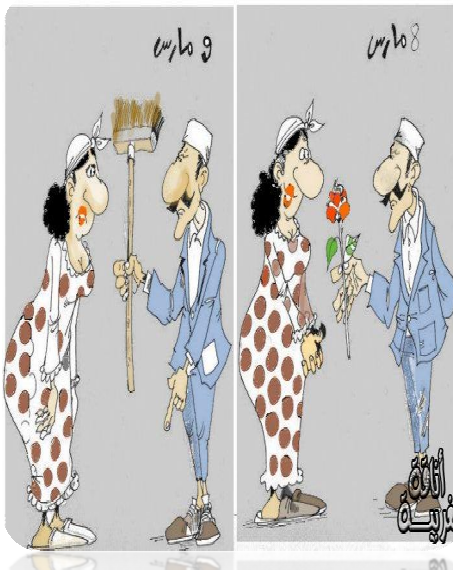
هكذا تحدث الرجال عن المرأة...



أما بخصوص رأي الرجال العاملين بالمؤسسة في المرأة فكان هذا رأي بعضهم :

سعيد وموش / مدير مؤسسة موحى وسعيد الاعدادية:

دونية لأننا مازلنا نعيش في مجتمع ذكوري بامتياز.. لا يعتبر قيمة للمرأة كيفما كانت سواء كانت عاملة او العكس.

سميرة سعود/ أستاذة مادة الاجتماعيات:

8 مارس بالنسبة لي لا يمثل أي شيء وآنا ضد أي عيد للمرأة، فأيام السنة كلها عيد وأعياد.. أما شكليا فهو ليس سوى جزء بسيط لتكريم المرأة.. والمرأة مازالت مازالت تعاني من نظرة دونية ولكن يمكن أن تتجنبها بفرض وجودها في المجتمع.

مي هنية/ عاملة بالمؤسسة:

المرأة تتقاسم مع الرجل سائر الاشغال والهموم فهي رفيقة دربه، ولا يمكن التمييز بين المرأة والرجل، وعن كونها امرأة عاملة فهي تحاول ما أمكن أن توازي بين العمل والبيت وتقول إن الأمر صعب لأن المردود ضعيف وهذا ما جعلها تشير الى أن المرأة لا يمكن ان تنافس الرجل في جميع الميادين.

المرأة بالنسبة لي هي الأم والأخت والابنة، وأنا شخصيا افضل المرآة على الرجل في العمل وحسب تجربتي الشخصية، فالمرأة ليست فقط نصف المجتمع بل المجتمع ككل.أما من ينادون الآن بالشعارات الجوفاء للمساواة بينها وبين الرجل ففي رأيي كلها شعارات فارغة تهدف الى كسر المرآة وإلغاء جماليتها عن طريق استغلالها في هذه ألمتاهات فعلى المرأة أن تكون واعية بهذا الخطر، وعليها أن تعلم أنها عنصر لا يمكن أن نعيش في هذا العالم بدونه، وأنا من هذا المنبر أحيي كل النساء العاملات في المؤسسة.

فرتاحي محمد/ أستاذ مادة الرياضيات بالمؤسسة:

المرأة بالنسبة له الأم والأخت والزوجة والحياة بدونها وهي نصف المجتمع والمكملة له بل يكاد يكون دورها في بعض الأحيان أكثر من الرجل كما يقول المثل: وراء كل رجل عظيم امرأة، والمرأة لا بأس أن تكون جنبا الى جنب مع الرجل في معظم جوانب الحياة اليومية شريطة أن يكون ذلك في جو تنافسي مليء بالوعي والاحترام ووجب الاحتفال بها عالميا.

شريف زورير/ ممون :

بالنسبة له المرأة هي الأم والأخت والزوجة ونصف المجتمع ، وهي قادرة على العمل في جميع الميادين وقد تكون أحيانا أكثر خبرة من الرجل، أما عن المساواة بين الرجل والمرآة فيرى الاستاذ شريف أن المساواة تعني تساوي الرجل والمرأة في جميع الميادين و8 مارس يوم عالمي تحتفل فيه النساء بتمتعهن بحقوقهن وواجباتهم وأيضا بوجودهن.

غازي احمد / أستاذ مادة الاجتماعيات:

المرأة في نظري تعتبر النصف الثاني للمجتمع وهي المكملة له في سائر الأشغال ويمكنها أن تنافس الرجل مادام أنها متعلمة فيمكنها ذلك.. أما العمل الذي يناسب المرأة هو التعليم نظرا لأنها توازن بين أشغال المنزل ومهنتها.

الصالحي احمد/ أستاذ اللغة الانجليزية في المؤسسة:

المرأة بالنسبة لي هي ركيزة المجتمع وهي أساس الأسرة وبفضلها تتكون الأسرة وتربي الأجيال وهي عنصر فاعل في المجتمع، ويمكن للمرأة أن تنافس الرجل في جميع الميادين والمجالات وتحقق فيها إنجازات كثيرة ومهمة.

رحيمي لحسن / أستاذ مادة العلوم:

يمثل له 8 مارس عيدا دخيلا ليس من شيم العرب لأنه عيد مفروض علينا من طرف الغرب وهو في رأيي بدعة، فالمرأة لا تحتاج الى يوم واحد في السنة نحتفل بكونها امرأة فهي امرأة في كل يوم وهي كبيرة في قلوبنا وهي نصف المجتمع. أما الميدان الذي يناسب المرأة هو تربية الأجيال بجميع الطرق سواء المنزل أو المدرسة.

العروصي هشام/ استاذ اللغة العربية :

في رأيي المرأة نصف المجتمع ويمكنها النجاح في كل الميادين التي تراعي قدراتها و انوثتها وتكوينها الفيزيولوجي.

اسلامة عقا / أستاذ الرياضة سابقا حارس عام حاليا :

المرأة بالنسبة لي هي المجتمع كله هي الاخت والحنين والعطف والحنان والتنمية والكبيدة (يبتسم)

اما عن 8 مارس فيقول: الغرب يحتفلون به بطرق جيدة تقدر فيها المرأة وتحتل مكانتها الصحيحة هناك أما في المجتمعات العربية لن تأخذ إلا القشور وتابعة للغرب فقط في شكليات الاحتفال القولي دون الوقوف على المعاناة الحقيقة للمرأة العربية والمغربية بشكل أخص، المرأة يمكنها العمل في كل الميادين بشرط ان يحترمها المجتمع ومسألة المطالبة بالمساواة شعارات فارغة تدعو الى التمييز العنصري بين الرجل والمرأة، فهما شريكان معا يبنيان هذا المجتمع سويا جنبا الى جنب لا يمكن لأحد ان يتميز على الآخر لأن السفينة إذا تشاجر حول قيادتها قبطانان تغرق في حين التفاهم وإيجاد حلول مناسبة للتقدم وتحقيق التطور بعيدا عن شعارات المساواة يمكن أن يحقق وضعا أفضل للمرأة في المجتمع.. فالمجتمع الذي مازال لا يحترم المرأة وينادي بالمساواة بينها وبين الرجل ويدعو إلى الاحتفال بها في يوم عالمي؟؟ أليس هذا الأمر يدعو الى كثير من التساؤلات؟؟ المرأة امرأة في كل يوم .. وهي شيء عظيم .

تعمل وتدرس... كيف ذلك ؟
كيف يوازي التلاميذ بين دراستهم وعملهم؟؟

أجرت الحوار وأعدته الأستاذة سميرة خايطي

حوار مع التلميذ محمد يوسف بثانوية موحى وسعيد-القصيبة

تتعدد العوامل والدوافع التي تجعل التلاميذ يمتهنون بعض المهن البسيطة إلى جانب دارستهم، وذلك لكي يغيروا واقعهم الصعب ولو قليلا، وبعضهم قد ينقطع عن الدراسة بسبب ظروفهم التي قد تكون صعبة ألى حد ما.. وربما هي ذاتها التي تدفعهم إلى البحث عن عمل خلال فترة دراستهم الشيء الذي قد يؤثر سلبا على مردوديتهم الدراسية، وهناك بعض التلاميذ يفضلون عدم الانقطاع عن الدراسة بجانب مزاولتهم لبعض الأعمال فيقررون العمل بجانب الدراسة.. فكيف ذلك؟ وكيف يستطيع البعض منهم التوفيق بين هاتين المهمتين الصعبتين؟
للإجابة عن أسئلتنا وأسئلة أخرى أجرينا حوارا مع التلميذ محمد *يوسف*، أحد تلاميذ ثانوية موحى وسعيد الإعدادية الذي يعمل في محل للأكلات الجاهزة بالقصيبة بدوام يومي إلى جانب دراسته...

من هو محمد يوسف؟
أنا ابن مدينة القصيبة من مواليد 1993/03/11 أدرس في السنة الثالثة ثانوي إعدادي بقسم 3/16.في ثانوية موحى وسعيد الاعدادية بالقصيبة.

كيف راودتك فكرة الدراسة والعمل في الوقت نفسه؟
ظروفي العائلية لا تسمح بالدراسة فقط، لذا كان علي أن أساعد نفسي بالبحث عن عمل يساعدني على كسب قوت العيش واقتناء ما يلزمني من أدوات مدرسية.

كيف هي مسيرة محمد يوسف الدراسية؟
مسيرتي الدراسية جد فاشلة لأنه لا يمكن الجمع بين الدراسة والعمل في الوقت نفسه، فالعمل الذي أقوم به متعب جدا ويترتب عليه إرهاق وإعياء تامين.

هل عملك يشكل عائقا أمام استمرارك في الدراسة؟
نعم

لم اخترت أن تعمل وتدرس في الوقت نفسه؟
لم يكن ذلك اختياري الخاص.. وإنما الظروف هي التي حتمت وفرضت ذالك..

كيف تجد العمل والدراسة يوميا ؟
أجد الأمر متعبا ومرهقا جدا.

هل أنت راض عن اختيارك للعمل والدراسة معا؟
حاليا أنا راض، لأنه أمر الله تعالي نعم، أفكر في متابعة الدراسة والاستمرار في العمل في الوقت نفسه. فما دمت أدرس سأتابع مساعدة نفسي بنفسي عن طريق العمل.

كيف ترى عمل التلاميذ بجانب متابعة دراستهم ؟
العمل بالنسبة لي عبادة وطريقة أساعد بها نفسي، والدراسة أخلاق معاملات ومكتسبات ومعارف وطريق لبناء المستقبل.. والمزج بينهما في وقت مبكر يجعل التلميذ يحس بالمسؤولية.

ماذا يتمنى أن يصبح محمد يوسف؟
أتمنى ان أصبح جنديا.

ونحن في شهر مارس شهر المرأة بامتياز. ما هي المرأة بالنسبة لك؟ وما هي الام؟

المرأة بالنسبة لي هي الأخت والبنت والصديقة، هي كل العالم.
أما الأم فهي التي حملتني في بطنها تسعة أشهر وحملتني على ظهرها عامين وأنا أحترمهما وأقدرهما معا وأحبهما معا ...