

TD 1 : PROBLÈME DE L'ÉVALUATION

Standardisation : elle porte sur une situation d'observation, des consignes et des cotations. Elle a une fonction unique : rendre l'évaluation objective, c'est-à-dire d'éviter que le constat des différences entre les individus ne soit influencée par la subjectivité de l'observateur ou en d'autres termes permettre qu'il y est un accord sur l'évaluation des performances entre les différents observateurs.

Pour une bonne évaluation, il faut une forte **fidélité inter-juges ou inter-correcteurs**. Et donc il faut :

- Un barème précis (quitte à former les correcteurs).
- Le moins d'informations possibles sur l'évalué.

Sinon on observe un **effet d'assimilation** du à un effet d'attente.

Pour mesurer les biais de l'évaluation, on utilise des outils statistiques. Et ainsi on mesure la **variance inter-** (entre les groupes) qui est due au poids de l'information et la **variance intra-** (au sein d'un groupe) qui est due au manque de critères d'évaluation.