



ASSOCIATION FRANÇAISE DES ORGANISMES DE
FORMATION ET DE RECHERCHE EN TRAVAIL SOCIAL

Commission Métier Certification EJE

A photograph of a play area designed to look like a forest. In the background, a large green felt tree stands against a dark blue backdrop. A young boy in a light blue shirt is looking at a small wooden structure with a green roof. Another child is partially visible behind the structure. In the foreground, a girl in a white sleeveless shirt is focused on a red toy car. The floor is covered with green felt grass and various forest-themed toys, including a small wooden house and a sign that reads 'Les Copains de la Forêt'. The overall atmosphere is playful and educational.

Enquête sur l'insertion professionnelle des éducateurs de jeunes enfants entre 2003 et 2009

Préambule

Les données présentées dans cette étude ont été collectées auprès de néo-professionnels diplômés en 2003, 2004, 2005, 2006, 2007 et... 2009. En effet, l'allongement de la durée de formation à 3 ans a repoussé les épreuves du DEEJE en juin 2009.

Ces diplômés ont été interrogés six mois après leur adoubement. Les réalités de l'insertion ne sont donc pas tout à fait les mêmes d'une année sur l'autre.

Pour l'année 2009, le taux des réponses est de 51%. Cinq centres de formation ayant relayé l'enquête auprès de leurs étudiants, n'ont pas obtenu de réponses.

Au-delà de toutes les données spécifiques ci-dessous un élément s'impose, c'est la nette progression depuis 2003 du nombre de jeunes diplômés EJE. Nous pouvons ainsi dire qu'au regard du taux fort d'emploi de ces jeunes dans les 6 mois suivant leur diplôme, les besoins en professionnels EJE sont toujours importants.

Nous notons aussi au niveau national, une proportion faible mais réelle du nombre des hommes diplômés : ils représentent 2,08% des réponses.

Données et commentaires

DELAI ENTRE LE DIPLOME D'ETAT ET LE PREMIER EMPLOI

		DIPLOMES											
		2003		2004		2005		2006		2007		2009	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0 - 1 mois	0 - 6 mois	191	48,2%	283	55,6%	240	53,0%	305	52,7%	305	53,8%	222	50,68%
2 - 3 mois		128	32,3%	137	26,9%	132	29,1%	127	21,9%	130	22,9%	125	28,54%
4 - 6 mois		47	11,9%	46	9,0%	44	9,7%	49	8,5%	51	9,0%	38	8,68%
6 - 12 mois		0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%
Maintien dans l'emploi initial		30	7,6%	34	6,7%	30	6,6%	40	6,9%	36	6,3%	29	6,62%
Sans réponse ou non concerné				8	1,6%	7	1,5%	57	9,8%	45	7,9%	24	5,48%
TOTAL		396	100%	509	100%	453	100%	579	100%	567	100%	438	100%

Le secteur d'activité dans lequel évoluent les éducateurs de jeunes enfants est toujours en attente des nouveaux diplômés : en 2009 près de 86 % d'entre eux sont en poste dans le trimestre suivant l'obtention du diplôme d'Etat et près de 95% sont en emploi dans les 6 mois. Ceci est une constante dans l'emploi des nouveaux diplômés.

Il semblerait que se dessine dans quelques régions une tendance nouvelle : des contrats de travail sont signés avant même l'obtention du diplôme. Est-ce un effet consécutif au déficit de diplômés EJE en 2008, suite à l'allongement de la formation à 3 ans ?

En revanche, le diplôme ne déclenche pas automatiquement un changement de statut professionnel, 6,7% des diplômés étant maintenus dans l'emploi qu'ils occupaient à l'entrée en formation (ex : auxiliaires de puériculture formées en situation d'emploi).

SITUATION PROFESSIONNELLE

	DIPLOMÉS											
	2003		2004		2005		2006		2007		2009	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Emploi à durée déterminée	223	56,7%	335	60,4%	281	55,6%	339	58,4%	306	53,7%	224	50,11%
Emploi à durée indéterminée	144	36,6%	171	30,8%	172	34,1%	194	33,4%	226	39,6%	193	43,18%
Sans contrat	0	0,0%	0	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Emploi non EJE	0	0,0%	0	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
Reprise des études en emploi	4	1,0%	11	2,0%	7	1,4%	5	0,9%	4	0,7%	9	2,01%
Reprise des études sans emploi	1	0,3%	2	0,4%	4	0,8%	2	0,3%	2	0,4%	2	0,45%
Recherche d'emploi	13	3,3%	28	5,0%	31	6,1%	28	4,8%	23	4,0%	12	2,68%
Sans emploi	8	2,0%	8	1,4%	10	2,0%	12	2,1%	9	1,6%	7	1,57%
TOTAL	393	100%	555	100%	505	100%	580	100%	570	100%	447	100%

En 2007 on avait observé une diminution d'environ 5 points des CDD au profit des CDI (+6.2%). Cette évolution est encore plus nette en 2009.

L'obtention du DE en juin semble favoriser l'embauche des jeunes diplômés sur des postes en CDI avant la rentrée de septembre.

Nous notons aussi une reprise des études pour 2% des EJE ayant répondu et une baisse de 1,3% des personnes en recherche d'emploi.

DUREE DU CDD

		DIPLOMÉS											
		2003		2004		2005		2006		2007		2009	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
2 mois maxi.	0 - 6 mois	13	5,4%	31	9,5%	21	7,5%	28	8,2%	24	7,8%	8	3,32%
2 - 6 mois		79	33,1%	126	38,8%	119	42,5%	132	38,8%	103	33,6%	60	24,90%
7 - 12 mois		79	33,1%	113	34,8%	108	38,6%	124	36,5%	102	33,2%	99	41,08%
1 - 2 ans		35	14,6%	20	6,2%	19	6,8%	27	7,9%	23	7,5%	30	12,45%
Autre		33	13,8%	35	10,8%	4	1,4%	21	6,2%	2	0,7%	9	3,73%
Remplacements										16	5,2%	3	1,24%
Contrat renouvelable										15	4,9%	10	4,15%
Plusieurs CDD										2	0,7%	1	0,41%
non concerné						9	3,2%	8	2,4%	20	6,5%	21	8,71%
TOTAL		239	100%	325	100%	280	100%	340	100%	307	100%	241	100%

La proportion des contrats à durée déterminée conclus pour des périodes de deux à six mois continue de baisser en 2009 de façon importante : - 12,2% par rapport à 2007.
 Cette tendance est contrebalancée par une hausse de 12,7 % des CDD de sept mois à 2 ans.

Ces données, associées au faible taux des contrats de remplacement et à la baisse du nombre des personnes occupant plusieurs CDD, confirment l'intérêt pour la profession de la tenue du DEEJE en juin.

TEMPS DE TRAVAIL

	DIPLOMÉS											
	2003		2004		2005		2006		2007		2009	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Temps plein	310	78,3%	389	77,0 %	358	78,9%	417	76,9%	415	77,9%	354	84,49%
Temps partiel choisi	14	3,5%	33	6,5%	20	4,4%	28	5,2%	13	2,4%	24	5,73%
Temps partiel contraint	61	15,4%	65	12,9%	49	10,8%	70	12,9%	64	12,0%	28	6,68%
Plusieurs temps partiels choisis	5	1,3%	5	1,0%	5	1,1%	2	0,4%	1	0,2%	5	1,19%
Plusieurs temps partiels contraints	6	1,5%	13	2,6%	18	4,0%	13	2,4%	20	3,8%	6	1,43%
Sans réponse					4	0,9%	12	2,2%	20	3,8%	2	0,48%
TOTAL	396	100%	505	100%	454	100%	542	100%	533	100%	419	100%

Entre 2003 et 2006, les données sont stables : plus de 4/5 des éducateurs de jeunes enfants récemment diplômés travaillent à temps plein. En 2009, ce nombre est le plus important depuis le début de l'enquête : 84,3%.

La proportion de jeunes professionnels contraints au temps partiel était relativement stable depuis 2003. Cette année, le choix d'un ou plusieurs temps partiel est en hausse, comparativement à 2007 (+4,4%) alors que le temps partiel contraint baisse de 6,6%.

STATUT / FONCTION

	DIPLOMÉS											
	2003		2004		2005		2006		2007		2009	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Directeur/trice	12	3,0%	8	1,6%	11	2,4%	13	2,4%	8	1,5%	10	2,40%
directeur/trice-adjoint(e) ou chef de service	23	5,8%	29	5,7%	14	3,1%	19	3,5%	18	3,4%	20	4,80%
E.J.E.	321	81,1%	399	79,0%	381	84,1%	421	78,3%	446	83,7%	326	78,18%
Auxiliaire de puériculture	15	3,8%	35	6,9%	22	4,9%	40	7,4%	26	4,9%	38	9,11%
Autre	25	6,3%	34	6,7%	23	5,1%	36	6,7%	23	4,3%	21	5,04%
Sans réponse					2	0,4%	9	1,7%	12	2,3%	2	0,48%
TOTAL	396	100%	505	100%	453	100%	538	100%	533	100%	417	100%

Traditionnellement, la grande majorité des EJE, diplômé en poche, exercent sur des postes d'EJE, ce qui est confirmé en 2009.

Le marché de l'emploi offre donc suffisamment d'opportunités pour permettre une insertion rapide sur des postes correspondants au niveau de qualification acquis. La preuve est faite, une nouvelle fois, que la profession ne connaît pas le chômage.

Le nombre de néo-professionnels en poste de directeur, de directeur adjoint ou de chef de service baissait régulièrement depuis 2003. Cette tendance s'infirme en 2009 avec une légère hausse des postes de direction : +1,9%.

Le nombre d'EJE en poste d'auxiliaire de puériculture, en hausse en 2009 (+4,1%) et représentant le plus fort taux d'EJE occupant cette fonction depuis 2003 questionne.

En effet, ceci confirme que l'acquisition du diplôme ne produit pas toujours un changement de statut et de fonction pour les auxiliaires de puériculture déjà en emploi.

Cependant, si nous rapprochons ce chiffre des 6.7% de personnes maintenues dans leur emploi initial (voir tableau page 1), 2,5% des diplômés EJE seraient directement embauchées comme auxiliaire de puériculture.

EMPLOYEUR PRINCIPAL

	DIPLÔMÉS											
	2003		2004		2005		2006		2007		2009	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Administration d'Etat	24	6,6%	33	6,5%	19	4,2%	21	3,9%	17	3,2%	9	2,16%
Commune	132	36,2%	184	36,5%	142	31,4%	191	35,4%	195	36,6%	165	39,57%
Conseil général	17	4,7%	30	6,0%	25	5,5%	35	6,5%	38	7,1%	38	9,11%
Conseil régional	0	0,0%	2	0,4%	1	0,2%	3	0,6%	0	0,0%	1	0,24%
Etablissement public (hôpital...)	27	7,4%	29	5,8%	26	5,8%	36	6,7%	45	8,4%	19	4,56%
Entreprise publique	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	0,6%	0	0,0%
Organisme de protection sociale (CAF ; mutuelle...)	6	1,6%	13	2,6%	7	1,5%	8	1,5%	12	2,3%	4	0,96%
Organisme privé à but non lucratif (association ; fondation...)	148	40,5%	198	39,3%	198	43,8%	195	36,2%	165	31,0%	141	33,81%
Entreprise d'intérim	3	0,8%	1	0,2%	2	0,4%	2	0,4%	0	0,0%	1	0,24%
Entreprise privée	8	2,2%	12	2,4%	26	5,8%	28	5,2%	38	7,1%	36	8,63%
Personne (particulier...)	0	0,0%	2	0,4%	0	0,0%	6	1,1%	1	0,2%	1	0,24%
Autres	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Sans réponse					6	1,3%	14	2,6%	19	3,6%	2	0,48%
TOTAL	365	100%	504	100%	452	100%	539	100%	533	100%	417	100%

Les organismes privés à but non lucratif et les communes embauchent 2/3 des jeunes diplômés. Nous constatons une reprise de l'embauche des jeunes diplômés par les associations : (+2,7% par rapport à 2007) et les communes (+ 3,2%).

L'augmentation relevée depuis 2005 et spécifiquement en 2009 (8,5%) de l'embauche de jeunes diplômés dans le secteur privé doit être mis en relation avec développement des crèches d'entreprises.

La diversité des lieux d'accueil tend à répondre au déficit général de places d'accueil des jeunes enfants.

TYPE D'ETABLISSEMENT

	DIPLOMÉS											
	2003		2004		2005		2006		2007		2009	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Crèche collective	116	26,5%	170	29,6%	118	23,5%	179	30,9%	185	31,7%	165	35,64%
Mini-crèche	18	4,12%	24	4,17%	19	3,78%	20	3,45%	14	2,40%	11	2,38%
Crèche parentale	19	4,3%	27	4,7%	32	6,4%	23	4,0%	27	4,6%	15	3,24%
Crèche familiale	11	2,52%	22	3,83%	7	1,39%	18	3,10%	17	2,92%	9	1,94%
Relais assistantes maternelles	13	3,0%	21	3,7%	16	3,2%	10	1,7%	18	3,1%	14	3,02%
Centre multi-accueil	79	18,1%	103	17,9%	101	20,1%	121	20,9%	128	22,0%	112	24,19%
Halte-garderie	68	15,6%	97	16,9%	81	16,1%	75	12,9%	59	10,1%	43	9,29%
Lieu d'accueil enfants- parents	8	1,8%	7	1,2%	8	1,6%	3	0,5%	3	0,5%	8	1,73%
Jardin d'enfants	15	3,4%	9	1,6%	13	2,6%	7	1,2%	16	2,7%	13	2,81%
Structure passerelle	1	0,2%	2	0,3%	2	0,4%	4	0,7%	2	0,3%	3	0,65%
Atelier / Ludothèque	2	0,5%	6	1,0%	2	0,4%	3	0,5%	1	0,2%	3	0,65%
Périscolaire	6	1,4%	11	1,9%	18	3,6%	12	2,1%	10	1,7%	2	0,43%
MECS / Foyer enfance	26	5,9%	31	5,4%	33	6,6%	35	6,0%	31	5,3%	18	3,89%
Centre/Hôtel maternel	6	1,4%	6	1,0%	5	1,0%	2	0,3%	6	1,0%	5	1,08%
C.H.R.S.	0	0,0%	3	0,5%	1	0,2%	3	0,5%	2	0,3%	1	0,22%
Pouponnière	6	1,4%	7	1,2%	12	2,4%	9	1,6%	11	1,9%	9	1,94%
Enfance Inadaptée	12	2,7%	7	1,2%	5	1,0%	11	1,9%	13	2,2%	6	1,30%
Centre de rééducation	5	1,1%	3	0,5%	3	0,6%	1	0,2%	2	0,3%	2	0,43%
AEMO / Prévention	4	0,9%	1	0,2%	2	0,4%	1	0,2%	0	0,0%	2	0,43%
Service hospitalier	13	3,0%	8	1,4%	7	1,4%	12	2,1%	7	1,2%	6	1,30%
PMI	0	0,0%	1	0,2%	3	0,6%	2	0,3%	1	0,2%	3	0,65%
Centre médico-social	0	0,0%	5	0,9%	2	0,4%		0,0%	5	0,9%	6	1,30%
Education nationale	8	1,8%	4	0,7%	1	0,2%	3	0,5%	1	0,2%	2	0,43%
Secteur commercial ou industriel	1	0,2%	0	0,0%	1	0,2%	1	0,2%	1	0,2%	0	0,0%
Sans réponse					10	2,0%	25	4,3%	23	3,9%	5	1,08%
Autre	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
TOTAL	437	100%	575	100%	502	100%	580	100%	583	100%	463	100%

La vitalité de l'offre d'emplois dans le secteur ayant une mission d'accueil quotidien des enfants et des familles se confirme en 2009 avec plus de 85 % des emplois dans les établissements d'accueil de la Petite Enfance. Près de quatre diplômés sur cinq ont donc rejoint un lieu dédié à l'accueil en relais des parents : crèche ; centre multi accueil ; halte-garderie ; jardins d'enfants...

Les crèches collectives restent, encore cette année, un débouché important et en progression numérique pour les jeunes diplômés, alors que l'emploi en crèche parentale et familiale diminue légèrement.

Les mouvements concomitants observés depuis 2003 - diminution de la proportion des haltes-garderies, progression de celle des structures multi-accueil, marquent l'arrêt en 2005 puis s'accroissent nettement depuis 2006.

Après une baisse ponctuelle en 2005, l'emploi des jeunes professionnels en Relais Assistants Maternels reprend depuis 2007. Le même constat peut être fait pour ce qui concerne les jardins d'enfants. Les lieux d'accueil enfants-parents recrutent quelques jeunes diplômés supplémentaires.

L'accès à un poste en MECS, en foyer de l'enfance ou dans un établissement ou un service du secteur de l'enfance inadapté est réservé à une faible proportion de néo-diplômés.

Ces données nationales ne reflètent cependant pas les diversités des réalités régionales voire départementales.

SITUATION DE TRAVAIL

	DIPLOMES											
	2003		2004		2005		2006		2007		2009	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Externat	348	88,5%	442	89,5%	387	85,4%	449	83,3%	429	80,5%	348	83,45%
Internat	40	10,2%	49	9,9%	49	10,8%	49	9,1%	50	9,4%	33	7,91%
Domicile	5	1,3%	3	0,6%	3	0,7%	7	1,3%	5	0,9%	2	0,48%
En externat et en internat							3	0,6%	7	1,3%	4	0,96%
En externat et à domicile					2	0,4%	2	0,4%	2	0,4%	1	0,24%
En internat et à domicile					2	0,4%						
Sans réponse					10	2,2%	29	5,4%	40	7,5%	29	6,95%
TOTAL	393	100%	494	100%	453	100%	539	100%	533	100%	417	100%

Confirmation franche chaque année : les éducateurs de jeunes enfants fréquentent peu les internats en début de carrière. Ils sont embauchés prioritairement pour leur premier poste dans les établissements « cœur de métier », comme l'indique le tableau page 6.

LOCALISATION DE L'EMPLOI

	DIPLOMÉS											
	2003		2004		2005		2006		2007		2009	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Zone urbaine	302	76,5%	394	78,6%	327	72,2%	403	74,9%	390	73,2%	300	72,94%
Zone rurale	89	22,5%	107	21,4%	113	24,9%	119	22,1%	125	23,5%	55	13,19%
Zone urbaine et rurale					8	1,8%	4	0,7%	5	0,9%	57	13,67%
Sans réponse					5	1,1%	12	2,2%	13	2,4%	5	1,20%
Réponses diverses	4	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
TOTAL	395	100%	501	100%	453	100%	538	100%	533	100%	417	100%

La ville retient toujours les éducateurs de jeunes enfants fraîchement diplômés. Les progrès enregistrés dans l'implantation des établissements et services de la petite enfance sur l'ensemble du territoire apparaissent encore insuffisants pour conclure à un véritable rééquilibrage et ne produisent pas, quoi qu'il en soit, d'effets significatifs sur l'emploi des jeunes diplômés.

SOUHAIT DE FAIRE D'AUTRES FORMATIONS

	2009	
	N	%
OUI	150	36,5%
NON	35	8,4%
Sans réponse	232	55,2%
TOTAL	417	100%

SI OUI, LAQUELLE ?

	2009	
	N	%
Formations cadre du travail social (CAFERUIS, Management, CAFDES, Licence Pro...)	52	32,70%
Formations universitaires	20	12,58%
Formations autres (Montessori, Arts plastiques, Langue des signes...)	30	18,87%
Autres formations diplômantes (infirmière, psychomotricien...)	14	8,81%
ES	26	16,35%
Autres	17	10,69%
	159*	100%

** Le chiffre correspond au nombre de réponses et non de personnes ayant répondu oui.*

**EXERCEZ-VOUS UNE PROFESSION EN RAPPORT
AVEC VOTRE FORMATION ?**

	2009	%
En rapport avec votre formation	410	97,6%
Infirmière	2	0,5%
AP	3	0,7%
Différente	5	1,2%
	420*	100,00%

* 3 personnes font 2 professions (ex. : EJE et AP)

MOYENS D'ACCES A L'EMPLOI

	2009	%
Démarches personnelles de recherche d'emploi (dépôt, intérim, concours, tél, salons...)	324	67%
Suite au stage long (DF1)	47	10%
Relations personnelles ou réseau professionnel	39	8%
Maintien dans l'emploi ou dans l'établissement	33	7%
Suite à un stage	20	4%
Autres	15	3%
Pôle emploi	3	1%
	481	100,00%

MOBILITE REGIONALE

Trois questions de l'enquête localisent géographiquement le professionnel à trois étapes de son parcours :

- avant la formation (**R1** ou **Rf**) ;
- pendant la formation (**Rf**) ;
- après la formation, là où se situe son emploi (**R1** ou **Rf** ou **R2**).

R1 : Région d'origine autre que Région du Centre de Formation

Rf : Région du Centre de Formation

R2 : Région autre que Région d'origine et autre que Région du Centre de Formation

Cinq types de trajets ou cinq manières de composer avec l'espace régional, peuvent ainsi être repérés, comme l'indique le tableau ci-dessous :

Légende :

Régions d'origine, du CF et de l'emploi identiques

Région d'origine différente / Régions CF et de l'emploi identiques

Régions d'origine et de l'emploi identiques / Région CF différente

Régions d'origine et du CF identiques/région de l'emploi différente

Régions d'origine, du CF et de l'emploi différentes

	DIPLÔMÉS											
	2003		2004		2005		2006		2007		2009	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Rf - Rf - Rf	251	64,0%	313	63,0%	65,72 %	62,25%	353	66,10%	347	65,72 %	266	64,56%
R1 - Rf - Rf	36	9,2%	40	8,0%	8,14%	8,83%	44	8,24%	43	8,14%	38	9,22%
R1 - Rf - R1	63	16,1%	81	16,3%	15,72%	15,01%	79	14,79%	83	15,72%	59	14,32%
Rf - Rf - R2	27	6,9%	41	8,2%	6,82%	8,17%	30	5,62%	36	6,82%	31	7,53%
R1 - Rf - R2	15	3,8%	22	4,4%	26	5,74%	28	5,24%	19	3,60%	18	4,37%
TOTAL	392	100%	497	100%	453	100%	534	100%	528	100%	412	100%

Deux tiers des néo-professionnels 2007 exercent dans leur région d'origine qu'ils n'ont pas quittée pour leur formation et trois quart travaillent dans leur région de formation.

Des données stables :

- depuis 2003, 8 à 9% des néo diplômés travaillent dans la région du centre de formation alors qu'ils sont originaires d'une autre région.
- Ceux qui ont retrouvé leur région d'origine au terme de la formation suivie dans une autre région sont environ 15%
- Près de 7% des éducateurs diplômés en 2009, formés dans leur région d'origine, s'en éloignent à l'occasion de leur(s) premier(s) emploi(s).

Enfin, le nombre des diplômés que leur parcours amène successivement sur trois régions différentes varie peu.

Ces données métropolitaines peuvent recouvrir des disparités régionales.

Conclusion

Les données recueillies par l'enquête sur l'insertion des éducateurs de jeunes enfants diplômés en 2009 donnent une image relativement stable de la profession dans la période qui suit immédiatement la formation : Plus de 90% d'entre eux trouvent un emploi avant 6 mois et les EJE travaillent, pour la grande majorité dans les établissements « cœur de métier ».

Il s'agit essentiellement du secteur de l'accueil quotidien, d'un travail en externat et plutôt en zone urbaine.

Les employeurs prioritaires pour les éducateurs de jeunes enfants restent les communes et les associations à but non lucratif et nous constatons même une légère hausse en 2009.

Depuis 2005, une augmentation des employeurs du secteur privé à but lucratif se confirme.

Près de 75% des néo diplômés trouvent un premier emploi dans la région où ils ont effectué leur formation.

L'enquête confirme une fois de plus le dynamisme du marché de l'emploi, le nombre d'éducateurs de jeunes enfants en recherche d'emploi diminuant encore en 2009. Entre l'offre de formation et l'offre d'emploi, le rapport apparaît, assez équilibré, compte non tenu des variations régionales.

Pour la C.M.C. EJE – Groupe « Enquête »

Christine PEYRETON-WENDLING

Sylvie DESIRE

Christine AUSSAGUEL

Sandrine LOIRET

septembre 2010