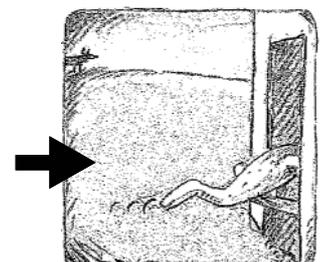
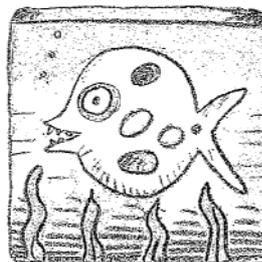
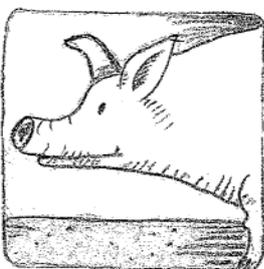
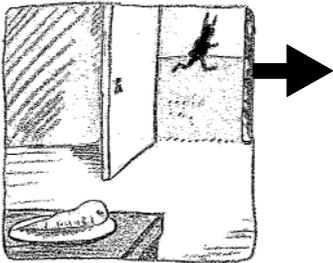




Avec ton crayon, trace le chemin du lapin.
Attention, ce chemin n'est pas celui de l'histoire du livre, mais celui qui est représenté sur le modèle et que tu as fait en salle de jeux.

Coller ici une bande « modèle »

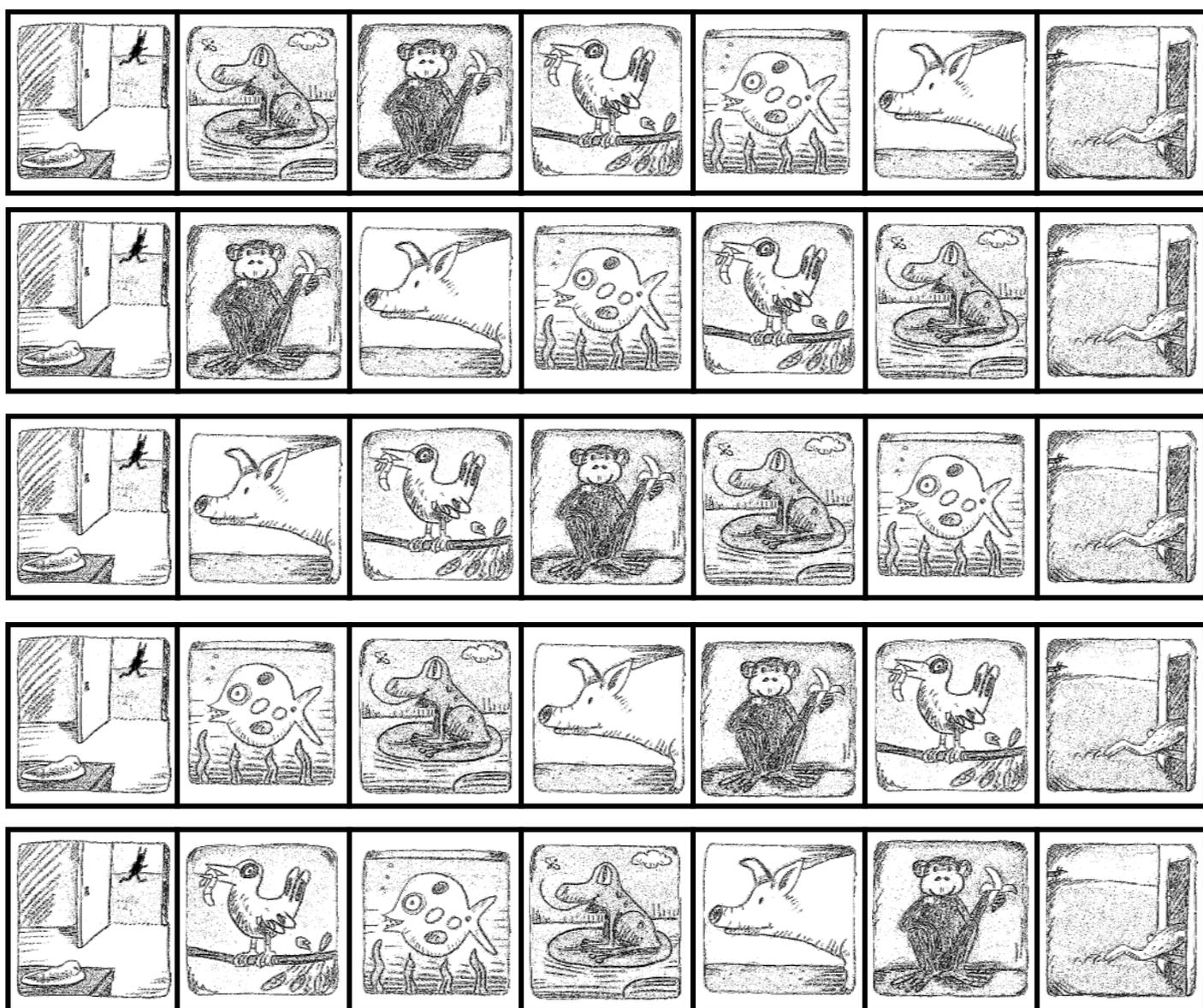


*

Suggestion :

Cet exercice fait suite à un travail réalisé en salle de motricité : un enfant joue le rôle du lapin et doit reconstituer le parcours du lapin de l'histoire en allant voir dans l'ordre les animaux, symbolisés par un enfant qui tient ou porte autour du cou l'image de l'animal qu'il représente (photocopier en grand les images du fichier « lapin_images »). Contrairement à un exercice précédent, le sens de la « visite » ne correspond pas à l'histoire du livre mais à la bande « modèle » (ci-dessous) qui a été remise à l'enfant.

JT



Prévoir au minimum une bande par enfant, et de préférence 2 bandes par enfant : une qui servira pour le déplacement en salle de jeux, l'autre qui sera collée sur la feuille d'exercice.