

# Tableau récapitulatif des effets de la réforme sur la formation.

Aujourd'hui à l'IUFM...	...Demain après la réforme
<p><i>Dans le courrier adressé aux présidents d'universités et directeurs d'établissements d'enseignement supérieur du 17 Octobre 2008, vous justifiez la nécessité de délivrer des diplômes de Master pour les étudiants se destinant au métier d'enseignant par l'amélioration de la formation, ...</i></p>	
<p>Des étudiants niveau Licence ont une formation théorique d'une année pour préparer le concours puis ceux qui sont reçus suivent <b>une année de formation professionnelle</b> alternant théorie et pratique. <u>Ils arrivent dans les écoles à Bac plus cinq...</u></p>	<p>Recrutement au dernier semestre de <b>n'importe quel Master</b>, sans formation professionnelle après ce recrutement.  <u>Ils arrivent dans les écoles à Bac plus cinq....</u></p>
<p><i>Dans le courrier adressé aux présidents d'universités et directeurs d'établissements d'enseignement supérieur du 17 Octobre 2008, vous justifiez la nécessité de délivrer des diplômes de Master pour les étudiants se destinant au métier d'enseignant par la revalorisation de leur métier, ...</i></p>	
<p>L'année de formation à l'IUFM, alternant théorie et pratique, est rémunérée (<b> salaire de 1400 € par mois en moyenne</b>).</p>	<p><b>Gratification</b> de 3000€ pour 108 heures de stage (250€ par mois). Où est la revalorisation ?</p>
<p><i>Vous avez déclaré sur RMC le 12 février 2009 : "Les professeurs apprennent des théories générales sur l'éducation et, de temps à autre, ils vont remplacer un professeur absent. C'est pas comme ça qu'on forme des gens".</i></p>	
<p><b>396 heures</b> de stage en responsabilité devant de vrais élèves avec un accompagnement continu de formateurs. (Stage filé sur l'année, un jour par semaine. Plus deux stages de trois semaines dans les deux autres cycles de l'école primaire, précédés par des stages de pratique accompagnée avec des maîtres formateurs.)</p>	<p>Pour ceux qui auront la chance d'obtenir un stage : <b>108 heures</b> en responsabilité. (Quels stages, pour qui, quel accompagnement ?)</p>
<p><i>Toujours sur RMC : " dans le système que je propose, ils ne seront pas (les futurs enseignants) dans un simulateur de vol, ils s'installeront dans le cockpit avec un copilote et ils entreront dans la carrière."</i></p>	
<p><b>Allers retours permanents</b> entre les terrains de stage et l'IUFM. <b>Articulation entre la théorie et la pratique</b> assurée par des formateurs diplômés : professeurs d'IUFM et maîtres formateurs de terrain.</p>	<p>Formation universitaire théorique, <b>temps de stage divisé par trois</b> et « compagnonnage »...</p>

**Quels bénéfices pour les élèves ??**  
**Aucun !!**

Les étudiants, professeurs stagiaires et formateurs de l'IUFM de Périgueux

Pour plus d'informations : [www.iufmperigueux24.canalblog.com](http://www.iufmperigueux24.canalblog.com)