

Lundi 15 juin

Matin

1 Langage/écoute

Ecouter et regarder l'histoire «La chenille qui faisait des trous» en suivant le lien

https://www.youtube.com/watch?v=gQvPQZs_kgE

Découverte de l'histoire en anglais

<https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY>

2. Ecriture Langage écrit (page 3)

-Recomposer le mot chenille en capitales

Retrouver le mot donné en modèle parmi plusieurs

3. Mathématiques (pages 6 et 8)

- Recomposer le papillon en utilisant la symétrie
- Associer une quantité à un nombre exprimé en chiffres.

Mardi 16 juin

1. Langage/écoute

Réécoute de la version animée

<https://www.youtube.com/watch?v=Sjii1O2fGLg>

Nouvelle écoute de l'histoire en anglais

<https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY>

2 . Langage écrit page 4

Relier les papillons identiques

Retrouver les lettres des mots donnés

3. Mathématiques

Colorier le papillon en suivant le code couleur

Recomposer le puzzle en associant les pièces avec les constellations sur les pièces nombres

Lundi 15 juin

Après-
midi

Graphisme page 5

Continue le graphisme de chaque partie de la chenille, découpe-les et reconstitue la chenille

Atelier de cuisine page 9

Choisis parmi une des recettes proposées une recette à réaliser .

Mardi 16 juin

Atelier de cuisine page 9

Choisis parmi une des recettes proposées une recette à réaliser .

Jeu: Le mémoire des papillons

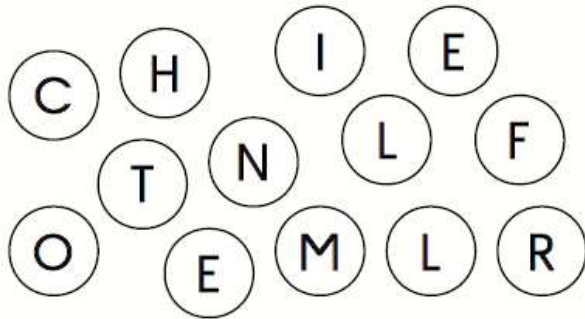
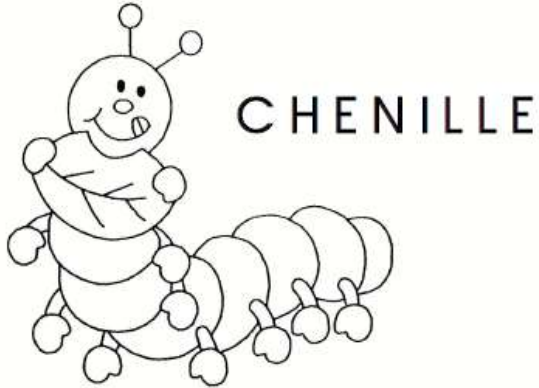
Clique sur le lien et le jeu commencera

<http://materalbum.free.fr/memory%20chenille/memID16.htm>



PS : Lecture

Colorie les lettres du mot « CHENILLE », puis colorie le dessin.



Entoure le mot «CHENILLE» à chaque fois que tu le vois.

GÂTEAU CHENILLE
SALADE
PAPILLON POMME
CHENILLE
FRAISE
POIRE CHENILLE
FEUILLE

CHENILLE

Domaine : Découvrir l'écrit – Identification de formes écrites

Compétence : Repérer des similitudes entre mots à l'écrit (lettres, syllabes) parmi les plus familiers

Objectif : Repérer des mots grâce à un modèle (discrimination visuelle)

Consigne : Entoure les mots CHENILLE, COCON et TROU en t'aidant des modèles

CHENILLE

CHENILLE CAMOMILLE CAILLE
CHENE CHENILLE

COCON

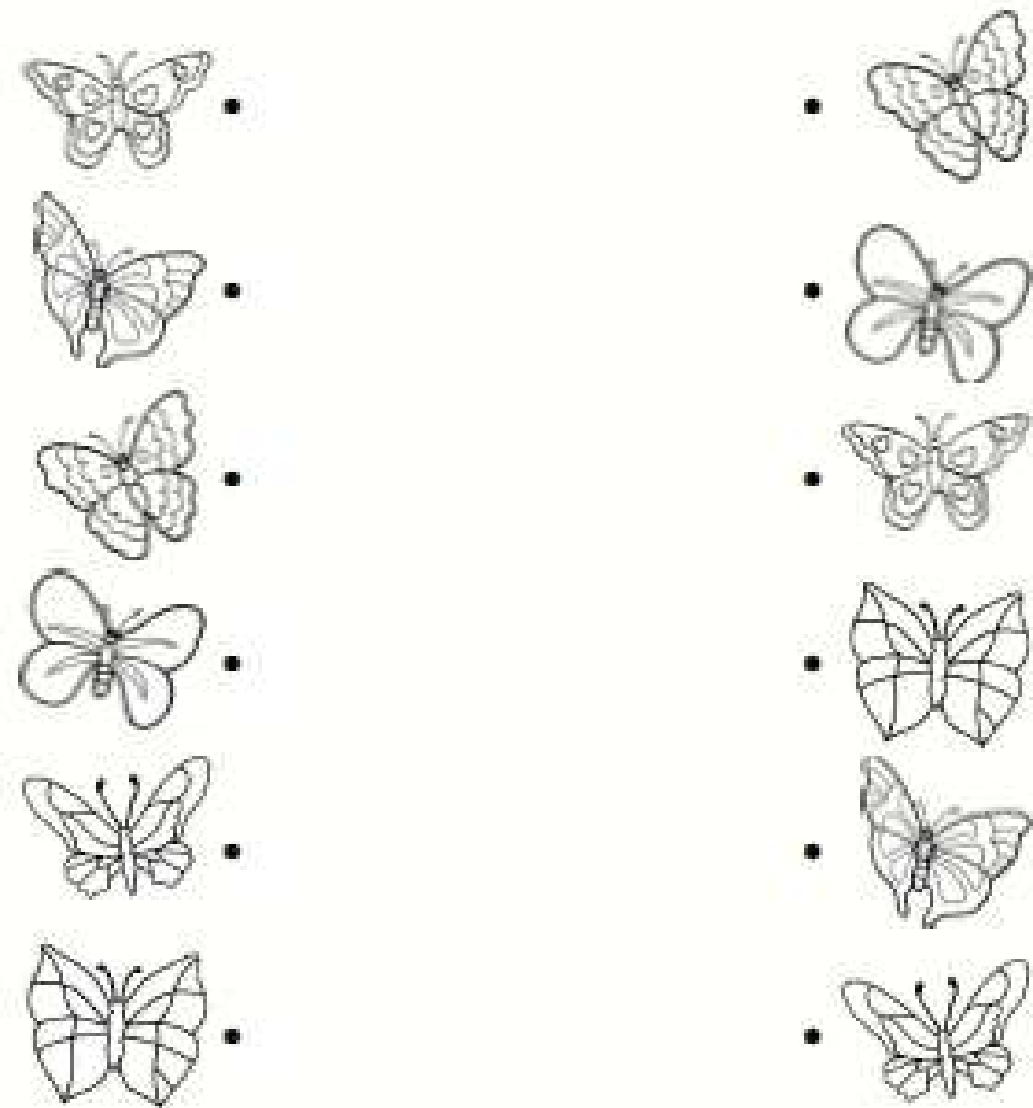
COCO COULE COCON
COCON COCON COULEUR

TROU





TROUILLE TROU TOUR
TROU TRONC TRAME TOURNE



Consigne : Relie deux par deux les papillons identiques.



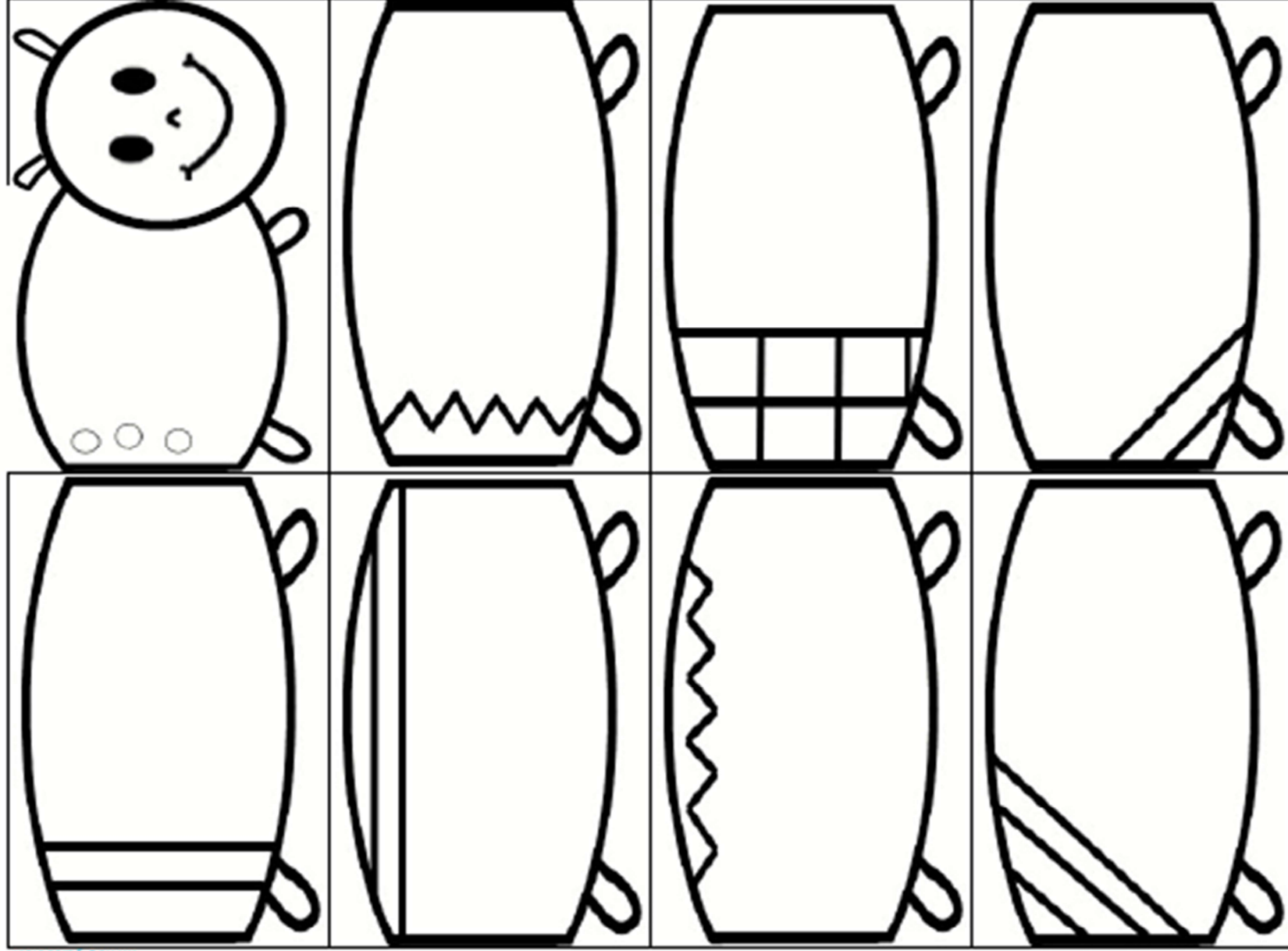
Consigne : Entoure les lettres constitutives du nom de chaque fruit.

 POMME	P O N M V E B M T F
 PRUNE	B R M T O P N E
 FRAISE	T A I R E F R L N S T
 ORANGE	C T E E R V M G F O A N















GRAPHISME

Consigne : continue les graphismes au feutre noir. Colorie comme tu veux puis découpe et reconstitue la chenille.



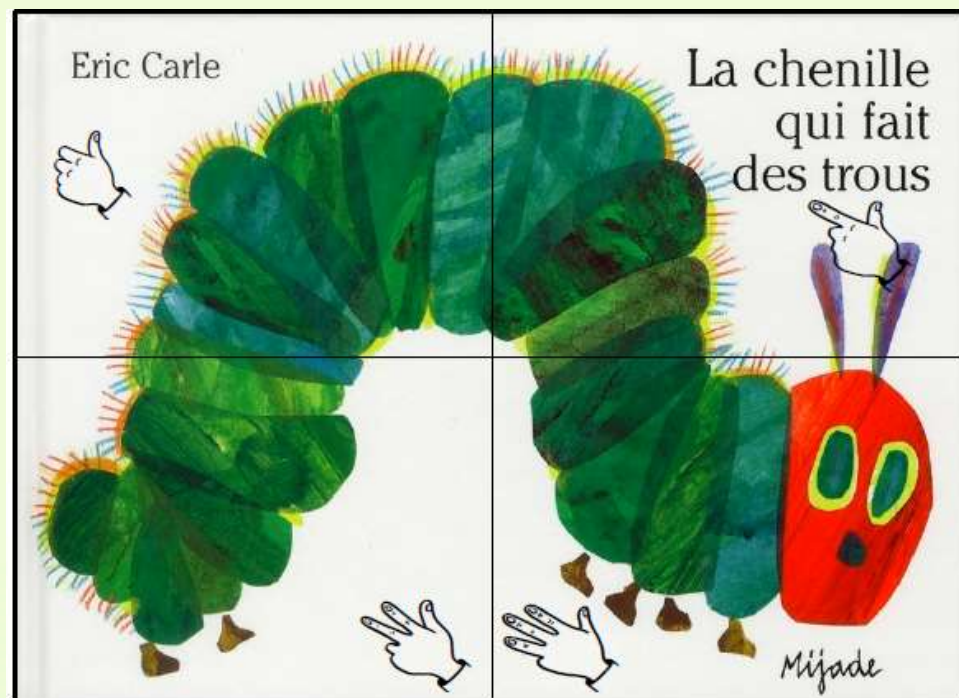
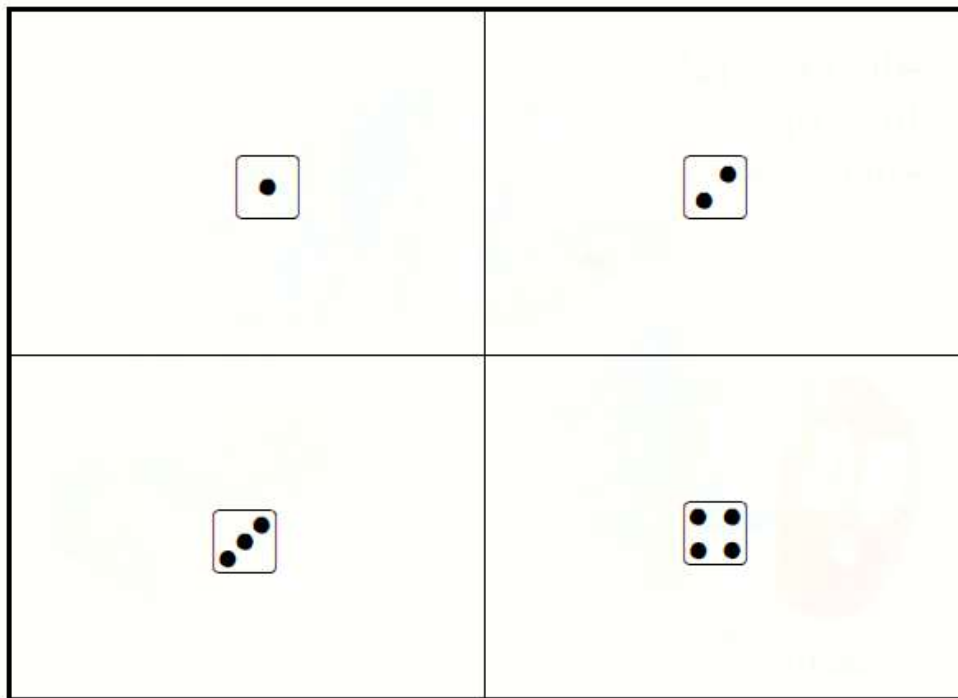
consigne: recolle les moitiés de papillon qui vont ensemble

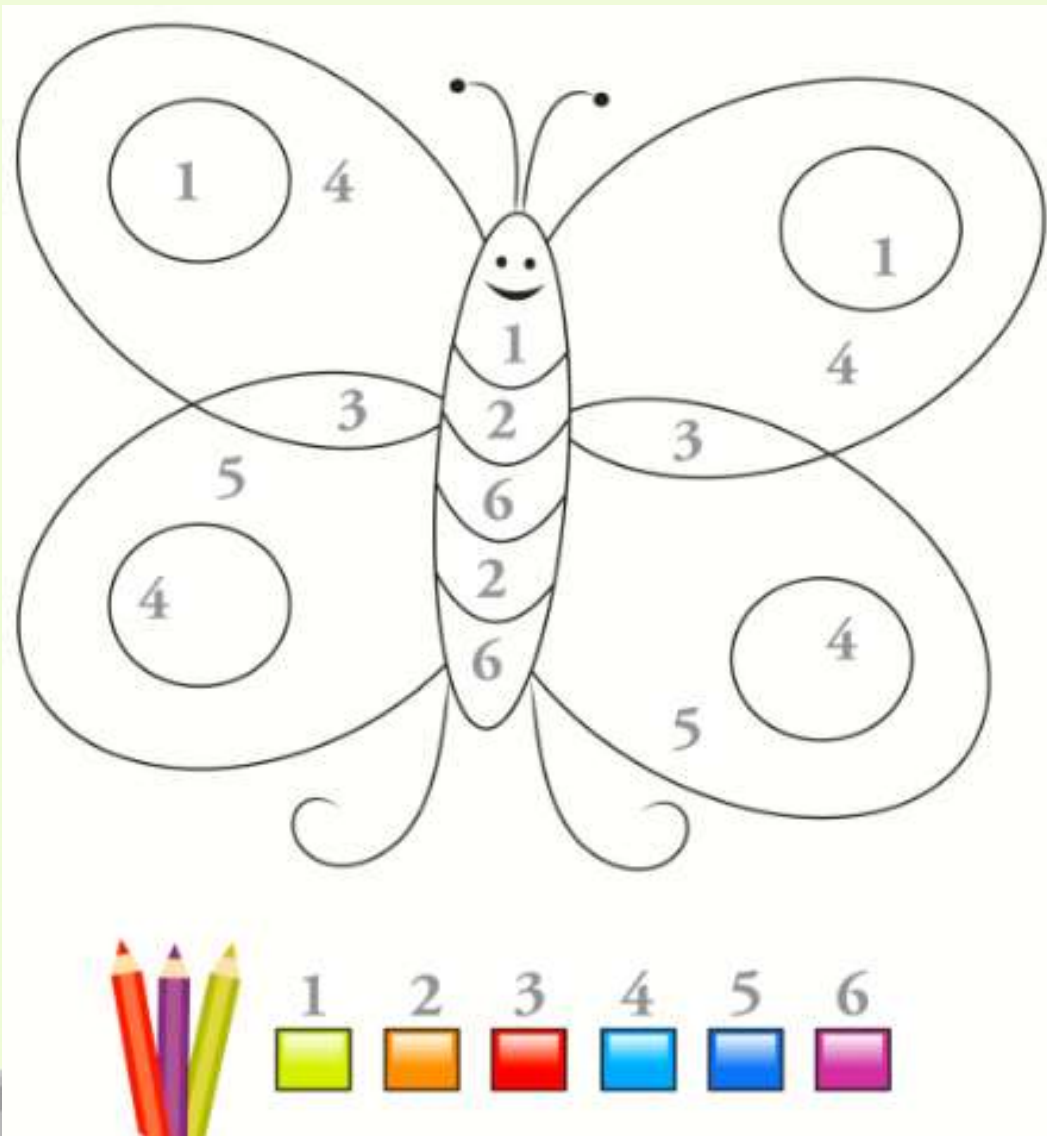
		
		



Consigne : Reconstitue la couverture de l'album en associant les constellations de dés et de doigts identiques.



Je colorie le papillon en respectant le code couleur



consigne: *attache chaque panier à la bonne main*

		1	
		2	
		3	
		4	
		5	



Défi de la semaine : Manger des chenilles !

1. Laver et éplucher le concombre, le couper en tranches assez épaisses.
2. Égoutter les boules de mozzarella et laver les tomates cerises.
3. Alternier mozzarella et et concombre pour faire le corps de la chenille et finir par une tomate cerise pour la tête.
4. Décorer la tête avec des petits bouts de mozzarella et d'olives noires pour faire les yeux et la bouche.

C'est prêt !

