

## Compte-rendu du Conseil d'école du 17 mars 2017

Excusés : Mmes BRUNO, JACKY, STEIBLE, CHRISTOPHE, HANIFI, Yildirim

- **Approbation du PV du conseil d'école du 4 novembre 2016 :**

Le PV est approuvé par 0 vote contre, 0 vote abstention et 22 pour.

- **Présentation des crédits mairie :**

- Crédits fournitures (baisse de 10%) : 5 670 €
- Achat de livres (baisse de 10%) : 3 803 €
- Transports (bus et tickets de tram) : 2 340 € soit 180 €/classe
- Projets poney/cirque : 400 € soit 50 €/classe

L'équipe enseignante fait part de sa déception quant à la participation financière de la mairie qu'elle juge trop faible pour ces projets

- Projet classe transplantée en Allemagne : 600 €
- Crédits investissements : 1 500 € de mobiliers attribués (contre les 2 100 € demandés)

- **Points soumis à la demande de la mairie :**

- L'école et les parents d'élèves avaient formulé le souhait d'être informés des futurs travaux d'isolation/d'étanchéité des toits pour l'été 2017, notamment au sujet de la pose d'échafaudage qui pourrait avoir un impact sur le plan pédagogique des enseignants au 3<sup>e</sup> trimestre. Mme HART n'a pas pu apporter de réponses : les 2 bâtiments de l'école sont-ils concernés par l'isolation extérieure/étanchéité des toits ? Quelles seront les dates d'intervention ? Quand les échafaudages seront-ils posés et à quels endroits ? Vont-ils piétiner nos jardins pédagogiques ? Une nouvelle ventilation est-elle prévue ?

L'équipe enseignante fait part de sa déception face à l'absence d'informations claires sur les travaux. Mme CASSEL rédigera prochainement un courrier à la mairie pour avoir des détails précis sur ces futurs travaux. Les informations seront communiquées aux parents d'élèves.

La mairie précise que les parents d'élèves seront également informés des dates d'intervention (ALSH des vacances d'été).

- Mme CASSEL a rédigé 2 courriers au sujet de la pose de rambardes sur les rampes d'accès installées durant les congés scolaires de la Toussaint, côté cour. À ce jour, aucune réponse n'a été donnée aux 2 courriers.

Mme CASSEL explique qu'une réponse négative aurait pu être acceptée mais que l'absence de réponse est très désagréable et peut être interprétée comme un manque de considération.

Mécontentement de tout le conseil d'école (parents, enseignants et directrice).

- **Points soumis à la mairie à la demande des parents :**

- Etat des moisissures et avancement de la cage d'escalier : pas de changements particuliers. Les dalles ont été enlevées, la cage a été repeinte et mais la vitre avec impact n'a pas été

remplacée. La mairie avait précisé que rien ne serait fait avant les travaux d'isolation. Des photographies des moisissures avaient déjà été transmises auparavant.

Les classes de Mmes WENDENBAUM, BARTLING et de M. ROTH sont les plus touchées.

Mme CASSEL demande aux enseignants du bâtiment 2 de faire remonter les moisissures existantes dans les classes.

Les parents insistent sur le fait qu'ils ne veulent plus que leurs enfants travaillent dans de telles conditions. Ils veulent être assurés que les problèmes de moisissures seront traités de manière définitive pour garantir un lieu sain aux élèves et enseignants.

- Sécurisation de la rampe d'accès devant les toilettes : pas de réponse de la mairie.

Les parents se demandent si un accident sera nécessaire pour faire réagir la mairie.

Mme CASSEL rappelle qu'un travail éducatif a été très mené par l'équipe enseignante et que les enfants respectent les recommandations données.

- Accompagnement des enfants en situation de handicap sur le temps périscolaire/extrascolaire :

Un élève d'ULIS est accompagné depuis seulement 3 semaines par une AVSco pendant 1h15 durant la pause méridienne. Au vu des incidents récents, les parents demandent qu'une AVSco (une personne qualifiée/compétente pour encadrer les enfants en situation de handicap) intervienne sur toute la durée du temps extrascolaire, à savoir 2 h 15).

Mme CASSEL précise que l'AVSco dépend de l'Education Nationale et qu'elle est en charge de plusieurs missions qui s'étalent sur 24h. Si l'intervention de cette personne est augmentée sur la pause méridienne, le temps d'accompagnement en classe et l'aide aux inclusions sera diminué, ce qui n'est pas la volonté des représentants des parents d'élèves.

Question des élèves à handicap physique : rentrée 2018, l'arrivée de 2 élèves en fauteuil roulant en classe bilingue et 1 élève en classe monolingue en 2019.

Question de l'accompagnement (accompagnement aux toilettes par exemple).

Question d'un ascenseur très importante.

Ces questions seront mises à l'ordre du jour du 3<sup>e</sup> conseil d'école : refus de l'équipe éducative de déménager l'école et les salles de classe concernées chaque année. Il faut une vision sur le long terme.

- Présentation du projet de mise en œuvre d'un préau entre les deux bâtiments : regret de l'absence de présentation.

- Présentation des résultats des sondages des parents d'élèves :

Les parents remercient la mairie pour leur soutien au Centre Socioculturel sur la mise en place d'un ALSH les 15 derniers jours des vacances d'été et pour la révision des tarifs NAP qui ont permis à plus de familles de faire participer leurs enfants.

Les parents ont eu 118 réponses sur 325 (soit 37% de participation). Voici ce qui en ressort :

→ besoin de 27 élèves pour un accueil une semaine sur les vacances de Noël (7 élèves pour une semaine – 20 élèves quelques jours).

→ besoin de 17 élèves pour un accueil avancé à 7h30 au lieu de 7h50.

→ Reconsidération du tarif ALSH (équité selon la consommation c'est-à-dire un même tarif à la journée que ce soit pour 2 jours ou 4 jours).

→ La baisse du tarif des NAP à une incidence positive sur les inscriptions : sur 28 élèves, la moitié y participe grâce à la baisse tarifaire.

→ Attentes restaurant scolaire : des familles souhaiteraient que des repas hallal (à défaut prennent un repas végétarien) soient proposés, une famille souhaiterait un repas casher et une autre plus de

poisson.

→ Opportunité de mise en place pédibus : 9 élèves l'utiliseraient tous les jours, 8 élèves 3-4 jours/semaine. Mais malheureusement aucun parent référent ne s'est proposé.

- Questions soumis à l'école à la demande des parents d'élèves :

Les CE2 bilingues sont sans enseignant référé en allemand depuis 5 mois.

Les parents sont insatisfaits. Cette année est pénalisante pour les élèves surtout que d'autres classes bilingues sont ouvertes dans le département, voir même dans la commune voisine (Bischheim) alors même qu'il n'y a toujours pas d'enseignant d'allemand pour le CE2. Ce n'est pas une situation viable pour les élèves et les enseignants. Une pétition en ligne a été lancée. Certains parents se posent la question de sortir leur enfant du bilingue.

Les parents remercient la directrice et les enseignants qui se sont mobilisés pour que les élèves aient quelques heures d'allemand (cf échange de service avec Mme KARBOWIAK, M. ROTH, M. Eyermann).

La directrice informe d'une solution qui sera apportée au troisième trimestre pour cette classe. L'Education Nationale a fait appel à des enseignants monolingues désireux de faire du bilingue. M. HUBRECHT a candidaté et pourra prendre la classe de CE2 bilingue au 3<sup>e</sup> trimestre pour la partie allemande. Mme KAHN restera sur la partie française comme cela est le cas actuellement. La classe bilingue figure au mouvement. Cela veut dire que l'année prochaine il y aura un seul enseignant sur le CE2 bilingue faisant la partie allemande et la partie française.

- Présentation du nouveau livret scolaire : LSUN (Livret Scolaire Unique Numérique)

C'est un outil uniforme sur tout le territoire et au même format pour toute la scolarité obligatoire (du CP à la 3<sup>e</sup>). Il y a 4 niveaux d'appréciation : non atteint, partiellement atteint, atteint et dépassé. A chaque fin de cycle, il y aura un bilan de maîtrise du socle (validation de 8 items). A l'école élémentaire, il n'y aura qu'un seul bilan qui se fera à la fin du cycle 2, c'est-à-dire au CE2. Il est plus simple à remplir pour les PE.

Un accès en ligne aux parents est prévu mais aucune date n'a été communiquée pour le moment.

Les parents trouvent la lecture du livret difficile, ils ne comprennent pas souvent la signification des appréciations (surtout pour l'appréciation « partiellement atteint » qu'ils jugent trop abstrait). Mme CASSEL invite les parents à se rapprocher de l'enseignant de leur enfant pour avoir des précisions sur le niveau de maîtrise des compétences si ça ne paraît pas clair pour les parents.

- Présentation du projet d'école et projets de classe :

- Rappel des 3 axes du projet d'école et des actions engagées
- Présentation des projets de classe :
  - Classes « cirque » : CE1/CE2 Mme DE NONI, CE2 M. HUBRECHT, CP bil – CE1 bil Mme RUIZ-DOMON et Mme KARBOWIAK
  - Classes « poney » : CP Mme JOUBERTON, CE2 bil, CM1/CM2 Mme BARTLING, CM1/CM2 Mme WENDENBAUM
  - Projet PEJ CM1/CM2 Mme WENDENBAUM
  - Projet « audio-visuel » CM1 bil
  - Projet classe transplantée en Allemagne CM2 bil

→Projet Thémis CM1/CM2 M.ROTH

→Projet compost CE1 M.GONZALEZ