

## Préparation de l'atelier

- Distribuer un **diagramme** par élève (plastifié)
- Mettre à disposition dans une barquette les 12 **phrases découpées**.
- Chaque élève choisit 1 phrase et récupère ses étiquettes de couleur.
- Il place les groupes sur le diagramme en respectant l'ordre indiqué.
- Il reporte ensuite le résultat de son analyse dans le **tableau vierge**.
- Il peut vérifier ses résultats en consultant la **correction fournie**.

ex : Lola mange une pomme dans le salon.

## Fonctionnement

- **L'élève commence par trouver le verbe conjugué.**  
Il dit ce que l'on fait. Il répond à la question "que fait-on?"  
Il peut essayer de changer le temps de la phrase.  
Il peut essayer d'encadrer le verbe avec **NE ..... PAS**.  
ex : Lola **ne mange pas** une pomme dans le salon. --> **MANGE** est le verbe.
- **L'élève trouve ensuite le sujet.**  
Le sujet est le groupe de mots qui entre dans le cadre **C'EST ..... QUI**  
ex : **C'est Lola qui** mange une pomme dans le salon. --> **LOLA** est le sujet.
- **L'élève trouve ensuite les groupes compléments.**  
Les compléments sont les groupes qui entrent dans le cadre :  
**C'EST ..... QUE** + le sujet + le verbe.  
ex : **C'est dans le salon que** Lola mange une pomme --> dans le salon  
**C'est une pomme que** Lola mange dans le salon --> une pomme
- **L'élève détermine si ces compléments sont essentiels ou non.**  
Essentiels : ils ne sont ni déplaçables ni supprimables. --> **une pomme**  
Non essentiels : ils sont déplaçables ou supprimables. --> **dans le salon**
- **L'élève précise la catégorie de compléments à l'aide des questions :**  
Essentiels : COD (qui? quoi?) - COI (à/de/pour qui? à/de/pour quoi?)  
Non essentiels : CCT (quand?) - CCL (où?) - CCM (manière?)  
ex : Lola mange **QUOI ?** une pomme --> "une pomme" est COD  
Lola mange **Où ?** dans le salon --> "dans le salon" est CCL

# Sujet

2 C' est .... qui ?

verbe

1 Que fait-on?

# Complément

3 C' est ..... que + sujet + verbe

4

## essentiels

Non supprimable  
Non déplaçable

**COD**

Qui ? Quoi?

**COI**

à / de / pour qui ?  
à / de / pour quoi?

**Attribut  
du sujet**

Complète un  
verbe d'état

## non essentiels

supprimable  
déplaçable

Où?

**CCL**

Quand ?

**CCT**

Comment ?

**CCM**

Mélissa

dort

dans la chambre bleue

ce soir.

dans le jardin

Les enfants

jouent

à cache-cache

tous les week-end.

Nous

apprendrons

une langue étrangère

l'année prochaine

au collège

Hier matin

mes parents

ont demandé

une explication

à ma soeur

Tous les jours

je

m'entraîne

au tennis

à la garderie

Chaque année,

nous

partons

au Portugal

en avion

L'an dernier,

mes amis

sont partis

en Italie

en autobus

À Paris

les gens

n'ont pas

une vie facile

Souvent,

je

fais

mes devoirs

dans la cuisine

en écoutant du rap.

Demain

Romain

ira

à la plage

à vélo.

Dans le bus

les passagers

font

trop de bruit

La souris

trotte

sur le sol de la cuisine

avec prudence

toutes les nuits



# Les groupes constituants de la phrase

SUJET	VERBE	COD	COI	CCT	CCL	CCM
Mélissa	dort			ce soir	dans la chambre bleue	
Les enfants	jouent		à cache-cache	tous les week-end	dans le jardin	
Nous	apprendrons	une langue étrangère		l'année prochaine	au collège	
mes parents	ont demandé	une explication	à ma soeur	Hier matin		
je	m'entraîne		au tennis	Tous les jours	à la garderie	
nous	partons			Chaque année	au Portugal	en avion
mes amis	sont partis			L'an dernier	en Italie	en autobus
les gens	n'ont pas	une vie facile			à Paris	
je	fais	mes devoirs		Souvent	dans la cuisine	en écoutant du rap
Romain	ira			Demain	à la plage	à vélo.
les passagers	font	trop de bruit			Dans le bus	
La souris	trottinait			toutes les nuits	sur le sol de la cuisine	avec prudence