

Panique dans la classe!

Les enfants viennent d'apercevoir
un monstre terrible derrière le tableau noir.

Vite! Tous aux abris!

Heureusement, la maîtresse connaît
un secret pour l'apprivoiser...



MILAN POCHE BENJAMIN - QUELLE PEUR!



ISBN : 978-2-7459-2785-9 - 4,50 €



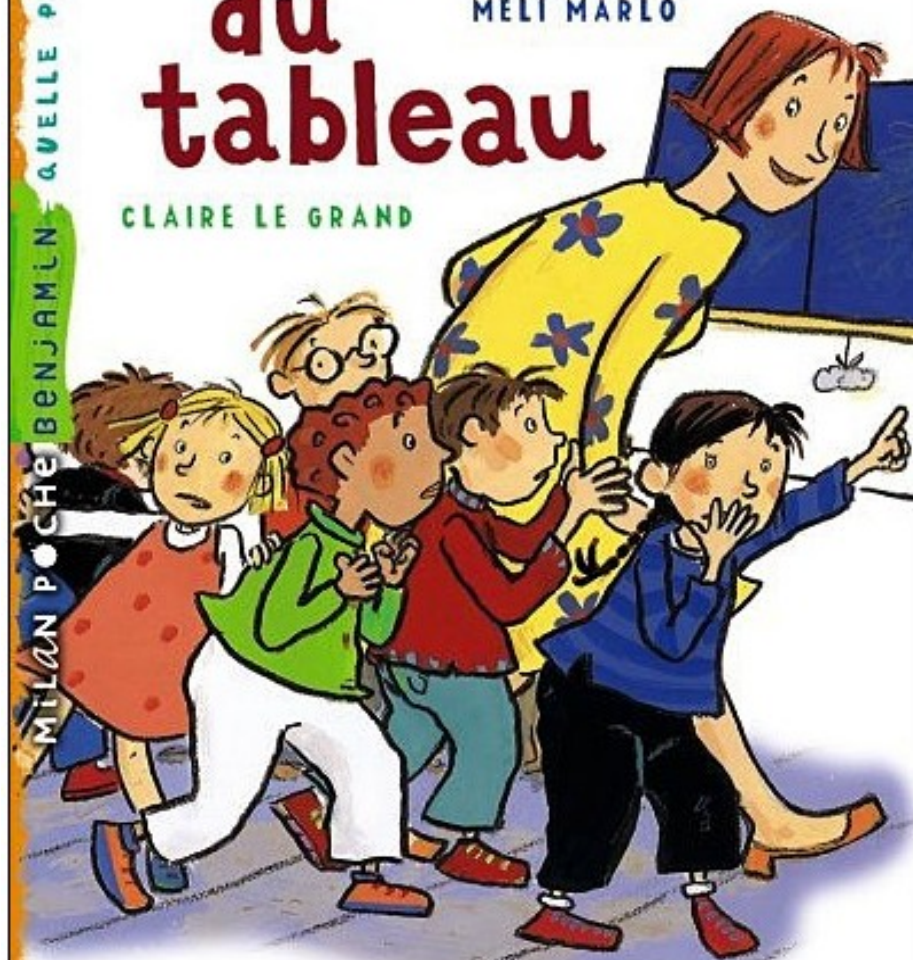
MILAN POCHE

www.editionsmilan.com

Le monstre du tableau

MÉLI MARLO

CLAIRE LE GRAND



MILAN POCHE BENJAMIN - QUELLE PEUR!

Chapitre 1



- **OOOOOH !** s'écrient les enfants.
 - *Je vous présente le monstre du tableau*, dit fièrement la maîtresse. *Maintenant il est votre ami. Tous les matins, il faut lui donner à manger les lettres de l'alphabet.*
 - **Promis !** disent les enfants en riant.
- Thomas s'écrit :
- *Moi, j'ai une idée : on va l'appeler le **GARDIEN de l'ALPHABET.***



La cloche a sonné.

- *Bonjour maîtresse,* disent les enfants.
- *Bonjour les enfants,* répond

la maîtresse. *Vous êtes prêts pour la première leçon de l'année ?*

La maîtresse s'approche du tableau noir. Elle entrouvre l'un des côtés.

- **Hiiiiii !** crie Julie au premier rang.

Elle disparaît sous son bureau

À l'intérieur du tableau noir, elle vient de voir ...



- **Haaaa !** crient Thomas et Anne.

Ils courent se cacher dans l'armoire. À l'intérieur du tableau noir, ils viennent de voir

- *Mais que se passe-t-il ?* demande la maîtresse.

- **Là ! Une patte poilue !** crie Julie en montrant du doigt le haut du tableau.



- **Il va nous dévorer !** hurle Mathilde debout sur sa chaise.

- *Je vois ses dents pointues !* dit Antoine en tremblant.

- *Il a de gros yeux rouges, des oreilles géantes, des piquants sur la tête ... et il est énorme !*

gémît Laura, cachée derrière son cartable.



Chapitre 4

Les yeux du monstre semblent moins méchants.

- *Moi, j'aimerais bien voir sa tête,* dit Julie

- *Mais qui va ouvrir le tableau ?* demande Antoine.

- *Allez-y tous ensemble,* propose la maîtresse.



À pas prudents, les enfants s'approchent du tableau. Ils ouvrent en grand les deux côtés.

- *U, V, W, il ne va plus nous embêter ...*

Laura hurle de joie.

Les enfants n'ont plus peur, ils sont sortis de leur cachette et chantent avec la maîtresse :

- *X, Y, Z, le monstre va venir nous aider !*



- *Mais qui ça ?* demande la maîtresse.

- **LE MONSTRE DU TABLEAU !** crient les enfants.

La maîtresse s'avance sans bruit au milieu de la classe. Elle pose le doigt sur sa bouche et fait signe de se taire.

- *Ce monstre, je le connais,* chuchote-t-elle. *Il profite des vacances pour s'installer dans le tableau ...*

- **Il faut le chasser !** crie Thomas dans l'armoire.

La maîtresse sourit. Elle dit d'un air mystérieux :

- *J'ai une meilleure idée.*

Nous allons apprivoiser le monstre du tableau ...

- Comment apprivoiser un monstre ? demande Paul en tremblant.



- Nous allons lui réciter les lettres de l'alphabet, explique la maîtresse. C'est ainsi que le monstre se nourrit et il a bon appétit ! Mais une fois son ventre bien rempli, il deviendra très gentil.

Et la maîtresse commence à réciter :



- A, B, C, D, le monstre va manger...

- A, B, C, D, le monstre va manger...

chuchotent les

enfants en claquant des dents.

Chapitre 3

- E, F, G, H, fini de jouer à cache-cache ...

Anne et

Thomas sortent de l'armoire.

- I, J, K, L, le monstre n'est pas cruel ...

Mathilde redescend de sa chaise.

- M, N, O, P, nous allons lui réciter ...

Julie pointe le bout de son nez.

- Q, R, S, T, les lettres de l'alphabet.



Antoine et Mathilde se mettent à danser.



