

# L'heure anglaise

## Innover en anglais



### Finalité

Permettre une pratique de la langue anglaise dynamique et interactive entre élèves de CE et de CM (soit environ 35 enfants) lors de temps de rencontres interclasses régulières. La mise en situation du corps et de la parole dans une activité ludique donnera du sens à l'action et facilitera la mémorisation.

### Objectifs

**En anglais** : acquérir et renforcer un vocabulaire lexical (numération, couleurs, alimentation, animaux, corps, humeur...). Utiliser des phrases simples dont l'impératif de verbes pour réaliser des actions. Comprendre en situation de nouvelles consignes.

**En EPS (maths/informatique...)** : s'initier à la pratique de nouveaux jeux.

### Références au socle : Pratique d'une langue étrangère (compétence 2)

**Réagir et dialoguer** : Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots. Répondre à des questions et en poser.

**Comprendre** : Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes. Suivre des instructions courtes et simples.

**Parler en continu** : reproduire un modèle oral Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages

**Lire** : comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus

**Ecrire** : copier des mots isolés et des textes courts

### Conditions matérielles

salles de classe, ordinateurs portables, cour.

### Autres personnes ressources

Prof américain du collège ; ancien professeur stagiaire anglophone ; ancienne responsable mini-school ; anciens élèves devenus anglophones ; élèves de collège ; auteure CD Patricia Johnston...

### Calendrier

Une fois par période pour commencer à partir de février, puis une fois par mois si le projet prend de l'intérêt.

### Prérequis

Les élèves ont théoriquement déjà bénéficié d'une à 4 années de sensibilisation à la langue anglaise. Ils sont donc habitués à l'écoute d'une langue étrangère.

## Difficultés et solutions

Chaque classe prépare un jeu qu'il devra animer en anglais pour les autres groupes. Si le maître, et à fortiori un élève, ne peut s'exprimer en continu en anglais, et que le déroulement des activités doit être expliqué en français, on trouvera un équilibre entre pratique du jeu et pratique linguistique en veillant à ce que les objectifs linguistiques soient clairement identifiés par les élèves.

## Déroulement



### Première interclasse CE/CM, vendredi 28 février : alimentation, nombres, couleurs



3 ateliers :

- Courses à l'échalote par les CE en salle (voc alimentation + syntaxe : *Come here, two teams in a line... Do you like.../ Yes, I like, go ! No I don't like*)
- Bingo par les CM (voc nombres 10/20 *I've got it ; Bingo !*)
- Coloriage magique (en autonomie. nombre et couleurs)

Chanson en commun : Little indians ou Banana tree



### Deuxième interclasse CE/CM, vendredi 25 avril : corps



4 ateliers :

- *Simon says* par les CM dehors (*touch, sit down, stand, raise, turn, open, close, jump... you lose, you win*)
- *Twister* par les CM dehors (*left/right hand/foot red/green/blue/yellow, spin the wheel...*)
- *Body game* par les CE (*This is a... an..., it's your turn, roll the dice, free choice, so bad*)

- Match and color (en autonomie, relier monstres et descriptions sur fiche)

Chanson en commun : *head and shoulders*



### Journée anglaise : vendredi 30 mai, toutes classes (maternelles... CM) : alimentation, animaux

- Préparatifs : mot aux parents quelques temps avant pour préparer l'uniforme ; réalisation d'une carte d'invitation pop-up (tasse) en anglais pour le tea time, en APC.

« *You're invited  
Please join us for a tea party  
Friday, May, 30 at five o'clock  
St André's tea room  
11 Jean Rieuf street  
It's time for a tea party (par-tea)* »

- Venir en **uniforme** (chaussures noires, chemise blanche, cravate, jupe ou pantalon noir/bleu, veste ou gilet noir/bleu, chaussettes blanches) :
- **Assembly** (= Home room ou *general assembly* = présentation commune du déroulement de la journée), chant des CE/CM pour les CP/maternelles *This is a cat* avec masques, et vidéo sur la classe <http://www.youtube.com/watch?v=yMUJKH1fFF0&feature=related> et la nourriture <http://www.youtube.com/watch?v=aKbIiIKwJwg> )
- **Repas** : breakfast en classe (eggs & bacon, marmalade on toasts, tea) / lunch (mac'n cheese, chicken, milkshake)
- **Cours AM** : masques animaux à colorier pour les plus jeunes ; pour les plus grands : apport culturel (lecture), calcul mental en anglais, réalisation de drapeaux anglophones à scotcher sur son crayon pour les grands, memo des menus de la journée...
- **Photo** de groupe en uniformes avec petits drapeaux
- **Activités PM** : 4 Ateliers tournants, groupes selon pays des drapeaux :
  - \* cuisine (brownies –découvrir les # noix- ; biscuits à la cannelle impression Home made/have a nice day/english day) avec mots étiquettes sur les ingrédients
  - \* sports : thème (proche du baseball)



\* chant *This is a cat* et

jeu sous forme de chandelle *Who took the cookies from the cookie jar ?*

\* Vidéo à tourner sur la musique *Happy* de Pharrell Williams

- 16h : Reprise *This is a cat*, vidéo *Red riding hood* en anglais

- 17h APC : Five o'clock ouvert aux parents, servi sur tables « so british » (nappes, théières, objets anglais,

étiquettes mots sur les objets, coin canapé avec livres anglophones...). Dégustation des gâteaux (recettes en anglais sur les tables), d'un thé avec nuage de lait ? Présentation du chant et du jeu de cookies jar.



### Interclasse CE/CM/5èmes : 6 juin

Partage des découvertes faites par les collégiens lors de leur voyage à Londres



### Interclasse CE/CM : juin

Témoignage de 9 mois en Australie par des anciennes élèves étudiantes après quelques échanges par internet.

## Perspectives

**Supports possibles** : what's the time mr Wolf ; bus stop ; duck, duck, goose ; qui est-ce qui ? ; 3 legged race, egg and spoon race ; pancake race ; histoire à écouter ; jeux interactifs ; [pop up alphabet](#) ; fabriquer sa cravate ; théâtralisation Brown bear ; lips syncing, danse country...

**Evènements** : fêtes culturelles anglophones, easter egg hunt...

## Communication

Penser aux articles de Presse, en plus du blog

<http://saintandre-massiac.over-blog.com/>

