

## Questionnaire enseignants: 31 réponses

1- Avez-vous fait le quart d'heure lecture mardi 12 novembre ?

**100%** oui pour ceux qui avaient cours

2-Combien d'élèves n'avaient pas de document à lire ?

**52% des collègues déclarent: plus que 5 élèves**

20% entre 3,4 ou 5 élèves

7% 1 ou 2 élèves

7 % aucun élève

(reste des réponses: collègues sans élèves)

3 - Aviez-vous prévu des documents de dépannage ?

**67% oui**

30% non

4- Avez-lu avec les élèves?

**62% oui**

20% non

16% pas tout le quart d'heure

5- Avez-vous respecté les 15 minutes ?

**90% oui ou allongement**

3% non, raccourcissement

6- Etes-vous globalement satisfait de cette première édition ?

**68% oui**

19% je ne sais pas

10% non

3% je ne veux pas répondre

Les points positifs du quart d'heure lecture (champ libre)

le calme

la concentration

le plaisir

les échanges

Calme et intérêt de certains

calme / lecture attentive pour ceux qui avaient un livre prévu!

Permet d'avoir un moment de concentration et de canaliser les élèves après la récréation.

un quart d'heure a ne pas travailler....

Très agréable de partager un temps de lecture avec les élèves. Et ravie de voir un râleur qui ne voulait pas lire me demander de garder la BD empruntée.

Les élèves ont globalement joué le jeu et ont apprécié je crois.

Très bon moment de mise au calme des esprits

Les élèves ont pris plaisir à lire et se sont concentrés.

Calme, concentration et échange ont été de rigueur.

Les élèves étaient assez concentrés sur les supports mais on sentait que pour eux c'était secondaire. Peut-être qu'en prenant l'habitude, cela deviendra naturel pour eux de prendre un livre et de s'y tenir.

le calme avant le cours, complicité avec les élèves

le calme avant le cours, complicité avec les élèves

Il est difficile de prendre juste le temps de lire sans être rattrapé par le travail.  
On doit réapprendre à juste faire pause. Même 15 minutes deviennent difficiles à obtenir!

C'est un moment privilégié que les élèves ont apprécié à l'exception de deux ou trois.

Tous les élèves ont joué le jeu.

Agréable/mise au calme/ parenthèse hors collège

Un moment de calme et de sérénité au sein de la classe. Parfait pour apaiser les esprits après la récréation.

Les élèves étaient très calmes et détendus après ce quart d'heure lecture .

C'est une très bonne chose, qui ne peut être que bénéfique pour les élèves. Cela se met en place tout doucement, j'espère que cela va perdurer et devenir plus régulier.

J'ai pu m'occuper davantage d'Aurélien qui est non voyant.

un petit groupe d'élèves étaient investis

Une pause bienvenue, moment agréable

## Critiques ou suggestions

### **élèves non impliqués, sans livre / manque d'information / bruit / cours perturbé**

D'autres se sont ennuyés car n'ont pas joué le jeu

Mise en route très difficile. Peu d'élèves avaient leur livres et peu ont joué le jeu...

Certains trouvent que ce n'était pas assez long

Les élèves n'ont pas d'explication sur le but de ce quart d'heure, la moitié n'a pas prévu de livre...  
Que 25% des élèves pensent cela utile...encore une idée d'adultes sans concertation avec les élèves...  
Les élèves disent déjà lire tous les jours dans les différents cours.

Le mettre en place pendant les heures d'études

Suggestion: un affichage-rappel dans le collège si ce n'est pas déjà fait pour les créneaux.

Beaucoup d'élèves n'avaient pas amené de livre. Trop de bruit durant le 1/4 d'heure.

Davantage d'explications en amont auprès des élèves

Les élèves de 3E ne semblaient pas au courant ! 16 n'avaient pas de support, je leur ai donc proposé des magazines anglais et des livres simples en anglais. Ils avaient contrôle en début d'heure, alors j'ai fait le quart d'heure lecture à 10h55 pour ne pas couper le contrôle. Je me demandais s'il serait peut-être plus logique de faire le quart d'heure lecture au début ou à la fin du cours ? Ou y a-t-il une raison pour qu'il soit au milieu ? Have a

Certains élèves n'étaient pas très "emballés", beaucoup n'avaient pas de livre, ou ne lisaient pas ce que je leur avais donné, j'étais un peu déçue, mais peu à peu, ils ont fini par être tous plus ou moins plongés dans la lecture. Je leur ai demandé s'ils avaient apprécié, certains m'ont dit oui, d'autres ont dit qu'ils s'ennuyaient en lisant. Je pense que c'est une très bonne chose, mais qu'il faudrait rendre plus fréquente pour que la lecture rentre vraiment dans leurs habitudes. Suggestion: faire une plus grande "promo" du 1/4h lecture, certains élèves m'ont dit qu'ils ne savaient pas que c'était ce jour-là. Et conseiller aux professeurs d'avoir plusieurs livres dans leur classe le jour J (ce n'était pas mon cas, heureusement que je suis passée devant le CDI juste avant!).

Aurélien n'a pas de livre!

Les élèves de segpa n'ont, pour la plupart, pas ramené de livre.

Le fait d'être plusieurs fois dérangés par les collègues qui ne « jouent pas le jeu »

à refaire

S'assurer que tous les adultes aient bien compris qu'on ne peut être sollicité pendant un quart d'heure de lecture!

A continuer et même à amplifier (en quinzaine)

OK aujourd'hui mais mise en place problématique si le créneau se déroule lors d'une séance en demi-classe (décalage dans la progression d'une classe)

Plus régulier, bien entendu.

Les élèves étaient dans l'ensemble plutôt retissant

dommage que tout le collège ne le respecte pas : profs qui se baladent, bruit dans les couloirs

A renouveler