

Plan de travail pour la semaine du 11 au 15 mai

Français

Enquête au château fort (chapitres 4 et 5)

Réponds aux questions sur le chapitre 4:

Lexique :

pourpoint : vêtement masculin qui couvrait le torse, en usage du XIIIe au XVIIe s.

saltimbanque : artiste qui réalise des acrobaties.

a. **Quel enfant Aymar enlève-t-il ?**

b. **Où Aymar a-t-il caché le manuscrit ?**

c. **Comment Guillaume va-t-il récupérer le manuscrit ?**

- Il va l'arracher du vêtement d'Aymar.
- Il va le dénoncer au roi.
- Il va demander de l'aide à un singe acrobate.

Réponds aux questions sur le chapitre 5 :

Lexique

un festin : un grand repas de fête

une cathèdre : siège réservé aux personnes importante. Dans une cathédrale, il est réservé à l'Evêque.

Des convives : des invités.

Des mets : des aliments

a. **Qu'apprend-t-on sur les repas au Moyen Age ? (donne au moins 3 exemples)**

.....
.....
.....

b. **Relie les personnages à leur rôle :**

Guillaume	+		+ Le cousin de Jean de Montfaucon
Pierre	+		+ L'écuyer de Jean de Montfaucon
Aymar	+		+ L'ami de Guillaume

c. **Coche la bonne réponse. Que fait le singe ?**

- Il fait des acrobaties rigolotes.
- Il monte sur le roi pour lui voler sa couronne.
- Il monte sur Aymar pour lui voler son manuscrit.

d. **Pourquoi le roi emprisonne-t-il Aymar ?**

.....
.....

Reprends le début du chapitre 5, les verbes sont conjugués au présent (prend, vont, s'installent, porte, a, etc.) Transpose au passé composé (pointillés) et à l'imparfait (trait).

À l'heure du festin, le roi ...a.. pris.... place sur une cathèdre. Jean de Montfaucon et dame Guenièvre à ses côtés. Les autres convives sur des bancs. Chacun portait un couteau à sa ceinture. Il n'y _____ pas de fourchettes. Il y plusieurs services. Pour commencer, les serveurs les fruits et les mets de la saison. Ils ensuite des plats en sauce, des viandes rôties, des volailles et des poissons. On les morceaux de viande sur des tranches de pain appelées « tranchoirs ». Puis les serveurs avec les confiseries, les gâteaux et les fruits secs. Plusieurs convives dans le même verre. Entre chaque service, on de la musique et des chansons, on les saltimbanques qui _____ leur numéro.

Dans chaque phrase :

- souligne en bleu le sujet,
- souligne en vert le complément circonstanciel, précise s'il s'agit de CCL (lieu), CCT (temps)
- souligne en rouge le verbe, indique son infinitif (sur les pointillés),
- indique la nature du sujet : Groupe Nominal (GN) ou Pronom Personnel (PP)

Exemple : Maintenant, les autres convives s'installent sur des bancs . → s'installer

CCT GN CCL

- a. Il porte un couteau à sa ceinture. →.....
- b. Entre chaque service, on écoute de la musique. →.....
- c. Au début, les serveurs présentent les mets et les fruits de la saison. →.....
- d. Le singe saute sur l'épaule d'Aymar. →.....

Lis les groupes nominaux ci-dessous

a. Souligne les adjectifs qualificatifs.

Une grande barbe - des vêtements longs – les étranges visiteurs – un regard cruel – un air méchant – un vieil homme

b. Classe ces groupes suivant leur genre et leur nombre

	Féminin	masculin
Singulier
Pluriel

c. Récrire les groupes nominaux en changeant le nombre :

- Exemple : une grande barbe → des grandes barbes
 Les volailles rôties → une volaille rôtie
 des vêtements longs →
 les étranges visiteurs →
 un regard cruel →
 un air méchant →
 un vieil homme →

Recopie les phrases dans la colonne qui convient

- Pierre **a** photographié des singes.
 Tu as dessiné un tigre.
 Nous sommes revenus de vacances.
 Tu as acheté un bien joli blouson !
 Je **suis** repartie à trois heures.
 Ils sont allés à Londres.
 Nadia a réussi son gâteau.
 Tu es entré au collège.

verbes conjugués avec l'auxiliaire <i>avoir</i>	verbes conjugués avec l'auxiliaire <i>être</i>
Pierre a photographié des singes.	Je suis repartie à trois heures.

Relis la leçon :

Le complément du nom

- Dans un groupe nominal, un complément du nom apporte des précisions sur le nom principal

Exemples : un pot de confiture – les parois du puits

- Le complément du nom est introduit par un petit mot (**préposition**) :
à dans par pour en vers avec de sans sous
 (aux) (d')

Exemples : du vernis **à** l'eau – un jour **d'**hiver – un lapin **aux** yeux roses – une bouteille **en** plastique

Recopie le bon numéro dans la colonne qui convient.

¹ Le chat de la voisine a rapporté ² une couleuvre grise devant ³ la porte de la cuisine.

Chez ⁴ la grand-mère de Léa, j'ai mangé ⁵ une délicieuse tarte et j'ai bu ⁶ du jus d'orange.

⁷ La nuit dernière, j'ai entendu ⁸ un bruit de pas dans ⁸ le grenier de la maison.

Alexis a retrouvé ¹⁰ son bonnet bleu derrière ¹¹ la commode de sa chambre.

GN avec adjectif	GN avec complément du nom
² <u>une couleuvre grise</u>	¹ Le chat <u>de</u> la voisine

Dans les groupes nominaux, souligne le complément du nom et entoure le petit mot (*préposition*) qui l'introduit. Remplace ce complément de nom par un autre, en gardant le même petit mot.

Exemple : une machine **à** café → une machine **à** laver

le sac de billes →

les habitants de la ville →

une boîte à chaussures →

la liste des ingrédients →

le mur de la cuisine →

Production d'écrit : Qu'aimerais-tu avoir comme pouvoir magique ?

Exemple : J'aimerais pouvoir voler très vite pour me rendre d'un lieu à l'autre, visiter le monde et ne pas polluer avec les avions.

Commence par : « J'aimerais..... »

Vérifie : majuscule et point, le sens de tes phrases. Envoie-moi ta production, j'ai hâte de te lire ! Tu peux aussi illustrer ton texte.

Mathématiques

Les divisions

Avant de commencer les exercices d'entraînement, tu vas regarder les 2 vidéos suivantes pour apprendre comment poser et calculer une division. (attention, ce n'est pas la même méthode que celle du fichier)

<https://www.youtube.com/watch?v=V1FBVDtf2M8>

<https://www.youtube.com/watch?v=I7Bf0toD-TU>

Entraînement :
Effectue les divisions.

4 7 3	5 3 4	7 6 5	9 6 7

8 8 5	9 6 6	6 2 2	7 7 6

9 5 3	8 2 7	5 5 5	9 5 7

Entraînement sur le fichier :

2 et 3 p 121

2 p 123

3 p 125

1 p 126

2 p 131