ÉVALUATION 2014 - 2015

NOM : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_\_\_\_

**Compétences A2 - écrit**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compréhension écrite** | dec2014 | Avril-mai2015 |  |
| **A** | **NA** | **A** | **NA** |  |
| A1 « généralisation » |  |  |  |  |  |
| - Peut se faire une idée d’un texte informatif simple (40 mots environ) simple dont la formulation est proche des centres d’intérêt du lecteur. |  |  |  |  |  |
| - Comprend et relie des informations pour faire des choix dans des documents courts et variés. |  |  |  |  |  |
| - Peut suivre des instructions brèves et simples dans leur formulation. |  |  |  |  |  |
| **A2** |  |  |  |  |  |
| Comprends des mots, expressions et phrases simples. |  |  |  |  |  |
| Repérer les informations essentielles dans des documents types prospectus, horaires, publicité… |  |  |  |  |  |
| Comprendre les textes courts et simples |  |  |  |  |  |
| Comprendre les informations essentielles dans un texte un peu long. |  |  |  |  |  |
| **Production écrite** |  |  |  |  |  |
| A1 « généralisation » |  |  |  |  |  |
| - Prend des notes en situation interactive. |  |  |  |  |  |
| - Produit des textes informatifs compréhensibles et recevables comportant néanmoins des erreurs (40 mots environ). |  |  |  |  |  |
| - Produit des textes courts (30 mots environ) pour demander des informations, des produits, des objets de façon recevable comportant néanmoins des erreurs orthographiques. |  |  |  |  |  |
| Maitrise la graphie latine, utilise les majuscules et les signes de ponctuation. |  |  |  |  |  |
| **A2** |  |  |  |  |  |
| Construire des phrases isolées avec S+V+C |  |  |  |  |  |
| Produit des énoncés courts et simples (lettre de réponse, de remerciement) en respectant les contraintes de présentation (ponctuation, majuscules, formule de politesse…). |  |  |  |  |  |
| Sait varier les temps les plus courants. |  |  |  |  |  |
| Utilise des connecteurs logiques « et », « mais », « parce que » |  |  |  |  |  |
| Respecte l’orthographe de mots connus |  |  |  |  |  |