

Anglais

Votre enfant a, en 5e , 3 heures d'anglais hebdomadaire. La méthode utilisée, *Join the team 5e* , tient compte des nouveaux programmes de collège pour le palier 1 qui insistent notamment sur trois points :

- prendre en compte la continuité avec les programmes antérieurs
- privilégier les activités orales de compréhension et d'expression
- poursuivre la découverte des pays anglophones.

Ces programmes s'appuient sur le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) qui définissent le niveau à atteindre en fin de 5e, à savoir, *le niveau A2*.

→Un portfolio des langues (livret de compétences) sera remis à chaque élève et



Les cours hebdomadaires permettront de travailler les 4 compétences, liées à l'étude d'une langue étrangère :	
<p>la compréhension orale Ecoute du professeur en cours, écoute de textes et dialogues enregistrés avec grilles à compléter, et prise de notes dans le <i>workbook</i>.</p> <p><i>Pour être efficace, ce travail demande une écoute attentive de la part de l'élève et beaucoup de concentration</i></p>	<p>la compréhension écrite Lecture de consignes en anglais ainsi que grilles et questions à compléter à la suite de la lecture d'un texte afin d'en vérifier sa compréhension.</p> <p><i>Pour améliorer la compréhension écrite, le vocabulaire doit être appris et revu régulièrement tout au long de l'année.</i></p>
<p>l'expression orale En plus de réagir aux questions du professeur en cours et de prendre la parole en anglais le plus souvent possible, les élèves s'exprimeront en : interaction orale : réaction à des situations sous forme de jeux de rôle afin de reformuler les structures et utiliser le vocabulaire appris. prise de parole en continue : expression en continu sur un sujet donné pendant quelques minutes. <i>Pour être efficace ce travail demande une participation régulière et spontanée ainsi que beaucoup de sérieux dans le travail à deux ou en groupe.</i></p>	<p>l'expression écrite Rédaction de texte d'environ 10 lignes sur un sujet donné afin de permettre aux élèves de réutiliser les structures étudiées et le vocabulaire rencontré.</p> <p><i>Les structures grammaticales qui apparaissent dans le cahier de cours doivent être apprises afin d'être appliquées correctement à l'écrit</i></p>
LE MATERIEL :	
<p>Les élèves se présentent à chaque cours avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le livre et le workbook • Le copy-book (cahier de cours) • La pochette d'Anglais dans laquelle se trouvent le carnet de vocabulaire (qu'ils gèrent de façon autonome) et tous les travaux faits et rendus en Anglais • Un abonnement à « Take it easy », magazine anglais, sera proposé à votre enfant pour lui donner envie de lire et approfondir ses connaissances. • Le Big Challenge se déroulera, comme d'habitude en mai . 	<p>→ quelques bons conseils pour le travail personnel : faire les exercices écrits après avoir appris la leçon notée dans le copy-book. copier le vocabulaire et les structures pour mieux les apprendre. refaire à la maison les travaux qui ont été corrigés en classe. Lire à voix haute les textes étudiés en classe. Ecouter le plus régulièrement possible le CD qui accompagne le manuel et s'amuser à répéter les phrases afin de travailler la prononciation, l'accentuation et l'intonation. <i>(Ce CD sera à rendre à l'ARBS avec le livre en fin d'année scolaire)</i></p>

Pour être efficace le travail demande une participation régulière et spontanée ainsi que beaucoup de sérieux quand il est fait à deux ou en



Have a nice year !
Mrs Bibré
Debiolles and
Boonaert