

Roule Galette

```
graph TD; RG([Roule Galette]) --> A((S'appropriier le langage:)); RG --> B((Découvrir l'écrit:)); RG --> C((Découvrir le monde:)); RG --> D((Percevoir, sentir, imaginer, créer:));
```

S'appropriier le langage:

- Continuer l'histoire avec d'autres animaux
- Reconnaître les personnages de l'histoire
- Comptine : roule galette
- Chant : j'aime la galette, je suis la galette

Découvrir l'écrit :

- Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte : **Act1** : résumer le texte de « roule galette »- **Act2** : retrouver les personnages de l'histoire
- Différencier les sons : **Act1** : travail sur le son « ette »
- Graphismes : traits, ronds et quadrillage
- Ecriture : **Act1** : reconstituer « Roule Galette »- **Act2** : écrire « Roule Galette »

Découvrir le monde :

Logique :

- Ordre croissant/décroissant : **Act1** : ranger les galettes de la plus grande (petite) à la plus petite (grande)- **Act2** : ranger les galettes de la plus à la moins manger
- Pareil/pas pareil : **Act1** : retrouver les galettes qui sont les mêmes- **Act2** : retrouver les couronnes qui sont les mêmes

Espace :

- Se repérer dans l'espace : **Act1** : retrouver le chemin de roule glette

- Plantation de grain de blé
- Fabrication de farine à partir de grain de blés moulus

Percevoir, sentir, imaginer, créer :

Graphisme décoratif :

- Tracer des ronds concentriques, à partir d'1 gommette
- Décorer une galette avec des quadrillages

Activités manuelles :

- Confectionner des galettes en pâte à sel
- Décorer des galettes avec peinture à doigts