

1 - Cases noires

	2	4	1	3	2
4	■	■	□	■	■
0	□	□	□	□	□
5	■	■	■	■	■
1	□	■	□	□	□
2	□	■	□	■	□

grille 2

	3	1	4	2	7	5	3
2	□	□	□	□	■	■	□
1	□	□	□	□	■	□	□
7	■	■	■	■	■	■	■
5	■	□	■	□	■	■	■
1	□	□	□	□	■	□	□
6	■	□	■	■	■	■	■
3	□	□	■	□	■	■	□

grille 3

	0	1	5	3	0
1	□	□	■	□	□
2	□	□	■	■	□
1	□	□	■	□	□
3	□	■	■	■	□
2	□	□	■	■	□

grille 1

Réponses : La quantité totale de cases à noircir est égale au total des nombres indiqués sur l'une des bordures grises (horizontale en haut ou verticale à gauche).

Ce total doit être le même sur les deux bordures. Donc la grille 4 est "impossible" car, selon la bordure du haut (horizontale), il faudrait noircir $1+2+0 = 3$ cases mais, selon la bordure gauche (verticale), il en faudrait $2+0+2 = 4$!

Barème : grille 1 : 2 points grille 2 : 5 points (-1 par ligne ou colonne fausse)
 grille 3 : 7 points (-1 par ligne ou colonne fausse)
 Explications pour chacune des 2 questions : 3 points et 3 points

Commentaires : Cette fiche n'a pas posé beaucoup de difficultés aux classes : moyenne de 16,1 sur 20. Les 3 grilles à compléter sont presque toujours réussies, les défaillances apparaissent au niveau des explications à fournir. De trop nombreux élèves ne font pas la différence entre « ligne » et « colonne » ce qui rend les explications confuses. Certaines classes qui se contentaient de ne regarder que les lignes ou que les colonnes et pas les deux à la fois se sont trouvées dépourvues d'explication devant la « grille impossible ».

Répartition des notes obtenues pour la fiche 1

