

Diaporama pour vidéo projection en classe tiré de l'ouvrage :



<http://lecartabledeseverine.fr> et <http://val10.eklablog.com> et <http://plumeetcraie.canalblog.com/>

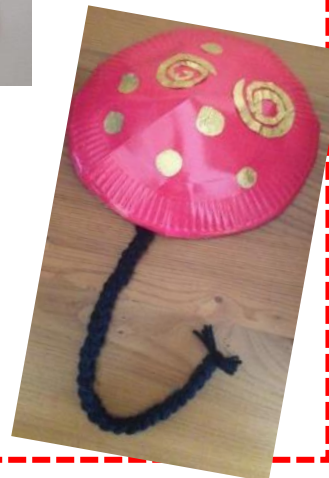
Jour 1 : ¹ Je lis le texte / je comprends



Je fabrique un chapeau chinois.

À l'école, nous faisons une fête qui a pour thème la Chine. Nous sommes déguisés en Chinois et nous dansons. Nous avons tous un chapeau. Ces chapeaux sont rouges avec une natte noire, mais on peut également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

1. Je prends une assiette et au centre, je fais une croix au crayon. Avec la règle, je trace un trait, du centre au bord de l'assiette. Je découpe l'assiette le long du trait.
2. Je superpose la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agrafe les deux épaisseurs de carton.
3. Je lisse le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je coupe des spirales ou des disques, dedans. Je les colle sur le chapeau.
4. Je fixe les brins de laine au chapeau, je les tresse et je finis en nouant les brins ensemble.



- **Puis, j'égalise avec les ciseaux.**
- 5. Enfin, je coupe deux rubans de 30 cm et j'attache un ruban de chaque côté du chapeau.**
- Sur le chapeau, on peut créer d'autres motifs.**

1. Quelles sont les différentes étapes de la fabrication ?

2. Donner un numéro à chaque image correspondant à l'étape de sa réalisation.

3. Expliquer :

Superpose : _____

Épaiseur : _____

Lisse : _____

Brin : _____

Égalise : _____

4. Comment reconnaît-on l'introduction ?

5. Enumérer le matériel nécessaire pour la réalisation du chapeau.

6. Que signifient les points de suspension à la ligne 6 ?

7. Souligne les mots ou les groupes de mots qui donnent des indications de temps ou d'espace et les connecteurs logiques.

8. A quel temps est écrit ce texte ?



Je fabrique un chapeau chinois.

À l'école, nous ~~faisons~~ **ferons** une fête qui a pour thème la Chine. Nous sommes déguisés en Chinois et nous dansons. Nous

avons tous un chapeau. Ces chapeaux sont rouges avec une natte noire, mais on peut également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

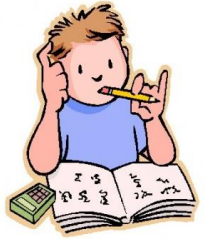
1. Je prends une assiette et au centre, je fais une croix au crayon. Avec la règle, je trace un trait, du centre au bord de l'assiette. Je découpe l'assiette le long du trait.
 2. Je superpose la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agrafe les deux épaisseurs de carton.
 3. Je lisse le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je coupe des spirales ou des disques, dedans. Je les colle sur le chapeau.
 4. Je fixe les brins de laine au chapeau, je les tresse et je finis en nouant les brins ensemble. ****Puis, j'égalise avec les ciseaux.**
 5. Enfin, je coupe deux rubans de 30 cm et j'attache un ruban de chaque côté du chapeau.
- Sur le chapeau, on peut créer d'autres motifs.

Jour 1  Transposons le texte - correction



À l'école, nous ferons une fête qui aura pour thème la Chine. Nous serons déguisés en Chinois et nous danserons. Nous aurons tous un chapeau. Ces chapeaux seront rouges avec une natte noire, mais on pourra également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

1. Je prendrai une assiette et au centre, je ferai une croix au crayon. Avec la règle, je tracerai un trait, du centre au bord de l'assiette. Je découperai l'assiette le long du trait.
2. Je superposerai la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agraferai les deux épaisseurs de carton.
3. Je lisserai le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je couperai des spirales ou des disques, dedans. Je les collerai sur le chapeau.
4. Je fixerai les brins de laine au chapeau, je les tresserai et je finirai en nouant les brins ensemble. ****Puis, j'égaliserai avec les ciseaux.**
5. Enfin, je couperai deux rubans de 30 cm et j'attacherai un ruban de chaque côté du chapeau. **Sur le chapeau, je pourrai créer d'autres motifs.**



➔ **Transposer au futur.**

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon

.....

compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

.....

* Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.

.....

Jour 2



Activités sur les phrases : je m'exerce seul (CE2-CM1)



  *Uniquement CE2-CM1. Les CM2 sont en structuration du plus-que-parfait.*

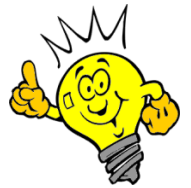
1 → Dans chaque phrase, entourer en bleu le sujet, entourer en vert le complément déplaçable ou supprimable (le complément circonstanciel) et au crayon de papier le complément proche du verbe que l'on ne peut ni déplacé ni supprimé (** le complément d'objet).**

Je prends une assiette. Je lisse le papier or ou argent avec les doigts. Au centre, je fais une croix au crayon. A l'école, nous faisons une fête. Je découpe l'assiette le long du trait. ****Enfin, je coupe deux rubans de 30 cm. J'attache un ruban de chaque côté du chapeau.**

Tous les élèves auront un chapeau sur leur tête. A la fête de l'école, nous chanterons plusieurs chansons anciennes.

2 → Récrire chaque phrase en déplaçant les compléments **circonstanciels**. Faire indiquer la nature des sujets**

3 → Récrire chaque phrase en remplaçant le complément d'objet par un pronom (le, la, les).



*****1 → Lire les phrases suivantes. Mettre les actions dans l'ordre chronologique et identifier le plus-que-parfait.**

Nous avons terminé notre travail quand nous sommes sortis en récréation. Il a ouvert l'enveloppe qu'il avait reçue la veille. Le cheval avait commencé à galoper quand il s'est arrêté net.

*****2 → Lire les phrases suivantes. Préciser l'infinitif de chaque verbe. Trouver les 2 parties de chaque verbe : auxiliaire et participe passé. Faire nommer l'auxiliaire et le temps auquel il est conjugué. Comparer avec le passé composé.**

Il y a quelques jours, je lui avais parlé du grenier. Frédéric et son frère avait été sages. Ils avaient joué tranquillement. Après un naufrage en mer, Gulliver arrivait sur l'île de Lilliput. Après un naufrage en mer, Gulliver et Samuel étaient arrivés sur l'île de Lilliput.

*****3 → Dire au plus-que-parfait les phrases suivantes dont les verbes sont au passé composé.**

Il a pris un parapluie. Nous avons chanté toute la soirée. Je suis allée en classe verte. Vous avez apporté votre collection de Pokémon. Tu avais vu un énorme avion. Sarah est montée dans un manège à sensations.



Uniquement CE2-CM1. Les CM2 sont en structuration du plus-que-parfait.

1 → Dans la liste du matériel, classer les mots selon leur nature :

Noms	Adjectifs

2 → Ajouter des adjectifs, ****des compléments du nom**, aux groupes nominaux suivants :

Les brins : _____ Le chapeau : _____

La règle : _____ Une assiette : _____

****Les ciseaux :** _____

3 → Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

les plis - des disques - les doigts - un trait - la règle - ces chapeaux – une natte noire **** le papier métallisé - des spirales**

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

4 → Récrire les groupes nominaux de l'exercice 3 en changeant le nombre.



***** → ① Récrire les phrases suivantes avec le verbe être ou avoir à l'imparfait pour former le plus-que-parfait.**

De grosses gouttes tombées. Nous fait un bon gâteau.
 Tu téléphoné à 8 heures. De nombreux visiteurs venus à l'exposition.
 Des nuages obscurci l'horizon. J'..... cherché la solution pendant longtemps.
 Vous, les fillettes, vous arrivées les premières.

***** → ② Récrire chaque phrase au plus-que-parfait avec le sujet proposé.**

J'avais enfilé le maillot à l'envers. / Vous
 Nous avons pensé au pain mais nous avons oublié le beurre. / Tu
 Les hirondelles étaient revenues comme tous les ans. / L'hirondelle
 Vous aviez appris la nouvelle dans le journal. / Je
 Tu avais eu peur en voyant la grosse araignée. / Ils

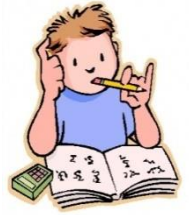
***** → ③ Récrire chaque phrase en conjuguant le verbe en gras au plus-que-parfait.**

Des nuages **ont obscurci** l'horizon.
 Il **a fini** de manger depuis longtemps.
 Vous **avez quitté** vos amis.
 Tu **as choisi** le même jeu que moi.
 Les enfants **sont rentrés** dans la salle en silence.
J'ai longé la berge de la rivière.
 Pierre **a lancé** le ballon à son frère et celui-ci **l'a attaqué**.

***** → ④ Conjuguer les verbes au plus-que-parfait.**

Soudain l'orage (éclater).
 La sonnerie (retentir) à 9 heures et aussitôt les élèves (rentre) en classe.....
 Les coureurs (grimper) le col avec difficultés.
 Vous (vouloir) venir avec moi.
 La guide (aller) avec les touristes dans la chambre du roi.

Jour 4 **1** Vocabulaire



1 → Classer les noms et leur adjectif dérivé selon le suffixe utilisé :

Chine/chinois – France/français – Mexique/mexicain – Luxembourg/luxembourgeois – Italie/italien – Amérique/américain – Suède/suédois – Irlande/irlandais – Paris/parisien – Hollande/hollandais – Norvège/norvégien – Afrique/africain

Suffixe en -ois						
Chine/chinois						

2 → Ecrire l'adjectif dérivé de chacun de ces noms : Brésil – Japon – Algérie – Maroc - Tunisie – Berlin – Rome

3 → Entourer le suffixe dans chacun des noms suivants puis écrire l'adjectif de base :

épaisseur – noirceur – chaleur – grandeur – minceur – rougeur – douceur – pâleur – maigreur – blancheur – grosseur

****4 → A partir des adjectifs suivants, trouver le nom et entourer le préfixe utilisé :** propre → propreté

sale – habile – honnête – facile – rapide – dur – faible – gentil – fin – ***mou - vieux – obscur – utile
