

- Un **groupe nominal** comporte, en général, au moins 1 **déterminant** et 1 **nom**, qu'on appelle le « **nom noyau** ».
  - Le groupe nominal peut être **enrichi** d'1 ou plusieurs **adjectifs** placés avant ou après le nom.
- ma trottinette - ma trottinette rouge - ma petite trottinette rouge  
 déterminant + nom / déterminant + nom + adjectif / déterminant + adjectif + nom + adjectif  
 groupe nominal / groupe nominal / groupe nominal

A étudier

### ◀ J'ai compris

- Pour identifier les groupes nominaux dans une phrase, je repère le **nom noyau** et **son déterminant** ; je cherche, ensuite, s'il y a **1 ou plusieurs adjectifs** qui apportent des précisions sur le nom.



**1 Repère** le déterminant, le nom et le ou les adjectifs dans chaque groupe nominal.

- des prunes rouges
- l'immense albatros
- des canards sauvages
- ma grande poubelle verte
- vos horribles chaussettes trouées

**2 Relève** uniquement les groupes nominaux.

devant toi - le château fort - apparemment - des longues jupes bleues - Vous le portez. - pas assez fort - la forêt humide - des jouets - Ils marchent - une aventure étonnante

**3 Trouve** les 2 groupes nominaux dans chaque phrase et **repère** le nom noyau.

- Les poissons rouges nagent dans la mare.
- Ma petite cousine joue avec sa sœur aînée\*.
- Mon cartable a des petites roulettes noires.
- Des étoiles filantes traversent le ciel obscur.

**4 Supprime** l'adjectif dans chaque groupe nominal.

- Le panda géant mange du bambou.
- Tu tailles tes crayons cassés.
- Jack prépare une délicieuse tarte salée.
- Mon livre préféré se trouve sur la grande étagère.

**5 Construis** 5 groupes nominaux en choisissant 1 déterminant, 1 nom, 1 adjectif.

- |       |             |              |
|-------|-------------|--------------|
| • une | • chaussons | • maternelle |
| • des | • école     | • magique    |
| • mon | • baguette  | • blancs     |
| • mes | • ours      | • mouillé    |
| • l'  | • maillot   | • troués     |



Dans un groupe nominal, tous les mots s'accordent **en genre et en nombre** avec le nom.

**6 Recopie** ces groupes nominaux. **Entoure** les noms noyaux et **souligne** les adjectifs.

- la pauvre marchande
- une limace baveuse
- mes beaux bracelets dorés
- ta petite boîte\* musicale
- cet étrange animal féroce

**7 Recopie** le groupe nominal dans chaque phrase et **souligne** le nom noyau.

- Cette chanteuse célèbre danse.
- Il descend une petite colline.
- Vous avez cueilli des belles pommes rouges.
- Il y a une cabane abandonnée.

**8 Complète** chaque nom noyau avec le déterminant qui convient.

un - des - mes - ce

- Dans la rue, ... pigeons volent.
- J'ai retrouvé ... clés de voiture.
- Papa a acheté ... croissant aux amandes.
- Il pense souvent à ... gentil chien.

**9 Recopie** ce texte et **ajoute** des groupes nominaux.

Ce matin, j'ai aperçu ... par la fenêtre. Ensuite, j'ai mis ... pour sortir. C'est alors que j'ai rencontré ... avec qui j'ai discuté. Puis je suis allée acheter ...