LES OUTILS LINGUISTIQUES DE LA CONFRONTATION

1. EVITER DE REPETER LE MOT « IDEE »

Comme la synthèse oblige à faire référence au contenu des docs, le mot « idée » revient sans cesse. On peut choisir d'autres mots en fonction du statut accordé à l'idée dans le problème : affirmation, contestation, complément, confirmation, question, réponse, souhait, conseil, sous-entendu, explication, nuance, analyse, démonstration interrogation, proposition, justification, preuve, précision, constatation, protestation, suggestion... .

2. ADOPTER UN VOCABULAIRE PROFESSIONNEL

N'oubliez pas que vous partagez avec votre examinateur un domaine d'application professionnel. Il est évident que vous devez partager alors le même « jargon ». Chaque mot doit être choisi en fonction de sa réalité pédagogique. Le vocabulaire doit être précis.

3. COMMENT INTRODUIRE UNE REFERENCE?

C'est l'autre problème de rédaction spécifique à la synthèse

Pour amener une	Pour amener une	Pour amener une	Pour amener une
affirmation	contestation	réflexion	confirmation
Selon X	X refuse	X explique	X insiste
D'après X	X s'indigne	X analyse	X souligne que
X pense	X revendique	X fait apparaître	X rappelle que
X croit	X conteste	X montre	X confirme que
X s'exclame	X s'insurge contre	X démontre	X est d'accord avec
Pour X	X déplore	X découvre que	X prouve aussi
Si l'on en croit X	X craint	X met en évidence	X partage cette idée
X constate	X doute que		
X fait part de	X dénonce		
X évoque	X s'oppose à		
X assure	X rétorque à		
X affirme	X nie		
X déclare	X réfute		
X considère	X rejette		
X estime			
X prétend			
X soutient			
Pour amener un	Pour amener une	Pour amener un souhait,	Pour amener une info
complément	question	un conseil	implicite
X prolonge	X se demande si	X souhaite	X laisse sous-entendre
X complète	X s'interroge sur	X préconise	X sous-entend que
X ajoute	, questionne X	X propose	X suggère
X précise	, se demande X	X conseille	
		X suggère	
		X envisage la solution	