

1. Je reconnais la 1^e identité remarquable pour développer
2. Je reconnais la 2^e identité remarquable pour développer
3. Je reconnais la 3^e identité remarquable pour développer
4. Je reconnais la 1^e identité remarquable pour factoriser
5. Je reconnais la 2^e identité remarquable pour factoriser
6. Je reconnais la 3^e identité remarquable pour factoriser
7. Je sais faire la différence entre factoriser et développer
8. J'identifie correctement le **a** et le **b** de l'identité remarquable
9. Je ne me trompe pas de signe dans le développement (2^e et 3^e id rem)
10. Je sais effectuer un double développement (double distributivité)
11. Je n'oublie pas les parenthèses devant le signe – pour un développement (double ou id rem)
12. Je distribue le signe – à toute la parenthèse lorsque j'en ai mis une
13. Je place des parenthèses lorsque **a** ou **b** est plus compliqué (3x par exemple)
14. Je sais effectuer le calcul lorsque j'enlève les parenthèses (expressions au carré)
15. Je sais mettre en évidence qu'une expression est le carré d'une autre ($25x^2$ est celui de $5x$)
16. Je sais repérer un facteur commun dans une expression sans parenthèses
17. Je sais repérer un facteur commun dans une expression avec parenthèses
18. Je sais factoriser une expression sans parenthèses
19. Je sais factoriser une expression avec parenthèses
20. Je pense aux parenthèses s'il y a un signe – lorsque je factorise en 19.
21. Je pense à vérifier que j'ai obtenu une forme complètement développée (plus de parenthèses)
22. Je pense à vérifier que j'ai factorisé au maximum
23. Je sais remplacer x par un nombre dans une expression
24. Je sais calculer une expression sans x , en respectant les priorités de calcul
25. Je sais repérer une équation-produit
26. Je sais que je dois factoriser si je n'ai pas une équation-produit
27. Je n'oublie pas de citer la propriété lorsque je résous une équation-produit