

# LA BANDE NUMÉRIQUE



## Découvrir le Monde (quantités et nombres).

En moyenne section, l'enfant découvre les différents aspects du nombre :

- ses différentes **écritures** : les constellations du dé, les chiffres...
- l'**association** du chiffre (oral puis écrit) et de la quantité correspondante...
  - la comparaison entre des collections d'objets...
- l'**ordre** des chiffres dans la comptine numérique à l'oral (*travaillé chaque jour en classe lorsqu'il s'agit de compter les présents par exemple*) et à l'écrit.

Après avoir manipulé des bouchons ou jetons lors de différentes activités ,  
les enfants ont été amenés à compléter leur propre **bande numérique** qui reste à leur disposition dans la classe :

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Ainsi lorsqu'il s'agit de retrouver le chiffre "5", l'enfant cherche dans la 2ème ligne la case contenant 5 bouchons, puis monte d'une case pour trouver sa réponse.

Lorsqu'il est confronté à un chiffre écrit auquel il ne sait pas associer un mot ou une quantité, il lui suffit de la retrouver et de compter le nombre de bouchons contenus dans la case inférieure... pratique

## DÉCOUVRIR LE MONDE ( quantités et nombres).

Compétence : Restituer l'aspect ordinal des chiffres écrits (bilan).

Consigne : Remets les bouchons dans l'ordre des numéros. Aide-toi de ta bande numérique.



--	--	--	--	--	--	--	--	--

## DÉCOUVRIR LE MONDE ( quantités et nombres).

Compétence : Restituer l'aspect ordinal des chiffres écrits (bilan).

Consigne : Remets les bouchons dans l'ordre des numéros. Aide-toi de ta bande numérique.



--	--	--	--	--	--	--	--	--

## DÉCOUVRIR LE MONDE ( quantités et nombres).

Compétence : Restituer l'aspect ordinal des chiffres écrits (bilan).

Consigne : Remets les bouchons dans l'ordre des numéros. Aide-toi de ta bande numérique.



--	--	--	--	--	--	--	--	--