

DISCRIMINER ET LOCALISER LE PHONÈME [o]

Objectif : repérer dans quelle syllabe d'un mot se trouve le phonème [o]

Compétences : segmenter un mot en syllabes, savoir coder les mots; savoir discriminer un son et le localiser dans la chaîne sonore que forme le mot.

Matériel : **S 1** : la comptine de la semaine de l'escargot; les photos des enfants, vignettes : J'entends, Je n'entends pas

S 2 : images non codées et codées, vignettes J'entends, je n'entends pas.

S 3 : jeu du loto du son [o] avec images correspondantes

Durée : 3 séances de 20 minutes

Déroulement / Consignes

Rôle de l'élève

Séance 1

1) Relire la comptine : « La semaine de l'escargot »: quel son entend-on souvent dans cette comptine? Dans quels mots ? Dans escargot, à quel endroit entend-on [o] ?

2) Afficher les photos des enfants au tableau et tracer 2 colonnes avec les 2 vignettes : j'entends, je n'entends pas le son [o].

Scander les prénoms dans lesquels on entend [o], dessiner le codage des syllabes, marquer d'une croix la syllabe dans laquelle on entend [o].

Séance 2 :

1) Au tableau : afficher : hibou / bateau. Entend-on le son [o] dans ces mots ? Les placer sur le tableau dans les colonnes correspondantes : j'entends, je n'entends pas.

2) Distribuer une image (codée ou non) à chaque élève en les nommant. Chaque enfant va venir placer son étiquette au tableau. Les autres E. doivent valider la réponse.

3) Coder les images placées dans la colonne : j'entends. Dessiner une croix à l'endroit où l'on entend le son [o]

Séance 3 : Le loto du son [o]

1) Au tableau, afficher les 5 planches du jeu de loto. Nommer les images. Chaque E. va au tableau : segmente le mot, dessine une croix avec un feutre effaçable à l'endroit où l'on entend le son [o] dans le mot.

2) Je pioche une syllabe. Les E doivent indiquer dans quel mot (un seul ou plusieurs) on entend cette syllabe.

3) Le jeu de loto est proposé le matin à l'accueil. Il fait l'objet d'un atelier pour les grands.

Evaluation : Sur fiche, les E. doivent coller des images contenant le son [o] dans la bonne colonne : J'entends [o] au début du mot/ J'entends [o] à la fin du mot.

Discriminer et identifier la rime en [o] commune à plusieurs mots.
Segmenter un mot en syllabes, localiser le son dans les syllabes.

Discriminer auditivement le son dans un prénom.
Segmenter un mot en syllabes, le coder. Localiser le son [o] dans la chaîne sonore.

Discriminer auditivement le son [o] dans un mot.

Coder les mots. Comparer la chaîne sonore et sa représentation codée pour localiser le son [o] dans les syllabes du mot.

Segmenter un mot, le coder.
Comparer la chaîne sonore et sa représentation codée pour localiser le son [o] dans les syllabes du mot.
Isoler et localiser une syllabe dans un mot.

