

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every sale, purchase, and payment must be properly documented to ensure the integrity of the financial statements. This includes recording the date, amount, and purpose of each transaction.

Secondly, the document highlights the need for regular reconciliation of bank accounts. By comparing the company's records with the bank statements, any discrepancies can be identified and corrected promptly. This process helps to prevent errors and ensures that the cash balance is always up-to-date.

Another key aspect is the proper classification of expenses. It is crucial to distinguish between personal and business expenses to avoid any tax implications. Business expenses should be clearly identified and supported by receipts or invoices.

The document also addresses the importance of timely reporting. Financial statements should be prepared and reviewed regularly to provide a clear picture of the company's financial health. This allows management to make informed decisions and take corrective actions if necessary.

Finally, the document stresses the importance of transparency and accountability. All financial activities should be clearly documented and accessible to the relevant stakeholders. This builds trust and ensures that the company's financial performance is accurately reflected in its reports.

# DOSSIER

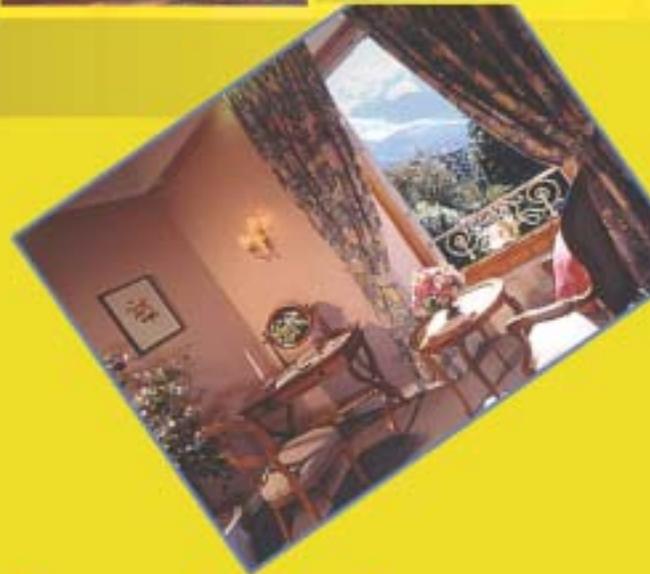
# 5

L'arrivée à Paris

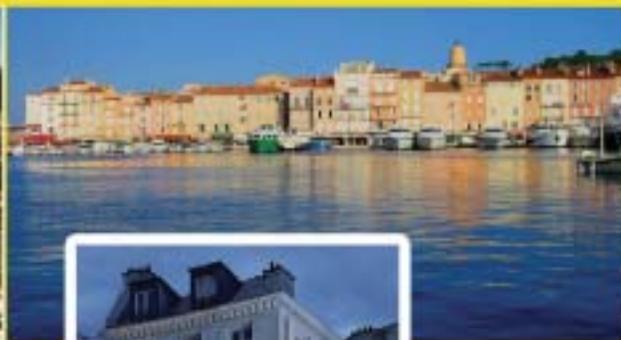


*J'apprends à :*

- ▣ **Parler de la météo.**
- ▣ **Parler d'un lieu d'habitation et le décrire.**
- ▣ **Donner le nombre de quelque chose.**



# DOSSIER 5



**Dossier 5**

DOSSIER



Compréhension

### Arrivée à Paris

Les amis koweïtiens arrivent à l'aéroport de Paris.  
M Martin les emmène à la maison.



## Dialogue

### À l'aéroport de Paris

- Jean-Pierre : Voilà les amis koweïtiens.
- Hassan et Mona : Bonjour monsieur, salut Jean-Pierre, ça va Brigitte?
- Brigitte : Ça va très bien, merci, vous êtes fatigués?
- Hassan : Non, pas du tout, le voyage était parfait.
- M. Martin : Venez, la voiture est dans le parking.
- Mona : Vous habitez loin d'ici?
- Brigitte : Non, notre maison est à 20 k.m de Paris.
- Mona : Il fait un temps superbe.
- Brigitte : Et au Koweït, quel temps fait-il maintenant?
- Hassan : Hier, la température a dépassé 45°C.
- Jean-Pierre : Ah, non, c'est trop.

### À la maison

- Mme. Martin : Bonjour, bienvenue en France. Entrez!
- Hassan : Merci madame, heureux de vous voir.
- Brigitte : Venez, je vous montre la maison: Voilà le salon, la cuisine, et la salle à manger.
- Mona : Où est ta chambre Brigitte?
- Brigitte : C'est au deuxième étage.

### Ils montent au deuxième étage

- Brigitte : À gauche, c'est la chambre de Jérôme.  
Là-bas, c'est la chambre des parents.
- Hassan : Et toi, tu n'as pas de chambre Jean-Pierre?
- Jean-Pierre : Si, c'est en haut. L'ancien grenier est, maintenant, mon petit studio.

## Vocabulaire

### 1 Il fait un temps superbe!



Il fait un temps **superbe**.  
Il fait **beau** temps.  
Il fait **frais**.



Il fait **froid**.  
La température est **basse** [ 3 c°].  
Il fait **gris**.



Il fait **mauvais** temps.  
Il y a du vent.



Il pleut.  
Il y a de la pluie.



Il fait **chaud**.  
La température est haute [45 c°].  
Il fait **soleil**.



La mer est **agitée**.



La mer  
est **calme**.



Il neige.  
Il gèle.

### 2 Le logement



Un jardin



Un immeuble

Des  
appartements

### Les pièces

Une salle de bains

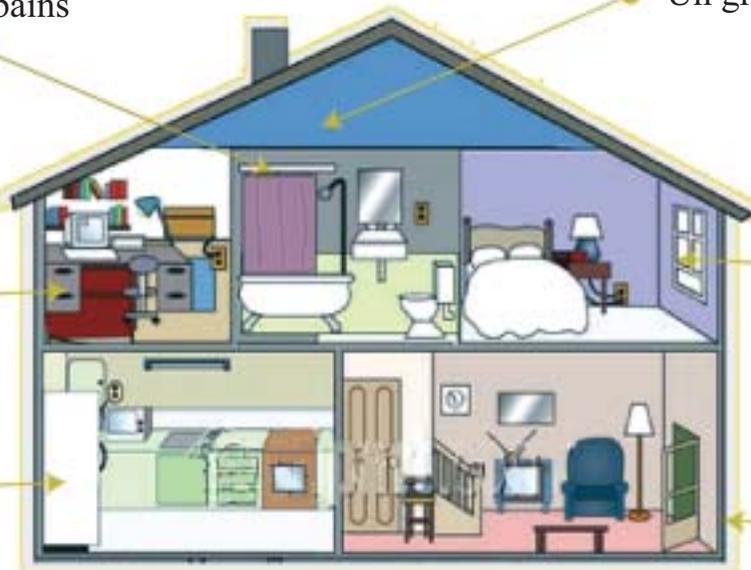
Un grenier

Un bureau

Une chambre

Une cuisine

Un salon



À chercher dans le dictionnaire, les mots:

- Pièces de monnaie
- Pièce de théâtre

### 1 Les formes de la phrase

- Vous êtes fatigués?
- Vous habitez loin d'ici?
- Tu n'as pas de chambre?

- **Non, pas du tout.**  
= Non, nous **ne** sommes pas fatigués.
- Oui, nous habitons à 20 km. de Paris.
- Si, j'ai un studio.

| Forme affirmative   | Forme négative  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vous êtes fatigués?</li> <li>• Vous habitez loin d'ici?</li> <li>• Si, j'ai un studio.</li> <li>• Oui, nous habitons à 20 km. de Paris.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Non, pas du tout.</b></li> <li>- Tu n'as pas de chambre?</li> <li>- <b>Non, nous ne</b> sommes pas fatigués.</li> </ul> |

#### La négation

ne {n'} verbe conjugué pas

Tu n'as pas de chambre?  
Tu as une chambre?

- Si, j'ai une chambre.
- Oui, j'ai une chambre.

oui ou si

| Question                      | Réponse affirmative | Réponse négative   |
|-------------------------------|---------------------|--------------------|
| Tu n'as pas...?<br>Tu as ...? | Si,...<br>Oui,...   | Non,...<br>Non,... |



### 2 Les adjectifs possessifs “2”

- **Notre** maison est à 20 k.m.
- Elle est belle **votre** maison!
- L’ancien grenier est maintenant **mon** petit studio.
- Comment est la maison des Martin?  
- **Leur** maison est belle.
- **Vos** parents sont là?  
- Oui, **nos** parents sont dans le salon.
- Les amis des Martin habitent là?  
- Oui, **leurs** amis habitent ensemble.



|           | Singulier    | Pluriel      |
|-----------|--------------|--------------|
| Nous      | <b>Notre</b> | <b>Nos</b>   |
| Vous      | <b>Votre</b> | <b>Vos</b>   |
| Ils/elles | <b>Leur</b>  | <b>Leurs</b> |

|      | Je                      | Tu                      | Il/elle                 | Nous         | Vous         | Ils/elles    |
|------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Sing | <b>Mon</b><br><b>Ma</b> | <b>Ton</b><br><b>Ta</b> | <b>Son</b><br><b>Sa</b> | <b>Notre</b> | <b>Votre</b> | <b>Leur</b>  |
| Plur | <b>Mes</b>              | <b>Tes</b>              | <b>Ses</b>              | <b>Nos</b>   | <b>Vos</b>   | <b>Leurs</b> |

### 1 Parler de la météo

**Quel temps il fait?**

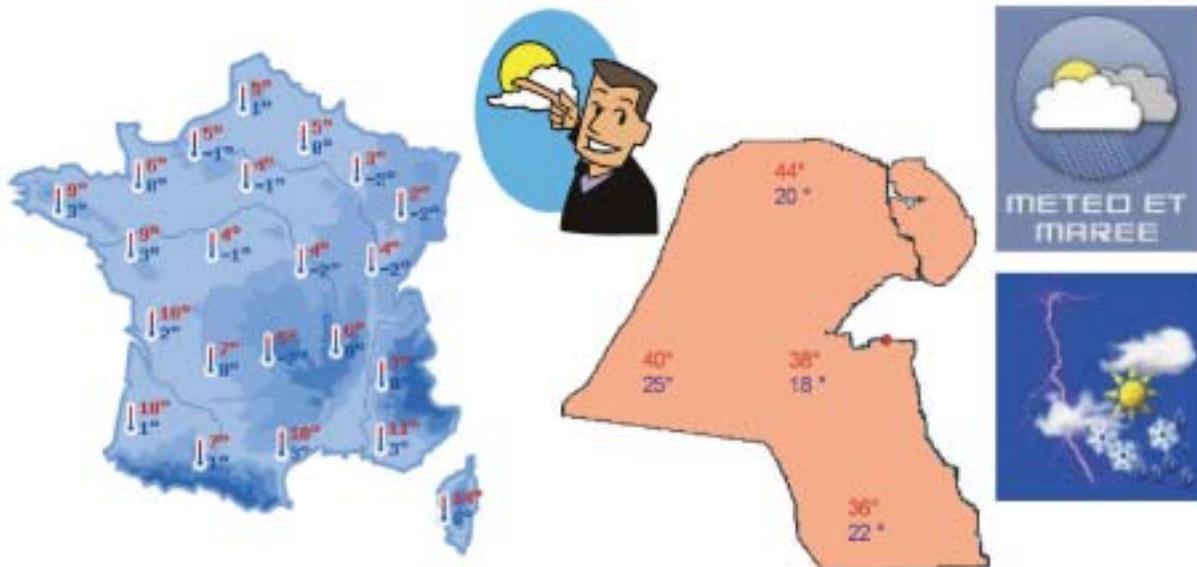
**Demander le temps qu'il fait**

- Il fait quel temps?
- Quel temps fait-il?
- Quel temps il fait?
- Est-ce qu'il fait chaud?
- Quelle est la température?
- Comment est la température?
- Comment est la mer?

**Il fait un temps superbe.**

**Dire le temps qu'il fait**

- Il y a du soleil .
- Il fait mauvais temps.
- Il fait chaud.
- Oui, ... / Non, ...
- La température est haute.
- La température a dépassé 45C°
- La mer est calme.



2 Parler d'un lieu d'habitation

A - Situer et localiser le logement

**Vous habitez loin d'ici ?**

- Où est ta chambre?
- C'est où ton studio?
- Où se trouve la maison?
- Où se situe le logement?
- À quel étage est ta chambre?

**Oui, nous habitons à 20 k.m.**

- Elle est à gauche.
- Il est en haut.
- Là-bas, c'est la chambre des parents.
- Elle (il) se trouve (se situe) à 20 km.
- C'est au 2<sup>ème</sup> étage.

B - Décrire le logement

**Comment est ton studio?**

- Comment est -il (elle)?
- Il (elle) est comment?
- Qu'est-ce qu'il y a...?

**Il est petit.**

- Il ( elle ) est grand (e), moderne...
- Il y a une salle à manger.
- Il y a un grand balcon.

C - Énumérer = demander et dire le nombre

**Combien d'étages il y a?**

- Il y a combien de pièces?  
de..... ?

**Il y a 2 / 3 / ...**

- C'est 2 / 3 / 5...

Expression orale

2 Tu réponds à ton voisin et tu parles du temps qu'il fait en France.

- Quel temps il fait ...?
- Chaud ...?
- La mer ... Comment?
- Température...?
- Où...?
- Quand ...?



2 D'après l'annonce, tu demandes à ton voisin quel logement il va louer.

Tu imagines le dialogue.

- Quel logement ...?
- C'est où ...?
- Combien d'étages ...?
- Combien de pièces ...?
- Quelles sont les pièces...?
- Qu'est-ce qu'il y a...?

*À louer*

**Chalet - Khirane**  
**2 étages + Ascenseur**  
**4p+ 2 sdb+1 cuisine**  
**Beau paysage**  
**Loyer 200 KD /semaine**

P = pièces  
 S. d. b. = salle de bains  
 Asc. = ascenseur  
 Ch. = chambre





- 1 Tu dessines le logement de tes rêves.
- 2 Tu situes et décris le logement.

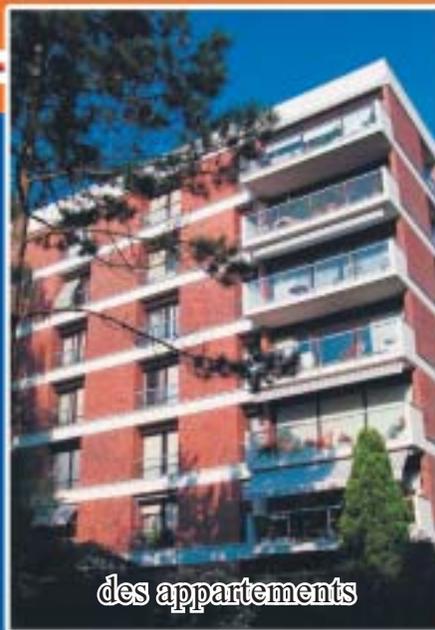


# LES TYPES DE LOGEMENT À

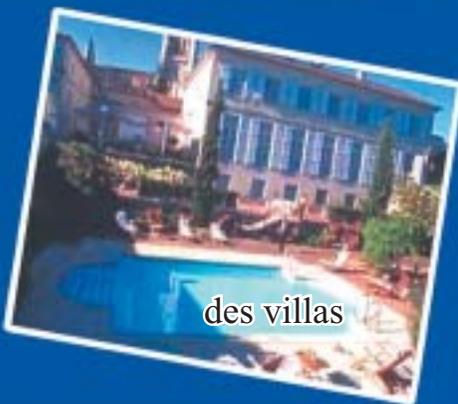
# Paris



Les étudiants étrangers  
préfèrent loger dans une  
chambre d'hôte.



des appartements



des villas



des studios



des maisons