

1. Dans chaque mot, entoure les lettres qui font le son [ɛ]

la pêche	une baleine	la laine
un mulot	la rivière	même
une mairie	la peine	une scène

2. Remets en ordre les syllabes pour former un mot.

vre / chë = une

mai / se / ne = une

rie / li / brai = une

ment / vë / te = un

a / te / rê = une

3. Remets les mots en ordre pour former une phrase.

moufles - Nicki - des - a - blanches.

La - porte - couronne - sur - tête. - sa - reine - une

4. Relie le nom masculin à son féminin.

mari	•	•	mère
père	•	•	fille
fils	•	•	sœur
frère	•	•	femme
oncle	•	•	tante

1. Coupe les mots en syllabes comme dans l'exemple. é/lé/phant

franchir	fenêtre	fourmi
photo	pharmacie	saphir
faufiler	téléphone	phrase

2. Remets en ordre les syllabes pour former un mot.

mme / fla = une

nê / tre / fe = une

ri / ne / fa = de la

cie / phar / ma = la

phar / né / nu = le

3. Complète les phrases avec les mots :

photos - éléphant - chiffres - farine - téléphone

Maman a mis de la sur son tablier.

En vacances, papa a pris beaucoup de

L'..... est un animal qui a une trompe.

Le sonne dans le salon.

Un, deux, trois, quatre sont des

4. Remplace les mots soulignés par « il, ils, elle ou elles ».

La fenêtre est ouverte.

Les éléphants sont gris.

Les fourmis sont rouges ou noires.

Le téléphone est en panne.

1. Ecris les mots dans le tableau.

racine – crocodile – cabane – limace – cerise – cube –
coucou – centime – cantine

[k]	[s]
.....
.....
.....
.....
.....

2. Remets en ordre les syllabes pour former un mot.

qui / pe / é = une

co / cro / le / di = un

a / ko / la = un

3. Remets les mots en ordre pour faire une phrase.

a – une – Clémence – ceinture – bleue. – mis

Cette – est – jolie. – princesse – très

suis – allé – Hier, – je – charcutier. – chez – le

Vicki – tous – jours. – les – à – mange – cantine – la

1. Colorie suivant le code :

« ou » en bleu, « on » en rouge et « oi » en jaune

poire	douche	ballon
poupée	oiseau	tonton
rond	chamois	poule

2. Colorie les syllabes pour former le mot.



voi	mier
foi	lier

foi	du	re
voi	tu	er



é	foi	le
è	toi	la

ra	doi	me
ar	boi	se

3. Ecris les phrases en séparant les mots.

Un renard vit la moufle.

Il risqua son museau à l'intérieur.

4. Entoure les phrases.

Le lièvre vit la moufle.

Nicki a perdu une moufle

baba tricote une moufle.

Ta moufle est blanche.

Le renard entre la moufle.

Les animaux sont tous dans.

Sur le chemin du retour, Nicki vit une forme blanche.