

ACTIVITÉS NUMÉRIQUES :

Exercice 1 :

1. Test pour - 2 :

D'une part : $-3(x - 1) - 6 = -3(-2 - 1) - 6 = -3 \times (-3) - 6 = 9 - 6 = 3$

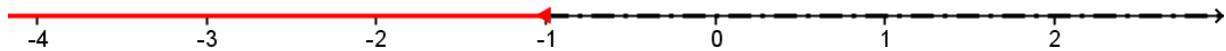
D'autre part, on a 0.

$3 \geq 0$, donc **-2 est solution de cette inéquation.**

2. Résolution et représentation graphique :

$$\begin{aligned} -3(x - 1) - 6 &\geq 0 & x &\leq -\frac{3}{3} \\ -3x + 3 - 6 &\geq 0 & x &\leq -1 \\ -3x - 3 &\geq 0 \\ -3x &\geq 3 \end{aligned}$$

Les solutions sont tous les nombres inférieurs ou égaux à -1.



Ici, le crochet est fermé vers la gauche, et la partie hachurée est représentée en trait discontinu.

Exercice 2 :

Ses ventes ont augmenté de 30 %, donc elles ont été multipliées par :

$$1 + \frac{30}{100} = 1,3$$

En 2008, elles ont augmenté à nouveau de 20%, donc elles ont été multipliées par :

$$1 + \frac{20}{100} = 1,2$$

Au total, elles ont donc été multipliées par :

$$1,3 \times 1,2 = 1,56 = 1 + \frac{56}{100}$$

Donc elles ont augmenté de **56 %** au total.

Exercice 3 :

Le meuble a subi un rabais de 30 %, donc son prix a été multiplié par :

$$1 - \frac{30}{100} = 0,7$$

Prix initial du meuble :

$$\frac{420}{0,7} = 600$$

Le meuble coûtait à l'origine **600 €**.

Exercice 4 :

1. Résolution du système :

$$\begin{aligned} 2 \times \begin{cases} 2x + 3y = 27 \\ -1 \times \begin{cases} 4x + y = 24 \\ \begin{cases} 4x + 6y = 54 \\ -4x - y = -24 \end{cases} \end{cases} \end{cases} & \quad 1 \times \begin{cases} 2x + 3y = 27 \\ -3 \times \begin{cases} 4x + y = 24 \\ \begin{cases} 2x + 3y = 27 \\ -12x - 3y = -72 \end{cases} \end{cases} \end{cases} \end{aligned}$$

En ajoutant :

$$\begin{aligned} 5y &= 30 \\ y &= \frac{30}{5} \\ y &= 6 \end{aligned}$$

En ajoutant :

$$\begin{aligned} -10x &= -45 \\ x &= \frac{-45}{-10} \\ x &= 4,5 \end{aligned}$$

CORRIGÉ DU BREVET BLANC N°2

Vérification :

$$2x + 3y = 2 \times 4,5 + 3 \times 6 = 9 + 18 = 27$$

$$4x + y = 4 \times 4,5 + 6 = 18 + 6 = 24$$

Le couple solution du système est donc : $(4,5; 6)$.

2. Résolution du problème :

Soient x la largeur du parallélépipède, et y sa longueur. On traduit les données par ces deux équations :

$$2x + 3y = 27$$

$$4x + y = 24$$

On retrouve alors le système précédent. Donc la largeur du parallélépipède est de $4,5 \text{ cm}$, et sa longueur de 6 cm .

3. Hauteur du parallélépipède :

Soit z sa hauteur.

Volume du parallélépipède :

$$V = L \times \ell \times h$$

$$V = y \times x \times z$$

$$V = 6 \times 4,5 \times z$$

$$V = 27z = 54$$

D'où :

$$z = \frac{54}{27} = 2$$

La hauteur de ce parallélépipède est de 2 cm .

ACTIVITÉS GÉOMÉTRIQUES :

Exercice 1 :

1. Calcul de AC :

Dans le triangle ABC rectangle en B, on a :

$$\sin \widehat{ACB} = \frac{AB}{AC}$$

Donc :

$$AC = \frac{AB}{\sin \widehat{ACB}} = \frac{5}{\sin 30^\circ} = 10$$

On a donc $AC = 10 \text{ cm}$.

2. Triangle ABC :

a) Médiatrice de [AC] :

b) Calcul de IJ :

Puisque (IJ) est la médiatrice de [AC], les droites (IJ) et (AC) sont perpendiculaires et le triangle IJC est rectangle en I, et I est le milieu de [AC], donc $IC = AC \div 2 = 10 \div 2 = 5 \text{ cm}$.

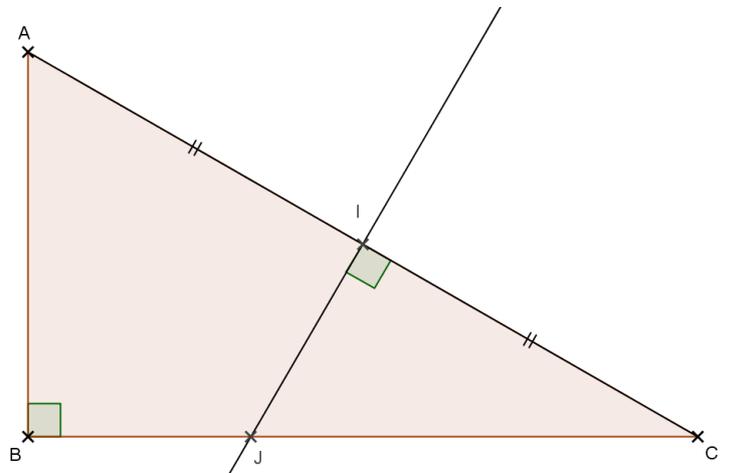
Dans ce triangle, on a donc :

$$\tan \widehat{ICJ} = \frac{IJ}{IC}$$

Donc :

$$IJ = IC \times \tan \widehat{ICJ} = 5 \times \tan 30 \approx 2,9$$

On a donc $IC \approx 2,9 \text{ cm}$.



Exercice 2 :

1. MAH triangle rectangle :

On sait que M, A et H sont des points du cercle de diamètre [AH]. Si, dans un cercle, un triangle a pour sommets les extrémités d'un diamètre et un point du cercle, alors il est rectangle en ce point.

Donc **MAH est un triangle rectangle en M**.

2. Mesure de \widehat{MAH} :

Dans le triangle MAH rectangle en H, on a :

$$\cos \widehat{MAH} = \frac{MA}{AH} = \frac{5,3}{9}$$

Donc : **$\widehat{MAH} \approx 54^\circ$** .

3. Mesure de \widehat{HTM} :

Les angles inscrits \widehat{MAH} et \widehat{HTM} interceptent le même arc \widehat{HM} . Si deux angles inscrits interceptent le même arc, alors ils ont la même mesure. Donc **$\widehat{HTM} = 54^\circ$** .

4. Mesure de \widehat{MOH} :

L'angle inscrit \widehat{HTM} et l'angle au centre \widehat{MOH} interceptent le même arc \widehat{HM} . Si un angle au centre et un angle inscrit interceptent le même arc, alors la mesure de l'angle au centre est égale au double de celle de l'angle inscrit. Donc : **$\widehat{MOH} = 2 \times \widehat{HTM}$** , donc on a **$\widehat{MOH} = 108^\circ$** .

Exercice 3 :

1. Nature des figures :

- a) Nature du triangle OBC :

ABCDEF est un hexagone régulier, donc la mesure de chacun de ses angles au centre est égale à $\frac{360}{6} = 60$. Donc **$\widehat{BOC} = 60^\circ$** .

De plus, comme C est son cercle circonscrit de centre O, le triangle BOC est isocèle en O.

Or, dans un triangle isocèle, les angles à la base ont la même mesure, et la somme des mesures des angles d'un triangle vaut 180° , ce qui signifie que : **$\widehat{OBC} = \widehat{OCB} = \frac{180-60}{2} = \frac{120}{2} = 60^\circ$** .

Le triangle BOC a donc ses trois angles de 60° , il est donc **équilatéral**.

- b) Nature de OABC :

En procédant de la même façon, on démontre que OAB est aussi un triangle équilatéral.

On a donc les égalités suivantes : $OA = OB = AB$, et $OB = OC = BC$, d'où : $OA = AB = BC = CO$, ce qui signifie que le quadrilatère **OABC est un losange**, puisque ses 4 côtés sont de même longueur.

2. Donnée du rayon.

- a) Calcul du périmètre :

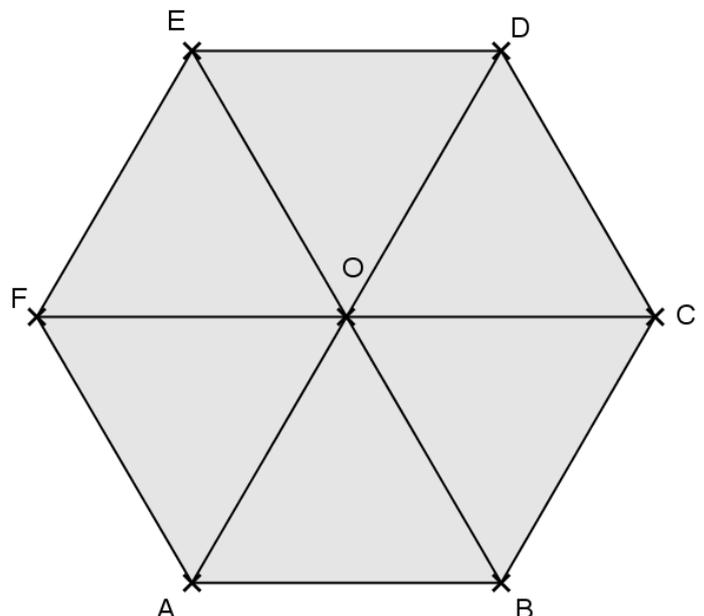
Puisque le rayon du cercle mesure 4 cm, comme le triangle OBC est équilatéral, on a aussi $BC = 4$ cm. Puisque ABCDEF est un hexagone régulier, ses 6 côtés ont la même longueur.

On en déduit le périmètre :

$$P = 6 \times 4 = 24$$

Le périmètre de ABCDEF mesure 24 cm.

- b) Figure :



PROBLÈME :

PARTIE A1. Tableaua) Tableau complet :

Nombre de séances	10	18	25
Dépense totale avec le tarif A	80	144	200
Dépense totale avec le tarif B	90	130	165
Dépense totale avec le tarif C	160	160	160

b) Tarif avantageux pour 10 séances :

D'après le tableau, le **tarif le plus avantageux pour 10 séances est le tarif A.**

2. Dépense en fonction de x :a) Avec le tarif A :

La dépense avec le tarif A est de $f(x) = 8x$ (en euros).

b) Avec le tarif B :

La dépense avec le tarif B est de $g(x) = 5x + 40$ (en euros).

c) Avec le tarif C :

La dépense avec le tarif A est de $h(x) = 160$ (en euros).

3. Inéquation :a) Résolution :

$$5x + 40 \leq 8x$$

$$40 \leq 8x - 5x$$

$$40 \leq 3x$$

$$\frac{40}{3} \leq x$$

Les solutions sont tous les nombres supérieurs ou égaux à $\frac{40}{3}$.

b) Interprétation :

Les nombres entiers solutions de cette équation correspondent au nombre de séances pour lesquels **le tarif B est plus avantageux que le tarif A.**

PARTIE B1. Repère.

Voir en dernière page.

2. Représentation des fonctions f , g et h .3. Lecture graphique :a) Vérification d'un résultat précédent :

Graphiquement, on lit que le tarif B est plus avantageux que le tarif A pour **moins de 14 séances.**

b) Tarif C avantageux :

Graphiquement, on lit que le tarif C revient au même que le tarif B pour 24 séances. Donc le tarif C est plus avantageux que les autres **à partir de 25 séances.**

c) Dépense maximale de 130 € :

Graphiquement, on lit que pour 130 €, Mélissa pourra voir au maximum **18 films avec le tarif B.**

PARTIE C :

Si elle ne fait du squash qu'une semaine sur 2, alors elle a fait $52 \div 2 = 26$ séances en un an.

On a vu précédemment que le tarif C est plus avantageux à partir de 25 séances, donc **elle a fait le bon choix.**

CORRIGÉ DU BREVET BLANC N°2

