même les lundis matin.

Nous n'avons aucune nouvelle de la Mairie quant aux travaux demandés (cf CR du 2d trimestre) et acceptés pour 2021.

6) Commission électorale

Une commission électorale doit être composée par les parents (délégués ou non) pour organiser les prochaines élections des délégués de parents d'élèves dans les 15 jours qui suivent la rentrée scolaire.

Cette commission est chargée d'assurer l'organisation et de veiller au bon déroulement des élections. Elle doit choisir la date des élections parmi celles fixées par la note de service annuelle.

Date choisie : vendredi 8 octobre de 8h à 12h

Membres de la commission : Mme Lombrail ; Lucie Gaillard ; Suzanne Maugein ; Nathalie Delpoux

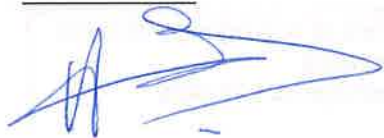
7) Questions diverses

Fin 20 h

La directrice

La secrétaire de séance

Délégués de parents



lc DPEN

