



## **Adolescence, image de soi et nouvelles technologies**

### **Bibliographie sélective**



Cette bibliographie, non exhaustive, a été élaborée dans le cadre du 1<sup>er</sup> atelier « Les pieds dans le plat » organisé par l'Espace Sépia de la Maison des adolescents de Vaucluse le 24 mars 2011. Cet atelier, qui avait pour thème « **Image de soi et nouvelles technologies. Ou comment les adolescents gèrent leur image et leur identité à travers les nouveaux outils de communication** » se veut un espace d'échange de pratique autour des phénomènes émergents à l'adolescence.

Cette bibliographie sélective propose aux participants à cet atelier un ensemble de références bibliographiques et pédagogiques pour renforcer les échanges et réflexions de cette matinée.

Source interrogée :

**BIB-BOP** - Base de données bibliographiques / Base des outils pédagogiques des Comités d'éducation pour la santé de la région Paca, partagée avec les régions Champagne-Ardenne, Languedoc-Roussillon, Franche-Comté et Midi-Pyrénées.

<http://www.cres-paca.org/bib-bop/index.php>

Les sites Internet des structures ou associations spécialisées.

Les documents ont été **sélectionnés** en fonction des critères suivants :

- . Pertinence par rapport au contenu des échanges des participants à l'atelier
- . Ouvrages, revues ou auteurs admis par les professionnels de l'éducation pour la santé comme faisant référence dans leur domaine de compétences
- . Accessibilité de l'information
- . Date de l'information

Tous ces documents sont disponibles au service documentation du CoDES de Vaucluse

Comité départemental d'éducation pour la santé de Vaucluse  
13 rue de la Pépinière - 84000 AVIGNON - Tél. : 04.90.81.02.41 - Fax : 04.90.81.06.89  
E-mail : [accueil@codes84.fr](mailto:accueil@codes84.fr) - Site Internet : [www.codes84.fr](http://www.codes84.fr)

## OUVRAGES, RAPPORTS ...

---

### Rapport

Fréquence écoles, **Comprendre le comportement des enfants et adolescents sur internet pour les protéger des dangers**, Fondation pour l'enfance, 2010, 125 p.

Commentaire: Ce rapport présente les résultats d'une enquête sociologique sur le comportement des enfants et des adolescents sur Internet. La première partie du document s'intéresse aux représentations d'Internet des adolescents et des parents et met en avant un réel décalage entre les usages adoptés et les représentations façonnées. La seconde partie explore les fondations et les bases de la pratique d'Internet chez les enfants et les adolescents en cherchant à savoir dans quels contextes ils se rendent sur Internet et comment ils s'approprient l'outil. La troisième partie du rapport propose une approche thématique des usages d'Internet chez les enfants et les adolescents et montre comment les jeunes font d'Internet un outil tour à tour ludique et créatif, informatif et instructif, et communicationnel. Enfin, la dernière partie s'interroge sur les risques et les préjudices, évalue le degré de sensibilisation des jeunes, et recense les instances de prévention.

### Ouvrage

LATULIPPE Renée, MATTE Jean-François, **Guide d'identification de certaines difficultés psychosociales vécues par les jeunes**, Centre de liaison sur l'intervention et la prévention psychosociales, Table jeunesse Kateri, 2010, 75 p.

Commentaire: Ce guide a été conçu afin d'aider les personnes intervenant auprès des jeunes de 10 à 17 ans à reconnaître les indices qui pourraient être associés à certaines difficultés psychosociales qu'ils peuvent rencontrer. Douze difficultés ont été identifiées, allant de la dépendance à l'alcool et au cannabis, au suicide, en passant par la scarification et les troubles obsessionnels compulsifs. Pour chacune d'elle sont présentés les mythes associés, une définition, la prévalence, les indices, les facteurs associés, les ressources locales et des références bibliographiques.

### Actes

CHRIQUI Vincent, TISSERON Serge, TREMEL Laurent (et al.), **Actes de séminaire. Jeux vidéo : Addictions ? Induction ? Régulation.**, Centre d'analyse stratégique, 2010, 49 p.

Commentaire: Tour à tour présentés comme des vecteurs de divertissement, des innovations technologiques, des médias audiovisuels, voire des biens culturels, les jeux vidéo font l'objet d'un enthousiasme croissant mais suscitent également des inquiétudes. Ce séminaire a été organisé afin de tirer le meilleur profit du potentiel offert par l'essor des jeux vidéo et pour enrichir les systèmes de régulation des contenus et des pratiques.

### Ouvrage

ROMANO Marie-Claude, BRAVARD Claude, **Du réel au virtuel... Les prises de risque pour grandir autrement ? Actes de la journée scientifique 22/01/2010**, AFPSSU-SIUMPPS, 2010/01, 119 p.

Commentaire: L'Association française de promotion de la santé scolaire et universitaire (AFPSSU) et le Service inter-universitaire de médecine prévention et de promotion de la santé ont organisé une journée thématique pour tenter de mieux comprendre le sens des prises de risques tels que les jeux dangereux, les bitures express, les conduites suicidaires, et l'influence que pourrait avoir internet sur ces conduites. Deux documents figurent en annexes des actes : le premier est relatif à la consommation des boissons alcoolisées dans les internats des établissements d'enseignement et les

cantines scolaires (1965), et le second est une intervention de D. Origlia sur la psychologie de l'adolescent (1963).

#### Ouvrage

LE BRETON David, MARCELLI Daniel, **Dictionnaire de l'adolescence et de la jeunesse**, PUF, 2010, 992 p.

Commentaire: Cet ouvrage propose un panorama très complet, grâce à l'apport de nombreux spécialistes des sciences humaines, sociales et de la médecine, des problématiques et des enjeux centrés sur les adolescents et les jeunes adultes. Il se présente sous la forme d'un dictionnaire d'environ 500 thèmes d'entrées développés par un auteur spécialiste de la problématique.

#### Rapport

**Les adolescents, leur téléphone portable et l'Internet mobile**, TNS Sofres, 2009/10, np

Commentaire: Ce rapport présente les résultats d'un sondage effectué pour l'association Action innocence et l'Union nationale des associations familiales auprès d'un échantillon de 500 adolescents de 12 à 17 ans. Il s'agit de faire le point sur la panoplie multimédia dont disposent ces jeunes en 2009, et notamment sur leurs équipements, leurs pratiques et la fréquence d'utilisation, leurs craintes vis à vis de la santé ou encore le contrôle parental.

#### Ouvrage

**18 ans... Respect les filles !**, Ministère du travail, des relations sociales, de la famille, de la solidarité et de la ville, 2009/03, 56 p.

Commentaire: Publié dans le cadre de la journée internationale des femmes du 8 mars 2009, ce guide rappelle les principaux droits des femmes tout en proposant une sélection de sites web et de numéros de téléphone utiles. Il est structuré en cinq chapitres : les stéréotypes et les médias ; le monde du travail ; la vie personnelle et affective ; la violence ; l'engagement citoyen.

#### Rapport

VINCENT-DERAY Agnès, **Commission Famille, Education aux Médias. Rapport à l'attention de Madame Nadine Morano, Secrétaire d'Etat chargée de la famille et de la solidarité**, Ministère du travail, des relations sociales, de la famille, de la solidarité et de la ville, 2009/10, 41 p.

Commentaire: En vue de proposer une politique structurée d'éducation aux médias pour tous, ce rapport analyse tout d'abord l'évolution des modes de consommation des médias par les jeunes, caractérisée par la montée d'Internet. Il définit ensuite quatre axes : structurer et renforcer l'offre en éducation aux médias ; mieux sensibiliser les familles en dehors de l'école ; adapter sans cesse l'éducation aux médias au sein de l'école aux nouveaux modes de consommation des médias et des services information et de communication associés ; accompagner le renforcement de la protection de l'enfance et de la jeunesse sur Internet. Quinze propositions figurent en fin de rapport.

#### Rapport

**Enquête sur la connaissance des parents de l'utilisation par leurs enfants des jeux vidéo. Les principaux enseignements de l'enquête**, IPSOS, Délégation interministérielle à la famille, 2008/12, 4 p.

Commentaire: Quelle perception les parents ont-ils des jeux vidéo auxquels jouent leurs enfants ? Savent-ils à quoi ils jouent ? En parlent-ils avec eux ? Présentation des résultats d'une étude réalisée

auprès d'un échantillon représentatif de 804 parents d'enfants âgés de 6 à 17 ans, interrogés les 14 et 15 octobre 2008.

#### Ouvrage

LE BRETON David, **Cultures adolescentes. Entre turbulence et construction de soi**, Autrement, 2008, 179 p.

Commentaire: Cet ouvrage est composé de plusieurs contributions qui permettent de définir ce qu'est un adolescent aujourd'hui, rassemblées en plusieurs thèmes : sociabilité, vie quotidienne, passions techniques et souffrances. Sont ainsi abordés les relations familiales et amicales, la sexualité, l'école, le sport, la consommation, Internet, la violence, le mal de vivre.

#### Rapport

ASSOULINE David, **Rapport d'information au nom de la commission des Affaires culturelles sur l'impact des nouveaux médias sur la jeunesse**, Sénat, 2008/10/22, 138 p.

Commentaire: La première partie du rapport montre que la révolution numérique est en marche et qu'il faut réfléchir aux meilleurs moyens d'encourager les pratiques numériques des jeunes en faisant en sorte qu'elles leur soient le plus profitable possible. La deuxième partie du rapport met en avant les apports positifs de ces nouveaux médias tandis que la troisième partie du rapport se penche sur les menaces qu'ils font peser sur la jeunesse. La quatrième partie du rapport est consacrée aux moyens de canaliser et de maîtriser l'usage médiatique des jeunes afin de réduire les risques. En conclusion, quinze propositions émergent qui visent à renforcer le contrôle des nouveaux médias pour mieux protéger les mineurs mais aussi à mettre en place une stratégie de prévention en développant notamment l'éducation aux médias au sein du milieu scolaire.

#### Ouvrage

MAHLER Viviane, TASTET Philippe, **Ados, comment on vous manipule**, Albin Michel, 2004, 205 p.

Commentaire: L'ouvrage propose aux adolescents de mieux comprendre les manipulations et mécanismes de pouvoir, d'attraction ou d'influence qu'exercent sur eux les modèles sociaux de minceur, les industries du tabac et de l'alcool, les drogues, les sectes, les banques, les médias et les technologies d'Internet.

#### Ouvrage

TISSERON Serge, **Enfants sous influence. Les écrans rendent-ils les jeunes violents ?**, Armand Colin, 2002, 175 p.

Commentaire: Cet ouvrage explore la dimension individuelle mais aussi la dimension collective de l'impact des images sur les enfants et les adolescents. La méthodologie mise en place est double : entretiens individuels et jeux de rôles entre plusieurs enfants. Ces recueils de données s'effectuent après le visionnage d'images «violentes» et «neutres» par les enfants. La conclusion est qu'il n'existe pas une seule forme de violence des images, mais deux : l'une agit en réveillant des traumatismes passés enfouis, l'autre bouscule les repères et menace les possibilités de penser indépendamment des expériences personnelles. Dans les deux cas la violence des images prépare à la violence des groupes et la violence des groupes aggrave celle des images. Pour faire face à cette situation, l'auteur propose une éducation aux images à l'école et par les parents.

## ARTICLES

---

Article

FOURNIER Martine, **Le monde des ados. Dossier**, Sciences humaines, n° 226, 2011/05, pp. 28-57

Commentaire: Ce dossier consacré aux adolescents passe en revue : une enquête inédite sur leurs loisirs, les différents âges de l'adolescence, les univers fille/garçon, leur rapport au numérique, leur autonomie, la métamorphose adolescente, les jeux dangereux.

Article

DANGAIX Denis, STORA Michaël, **Tout objet de plaisir peut devenir une addiction**, Santé de l'homme, n° 396, 2008/07, pp. 4-6

Article

DANGAIX Denis, **Marmottan : à l'écoute des jeunes "accros" aux jeux vidéo**, Santé de l'homme, n° 396, 2008/07, pp. 6-7

Article

BAUDIER François, **Ces jeunes qui nous font peur...**, Santé publique, vol. 15 n° 2, 2003/06/01, pp. 181-189

## SITES INTERNET

---

<http://www.solidarite.gouv.fr/espaces,770/enfance-famille,774/dossiers,725/protection-de-l-enfant-et-de-l,1112/la-securite-des-enfants-et-des,988/>

Site du Ministère des solidarités et de la cohésion sociale sur la protection des enfants et des adolescents sur Internet et dans les médias

<http://www.media-awareness.ca/francais/index.cfm>

Organisme canadien à but non lucratif, spécialisé dans l'éducation aux médias et au numérique

<http://www.cemea.asso.fr/multimedia/enfants-medias/index.php>

Enfant, écrans, jeunes et médias

<http://www.injep.fr/Multimedia-les-jeunes-sous.html>

Bibliographie en ligne de l'Injep (Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire)

<http://www.omnsh.org/>

Observatoire des mondes numériques en sciences humaines

<http://www.collectifciem.org/>

Collectif interassociatif enfance et médias

<http://www.educnet.education.fr/veille-education-numerique/janvier-2010/ifop-etudes-sur-les-reseaux-sociaux>

Enquêtes sur les réseaux sociaux

<http://www.pedagojeux.fr/>

Site d'information et de sensibilisation sur le jeu vidéo