6e	Matière, mouvement, énergie, information	Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent	Matériaux et objets techniques	La planète Ter vivants dans leur	rre. Les êtres environnement
Projet 2 : De la Terre à Mars					
TECHNOLOGIE : Comment simuler le décollage de la fusée					
A la fin de cette activité tu sauras :					
Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'in Mobiliser des outils numériques Connaissances : Algorithme, Boucle, Condition				nation	4
Pour réaliser notre simulation à l'aide de Scratch, nous devons comprendre comment est repéré le Sprite dans la zone de visualisation et quelles sont les blocs qui permettent de					

1 - La zone de visualisation :

le déplacer dans cette zone.

Ouvrir le lien « ZONE » : Bien lire les instructions puis cliquer sur "voir à l'intérieur"* Voici ce que vous devez voir dans la zone de visualisation :



Changer les valeurs de X et Y et dessiner, sur chaque repère, la position du ballon :





Départ sur rampe

ase de retou



2 - Déplacer le Sprite

Ouvrir le lien «DEPLACER» : Bien lire les instructions et utilise les touches directionnelles du clavier pour déplacer le robot puis cliquer sur "voir à l'intérieur" pour accéder au programme.



Voici ce que tu devrais voir dans la zone de programmation





3 - Tourner le Sprite

Ouvrir le lien «TOURNER» : Bien lire les instructions et utilise les touches A et Z du clavier pour faire pivoter le robot dans un sens ou dans l'autre, puis cliquer sur "voir à l'intérieur" pour accéder au programme.

Voici ce que tu devrais voir dans la zone de programmation



