Classe de CM1 Mme FABRE / FORGERONT

**Plan de travail pour la semaine du 16 au 20 mars**

**GRAMMAIRE :**

**1) Dans les phrases suivantes, souligne les verbes et entoure leur sujet. Écris l’infinitif des verbes.**

* Hier, les élèves ont fait une belle sortie dans le village.
* Les enfants ont emporté une grande feuille et un crayon taillé.
* Vous avez quitté l’école.
* Sur la place, nous avons photographié la mairie.
* J’ai dessiné le vieux lavoir.

**Indique si le sujet est un pronom (Pr) ou un groupe nominal (GN)**

**2 ) Ecris ces phrases à la forme négative.**

*Vous avez aimé cette expérience.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Vous avez regardé sans les aider.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*L’Etna a craché de la fumée.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*On a fermé les aéroports.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Une météorite a foncé sur la Lune.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**CONJUGAISON : le passé composé**

**1) Transpose au passé composé.**

\*Je prends du carton et des ciseaux. Avec mes camarades, nous découpons une couronne. Nous collons des étoiles brillantes dessus.

\*\* Nous finissons la couronne en agrafant les deux extrémités.

\*\*\* Nous pouvons manger la galette.

**2)** *Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.*

1. Nous (renverser) la bouteille de sirop.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Les élèves (jouer) à la corde à sauter.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) La vélo (déraper) dans le virage.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Les pompiers (arroser) le feu durant trois heures.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Tu (être) au régime pendant combien de temps ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3) Récris chaque phrase avec le sujet indiqué.**

1. Lise a réussi son travail. Lise et Fatima \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) J’ai appuyé l’échelle contre le mur. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Nous avons dormi toute la matinée. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Le camion a défoncé la barrière. Les camions\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ORTHOGRAPHE : ACCORDS**

**\* Entoure le mot entre parenthèses qui convient.**

Les musiciens de l’orchestre, un peu (*angoissé / angoissés / angoissée*), accordent leurs instruments. Les spectateurs (*enchanté / enchantés / enchantées*) applaudissent le chef d’orchestre. Les clarinettes commencent en jouant une musique (*gai / gaie / gais*). On écoute maintenant (*la flûte / le piano / les violons*) mélodieuse. (*Ce concert / Cette soirée*) fabuleux s’achève.

**\* Entoure le mot entre parenthèses qui convient.**

**1.** Je t’offre ces roses (*rouge / rouges*). 3. Les élèves (*entre / entrent*).

**2.** Ma sœur est très (*joli / jolie*). 4. Papa a mis sa veste (*gris / grise*).

**\*\* Sépare les mots par un trait.**

Lacigaleayantchantétoutl’étésetrouvafortdépourvuequandlabisefutvenuepasunseulpetitmorceaudemoucheoudevermisseauelleallacrierfaminechezlafourmisavoisine.

Jean de La Fontaine, « La Cigale et la fourmi », Fables.

**\*\* Souligne les phrases qui parlent d’une ou de plusieurs personnes de sexe féminin.**

Dominique est arrivée ce matin par le train. – Dominique et Claude sont arrivés ce matin par le train. – Cet enfant est très motivé. – Cette enfant semble épuisée par cette course. – Paule et Virginie sont ravies de leurs vacances. – Paul et Vivian sont ravis de leurs vacances.

**MATHEMATIQUES**

**CALCUL**

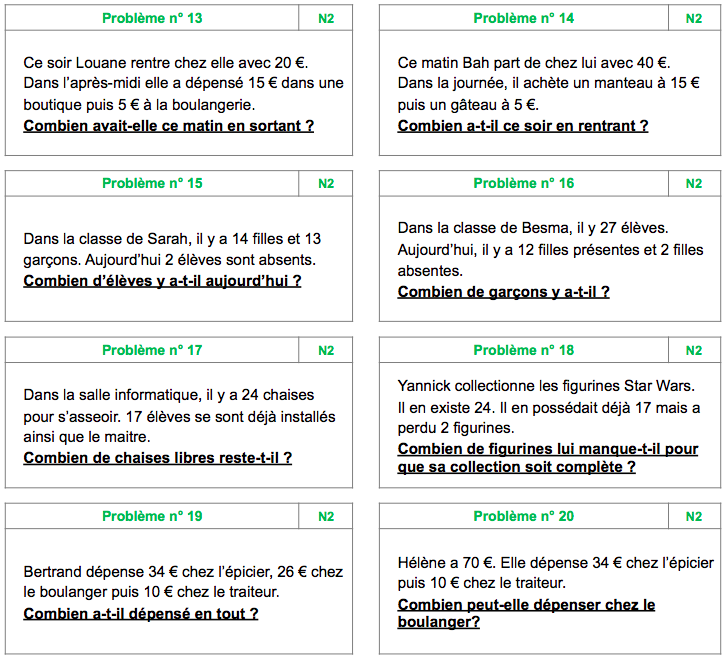
**Exercice n°1**

*Pose et calcule les opérations suivantes :*

***435x43 , 654x56 , 1567-539 , 1953-671 , 1765 : 4***

**PROBLÈMES**

*Résous les problèmes suivants au dos de la feuille.*

****