

Compétences:

- Découvrir les objets : manipuler le cartable
- identifier son cartable / son vêtement
- associer les cartables identiques

Les enfants ont été amené à manipuler leurs cartables pendant le temps « Agir et s'exprimer avec son corps ».

- Repérer son porte-manteau
- Attraper son cartable / faire passer la patère aux bretelles / poignée
- Enfiler les bretelles
- Mimer les enfants sur le chemin de l'école à la queue- leuleu, à travers les espaces proche de la classe
- Arrivés dans la classe, enlever son cartable, le présenter aux autres, l'ouvrir, en sortir un doudou (mis préalablement si nécessaire)
- Mimer une petite comptine avec doudou
- Ranger doudou dans le cartable en attendant le moment de la sieste
- Le refermer
- Le porter par la poignée
- Repérer son porte-manteau
- Replacer le cartable

Lors de la présentation de leur cartable, les enfants ont constaté que beaucoup étaient différents.

☞ Proposition d'un jeu pour repérer son cartable, les cartables identiques

Matériel:

- photos des cartables des enfants
- des tableaux de 4 cases
- photocopies des mêmes tableaux à découper