

On a retrouvé ce texte non daté, d'un auteur inconnu, lors de fouilles dans les mémoires oubliées du net !

F r i c t i o n ?

(Toute ressemblance avec des enseignants ou des situations existantes ou ayant existé ne saurait être que fortuite et fruit de l'imagination.)

Un grand professeur d'université me disait lors d'une kermesse, il y plus de 15 ans :

- Vous faites toujours la même chose au spectacle de kermesse !

J'ai marqué un temps d'arrêt, puis je lui ai dit :

- Oh non ! ... on change de musique quand même ...

Mais en fait c'est vrai, m'avouai-je, coupable : c'est toujours pareil et on prépare ça : on se met en rond, on avance, on recule, on fait un petit tour sur soi-même, on se donne la main puis on recommence...

Je me suis aussi dit, un peu plus tard : il est pas gonflé lui, y a toujours les mêmes trucs à l'exposition artisanale, placés aux mêmes endroits.... Ah oui y a des saucissons, des crêpes des gauffres aussi ! Heureusement !

Alors l'année suivante, on a essayé autre chose, on a dansé mais en changeant de musique et de couleur de t-shirt! Insuffisant.

Puis une année, on a fait une grande chorale *en bossant toute l'année* :

- oh non ! des chansons de gamins ça va être barbant !

Mais en fait, ça a plu. L'année suivante, on a refait, *en bossant toute l'année* :

- oh non ! c'est toujours pareil, puis on ne comprend rien, et moi j'ai rien entendu, à la buvette on n'entendait rien.

Alors l'année suivante, on a encore changé !

On a fait des danses folk toute l'école ensemble, *en bossant toute l'année* :

240 enfants qui dansent en chœur avec cœur, c'est beau non ?! Même les parents sont venus s'amuser à danser en final avec nous.

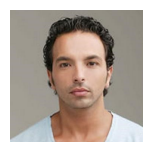
Ça a plu !

Alors l'année suivante on a refait, *en rebossant toute l'année* !

Et là, au directeur de l'école :

- Bon les danses ça va, c'est toujours la même chose, et puis c'est vieux, c'est ringard, ils ne pourraient pas faire des choses plus modernes les instits ?
- Ben, t'as qu'à leur dire aux collègues, va leur dire !

Eh oui, Kamel Ouali n'était pas libre, sinon...



Alors l'année suivante, on fait, *en bossant toute l'année* :

de la lecture,
de la grammaire,
de la conjugaison,
de l'expression écrite,
du vocabulaire,
du calcul mental,
de la technique opératoire des 4 opérations,
de la résolution de problèmes,
de la géométrie,
de l'histoire,
de la géographie,
des sciences,
de l'art visuel,
du chant,
de la poésie,

et encore

de l'histoire des arts,
des affichages dans les couloirs,
du sport,
de l'éducation civique,
de l'éducation au développement durable,

des sorties cinéma,
des TUIC (outil informatique),
des ateliers d'aide personnalisé,
des sorties théâtre,
des évaluations nationales,
des évaluations de classe,

et nous avons aussi :

préparé et adapté nos cours à la dernière réforme des programmes (avant la suivante),
économisé l'énergie (éteindre les lumières, fermer les portes),
taillé les crayons de élèves,
prêté des stylo, des règles, des crayons de papier, des gommes
surveillé les récréations,
soigné les blessés et rempli avec soin le registre des soins,
régulé des conflits de billes, de ballon, de gouter, de toilettes fille /garçon ...
utilisé la nouvelle orthographe réformée (norme de l'Éducation Nationale depuis 10 ans !)
refait des lacets,
débloqué des fermeture-éclair,
installé les guirlandes de Noel,
décoré le sapin,
acheté les œufs de Pâques,
fait des recherches pédagogiques sur internet,
utilisé nos ordinateurs personnels tard le soir,
utilisé nos appareils photos personnels en classe,
organisé des sorties scolaires,
rempli le bordereau des chèques des sorties scolaires,
utilisé nos téléphones portables personnels pour l'école,
conçu des exercices adaptés et différenciés,
corrigé ces exercices,

préparé des affichages pédagogiques de classe,
fait nos photocopies, chargé le papier et le toner, patienté calmement en cas de panne,
chargé des centaines de clé usb pour les élèves (27 chaque semaine, par 34 semaines par an),
photographié, pendant nos vacances, plein d'idées pour la classe,
participé au Téléthon, aux Pièces Jaunes, au 11 novembre, au 8 mai,
arrivés à l'heure,
participé au projet d'école,

et nous avons fait :

de la formation à distance avec Pair@formance,
des aller/retour au CDDP pour emprunter des documents,
des réunions préparatoires pour fixer le calendrier des réunions,
des réunions bilan,
des réunions d'étude des résultats aux évaluations nationales,
des réunions imprévues et imprévisibles,
des réunions improbables, inutiles,
des réunions de rentrée pour les parents (utiles celles-là),
des conseils d'école, des conseils de cycle, des conseils de maitres,
des équipes éducatives,
des rendez-vous avec les parents ...

et nous n'avons pas fait : le ménage !

Et puis est arrivée la préparation de la kermesse :

- Il faut un thème pour le « *s p e c t a c l e d e l a f e r m e s s e* ».
- Euh ????
- Ah si si si ! On fait une équipe quand même, c'est ça un travail d'équipe ! Alors !
Qui a des idées ? Allez, on s'y met !
- Euh ????????
- Qu'est-ce qu'ils vont dire, les parents ? Réfléchissez un peu !
- Euh ??????????????????
- C'est super important de montrer qu'on fait une équipe !

En fait, le thème cette année c'est :

« pas de thème »

va savoir....?