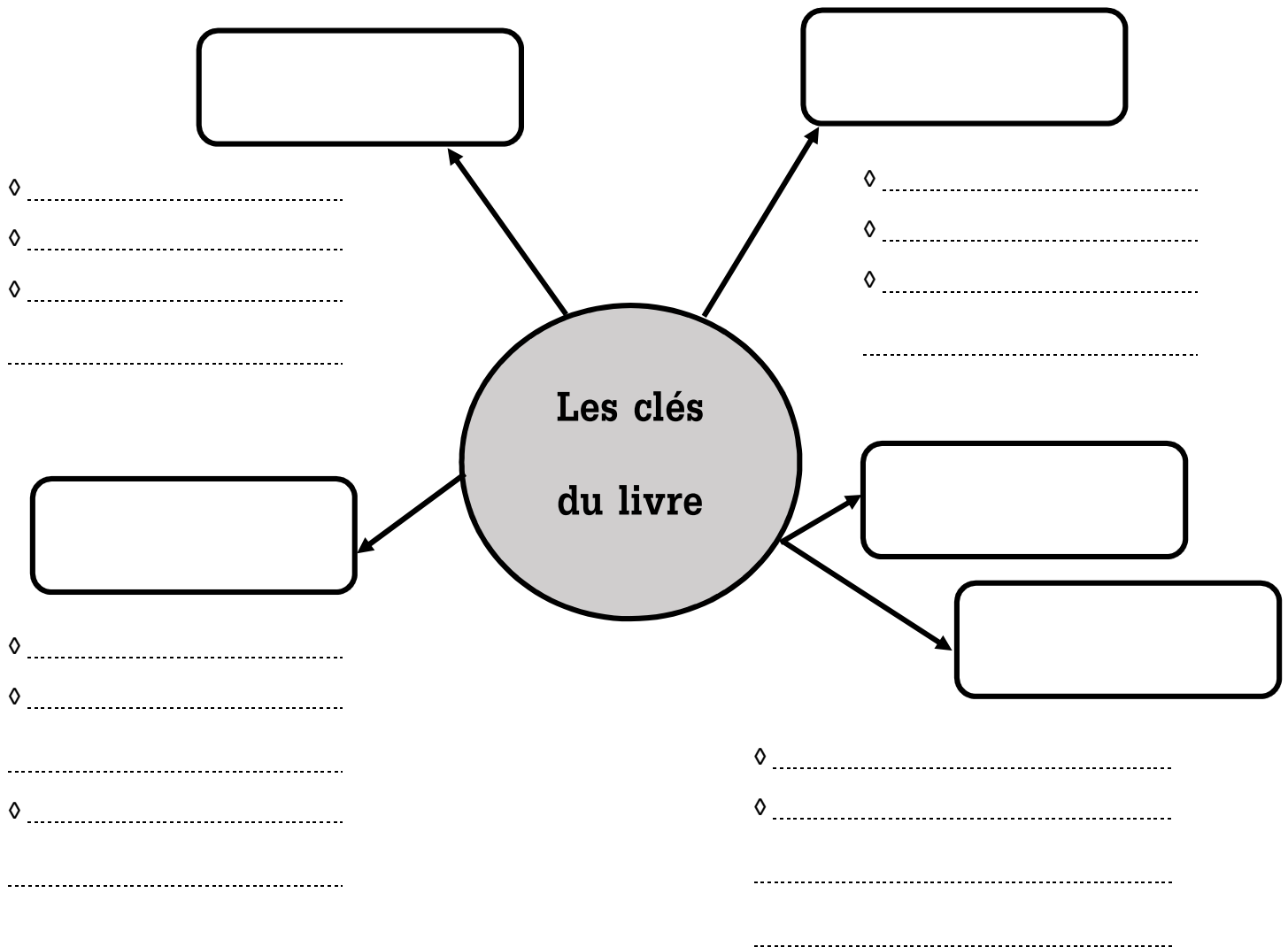


Chapitre 1 : Apprendre à faire une recherche rapide et efficace...

1. Dans un livre

1.1. Les clés du livre

Les clés du livre, ce sont cinq outils qui sont là pour aider le lecteur dans sa recherche d'informations :

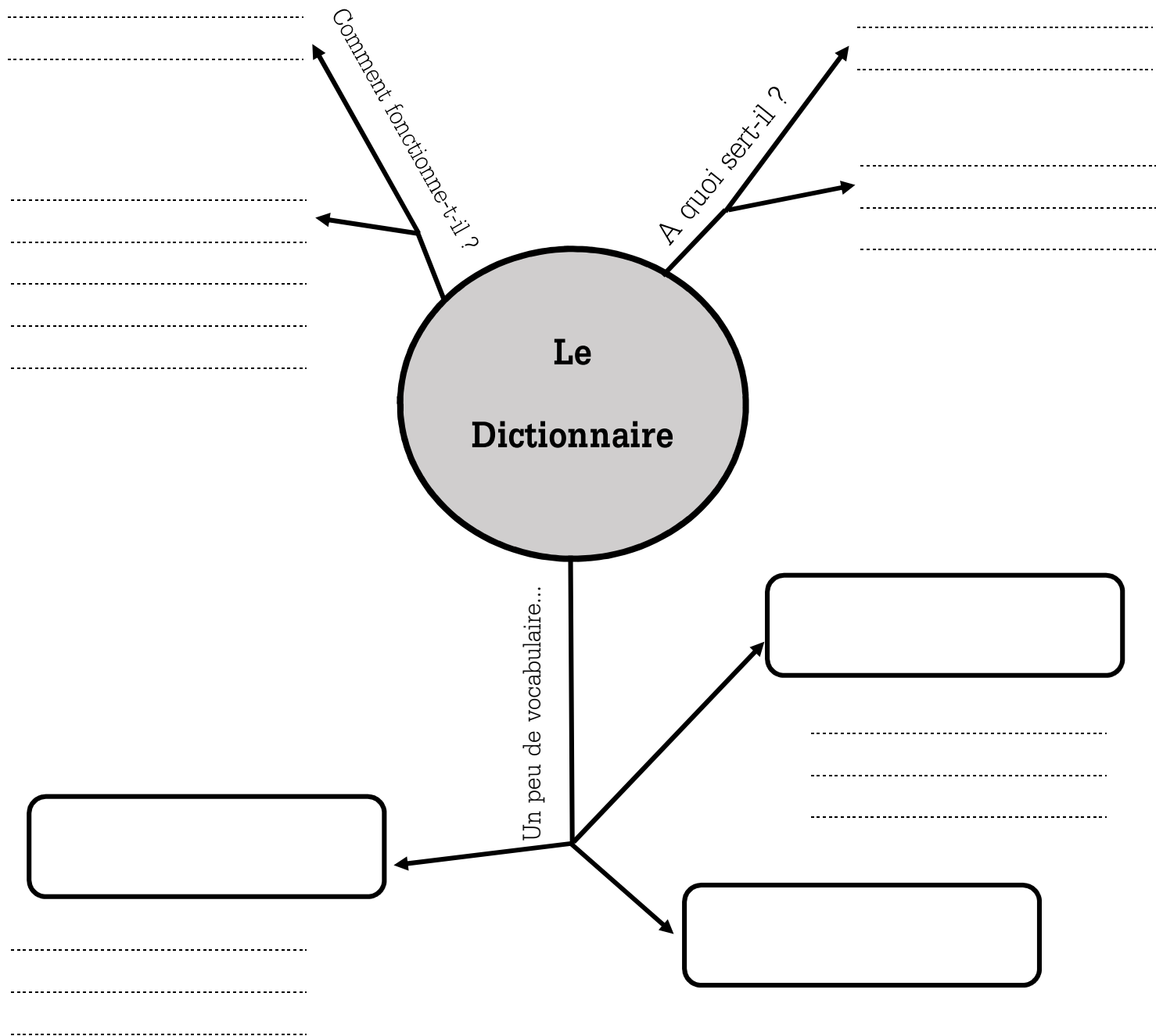


Ces « clés » permettent au lecteur qui a une recherche à faire de ne pas feuilleter tout le livre pour trouver son information. Il lui suffit d'utiliser l'une ou l'autre des clés pour se rendre directement à la page qui l'intéresse.

Les clés du livre sont également présentes dans les manuels scolaires.

1.2. Le dictionnaire

Le dictionnaire est un autre outil nécessaire à toute recherche d'informations. Lorsque l'on a une recherche à faire, on consulte le dictionnaire en premier pour bien comprendre les mots importants du sujet.



Par exemple :

n : f :

Adj : qqch :

v : qqn :

m : fam :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Le Dictionnaire – suite

Il y a des dictionnaires publiés par des différents : au C.D.I. nous avons des dictionnaires :

-
-
-

Il y a différents genres de dictionnaires :

Le dictionnaire de langue française , ou dictionnaire des noms communs	→
Le dictionnaire des noms propres	→
Le dictionnaire des synonymes	→
Le dictionnaire bilingue	→

Il y a encore bien d'autres genres de dictionnaires que tu peux découvrir au C.D.I. Par exemple :
.....

Dans certains dictionnaires, les noms propres et les noms communs sont mélangés, comme par exemple dans le dictionnaire

Exercices : Les clés du livre et le dictionnaire

Exercice 1/ Note quelle clé du livre tu vas utiliser selon la situation :

A/ Mon professeur d'histoire me demande de faire une recherche sur la vie d'un chevalier. J'ai trouvé un livre qui s'appelle *Le Moyen Age*. Quels outils vais-je utiliser pour trouver la page qui va parler du chevalier ?

.....

2) Mon professeur d'Arts plastiques me demande de faire une recherche sur Pablo Picasso. J'ai trouvé un livre qui en parle mais sur la page que je consulte, il est question du *cubisme* et je ne sais pas ce que c'est. Quel outil vais-je utiliser pour le savoir ?

3) Mon professeur de S.V.T. me demande de faire une recherche sur les mammifères. J'ai trouvé un livre qui s'appelle *Tous les animaux du monde* mais je ne sais pas où trouver les mammifères. Quel outil vais-je utiliser pour trouver la bonne page ?

Exercice 2/ Classe par ordre alphabétique les mots suivants : Ecarter – escargot – empire – eau – émerger – élevage – équateur – examen – ère – égout – enfant – évasion – élire – établir – épice – embrun :

.....

.....

.....

Exercice 3/ Repère mentalement la partie du dictionnaire dans laquelle va se situer le mot :

Judo : début / milieu / fin

Vacances : début / milieu / fin

Ballon : début / milieu / fin

Dessin : début / milieu / fin

Soleil : début / milieu / fin

Mariage : début / milieu / fin

Exercice 4/ Les mots suivants peuvent-ils se trouver sur la double-page qui a comme mots

repères « Emboutir-Eminescu » ?

Embosser : Oui / Non

Emissaire : Oui / Non

Emincé : Oui / Non

Embouteiller : Oui / Non

Emirat : Oui / Non

Embrouille : Oui / Non

Emietter : Oui / Non

Embûche : Oui / Non

Exercice 5/ **Utilise le dictionnaire** : Quelle est la définition des mots suivants :

Guiche : •Une mèche de cheveux

Nasiller : •Assembler deux choses ensemble

•Une tarte aux lardons

•Parler du nez

•Une veste à manches longues

•Faire briller

Exercice 6/ **Utilise le dictionnaire** : Cherche la définition du mot « entretien » :

Quels sont les mots-repères de cette double-page ?

Quelle est la nature de ce mot ?

Quel est le genre de ce mot ?

Combien ce mot a-t-il de sens ?

Exercice 7/ **Utilise le dictionnaire** : Réponds aux questions suivantes :

Oui est *Amedeo Modigliani* ? Un président italien ? Un peintre italien ?

Quel est le genre du mot *dressage* ? Masculin ? Féminin ?

Quelle est la longueur du *Nil* ?

Quelle est la capitale de *l'Argentine* ?