

**Souligne les sujets des verbes à conjuguer. Remplace-les par un pronom personnel sujet.
Conjugué les verbes au présent.**

Chahut de *Véronique Colombé*

Sur le chemin de l'école, les crayons de couleur (*sauter*) du cartable pour dessiner des fleurs.

Les lettres (*faire*) la fête.

Debout sur les cahiers, elles (*chanter*) à tue-tête l'alphabet des écoliers.

Ciseaux et gommages (*semer*) la zizanie, ils (*laisser*) sur la route tout un tas de confettis.

Entends-tu, ce matin, le chahut sur le chemin? C'est la rentrée qui !
(*revenir*)

Chanté par Grégoire sur <http://www.poesies-de-notre-enfance.ac-versailles.fr/Chahut>

Poésies de
notre
enfance



Chahut de *Véronique Colombé*

**Sur le chemin de l'école, les crayons de couleur (sauter) du cartable
pour dessiner des fleurs.**

Les lettres (faire) la fête.

Debout sur les cahiers, elles (chanter) à tue-tête l'alphabet des écoliers.

**Ciseaux et gommages (semer) la zizanie, ils (laisser)
sur la route tout un tas de confettis.**

**Entends-tu, ce matin, le chahut sur le chemin? C'est la rentrée qui !
(revenir)**

Chahut de *Véronique Colombé*

**Sur le chemin de l'école, les crayons de couleur (sauter) du cartable
pour dessiner des fleurs.**

Les lettres (faire) la fête.

Debout sur les cahiers, elles (chanter) à tue-tête l'alphabet des écoliers.

**Ciseaux et gommages (semer) la zizanie, ils (laisser)
sur la route tout un tas de confettis.**

**Entends-tu, ce matin, le chahut sur le chemin? C'est la rentrée qui !
(revenir)**

Chahut de *Véronique Colombé*

**Sur le chemin de l'école, les crayons de couleur (sauter) du cartable
pour dessiner des fleurs.**

Les lettres (faire) la fête.

Debout sur les cahiers, elles (chanter) à tue-tête l'alphabet des écoliers.

**Ciseaux et gommages (semer) la zizanie, ils (laisser)
sur la route tout un tas de confettis.**

**Entends-tu, ce matin, le chahut sur le chemin? C'est la rentrée qui !
(revenir)**

Chahut de *Véronique Colombé*

**Sur le chemin de l'école, les crayons de couleur (sauter) du cartable
pour dessiner des fleurs.**

Les lettres (faire) la fête.

Debout sur les cahiers, elles (chanter) à tue-tête l'alphabet des écoliers.

**Ciseaux et gommages (semer) la zizanie, ils (laisser)
sur la route tout un tas de confettis.**

**Entends-tu, ce matin, le chahut sur le chemin? C'est la rentrée qui !
(revenir)**