

# FICHE D'ACTIVITE (Janvier 2015)

**Le projet :** «Découvrir la culture chinoise à travers leur Nouvel An (la légende de « Nian le terrible ») et s'initier à l'origami (l'origami est bien une pratique chinoise, qui a été reprise et perfectionnée par la suite par les japonais)

**Nombre de séances :** 2 séances d'1h chacune

**Horaires :** De 16h à 17h le vendredi

## **Objectifs :**

- Divertir les enfants en leur proposant des activités ludiques tout en leur apportant une nouvelle culture
- Faire connaître la bibliothèque auprès des parents autrement que par le biais du prêt/retour (donner une autre image de la médiathèque et de ses employés en montrant la diversité de nos tâches)
- Créer un lien avec les enfants pour les inciter à revenir nous voir à la bibliothèque
- Faire découvrir aux enfants la culture chinoise à travers une légende relatant la naissance du nouvel an chinois et une pratique artistique et culturelle propre au pays découvert.

## **Public :**

Age : 6 ans à 10 ans

Nombre : 12 maximum. Les enfants ne seront pas séparés cette fois-ci, cela facilitera ainsi l'apprentissage de l'entraide et de la coopération. Le nombre d'enfants bénéficiant de ces ateliers dépend de leur envie de participer et bien entendu du nombre d'enfants accueillis au périscolaire à ce moment là

## Nom de(s) l'animateur / partenaires:

Nadège + 2 animateurs du périscolaire

## Les lieux et descriptions de l'espace :

Salle principale du périscolaire... Les groupes ont été séparés afin de mieux travailler.

## Déroulement et durée :

Étapes	Descriptif	Temps de préparation	Temps en face à face	Temps de rangement	Place des animateurs
1ère séance	<ul style="list-style-type: none"><li>- discussion autour du nouvel an chinois : quand et comment le fête-t-on ?</li><li>- Lecture du conte « Nian le terrible : la légende du nouvel an chinois/ de Guillaume Olive et He Zhihong</li><li>- Présentation et initiation à l'origami</li></ul>	1 h	1 h	¼ h	<p>Nadège présentera les différentes activités et le nouvel an chinois à l'aide de photos tirés d'ouvrages de la bibliothèque</p> <p>Nadège et les deux animateurs du périscolaire encadreront les enfants durant l'activité « origami », et aideront les enfants dans leur apprentissage</p>
2e séance	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les enfants auront la</li></ul>	1 à 2 h	1 h	¼ h	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nadège et les deux</li></ul>

Étapes	Descriptif	Temps de préparation	Temps en face à face	Temps de rangement	Place des animateurs
	possibilité soit de reprendre les figures précédentes et de se perfectionner, soit d'apprendre des figures plus compliquées.				animateurs du périscolaire encadreront les enfants durant l'activité « origami », et aideront les enfants dans leur apprentissage

## Critères d'évaluation des objectifs :

- Nombre d'enfants ayant terminé leur bricolage et souhaitant renouveler l'expérience
- Nombre d'enfants revenant à la bibliothèque suite à ces ateliers (pour emprunter ou lire des contes par exemple)
- Satisfaction des parents, et souhait de renouveler l'expérience avec la bibliothèque

## Moyens :

Matériels :

- Papier, ouvrages traitant de l'origami provenant de la médiathèque.

## Financiers

Moins de 10 €