

P2 - S1 - « Au Moyen Age 1 »

~~ JOUR 1 ~~

→ Transposer au pluriel Les seigneurs.

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur
.....
mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.
.....

* Le seigneur aime les tournois. Il apprend à faire la guerre.
.....

** En temps de paix, il reste au château et il rend la justice.
.....

~~ JOUR 2 ~~

Récrire chaque phrase en mettant le groupe qui peut être déplacé à la fin de la phrase.

→ Constituer une phrase.

des châteaux en pierre – au Moyen Âge – les seigneurs – font – construire – avec d'épaisses
.....
murailles – et – de hautes tours.
.....

→ Dans chaque phrase, entourer en bleu le sujet, le groupe qui peut être déplacé ou supprimé en vert. Souligner le verbe en rouge, indiquer son infinitif.

Au pied de l'arbre, le renard regarde le corbeau.

* Dans son bec, le corbeau tient un fromage.

** Aussitôt, le renard attrape le fromage.

→ Récrire chaque phrase en mettant le groupe qui peut être déplacé à la fin de la phrase.

~~ JOUR 3 ~~

→ Souligner le nom principal.

une lourde épée brillante – une forêt immense – des rues étroites – d'énormes murailles –
les soldats courageux – une lance pointue – des boucliers décorés

* une armure en métal – la table du seigneur – les sangliers de la forêt – un grain de blé

P2 - S2 - « Les aventures du livre de Géographie 1 »

~~ JOUR 1 ~~

→ Transposer avec nous

Je suis dans la bibliothèque. J'ai envie de voyager.

.....
Alors je bouge et je bouscule les autres livres.

.....
* Je rencontre le livre de la police de l'Air et des Frontières.

.....
** Je ne veux pas retourner à ma place.

~~ JOUR 2 ~~

→ Constituer une phrase.

quittent – les animaux – leur enclos – au zoo

.....
* quittent – les animaux – leur enclos – au zoo et dans la ville – partent se promener.

→ Dans chaque phrase, entourer le sujet en bleu, le groupe qui peut être déplacé et supprimé en vert. Souligner le verbe en rouge, indiquer son infinitif.

Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste.

.....
*Devant les visiteurs, les otaries font des plongeurs spectaculaires.

.....
** À la tombée de la nuit, les allées du zoo sont désertes.

→ Récrire chaque phrase en supprimant le groupe qui peut être supprimé.

→ *Récrire la deuxième phrase, en plaçant le groupe supprimé entre le sujet et le verbe. L'encadrer avec des virgules.

~~ JOUR 4 ~~

→ Transposer à l'imparfait.

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse.

.....

Il est de longues heures à table.

.....

* Le seigneur aime les tournois. Il apprend à faire la guerre.

.....

** En temps de paix, il reste au château et il rend la justice.

.....

P2 – S5- « La vie autrefois 1»

~~ JOUR 1 ~~

→ **Transposer avec je.**

Autrefois, on lavait le linge à la main. On faisait d'abord tremper le linge.

.....

Ensuite, on le frottait à la main puis on le plaçait dans une lessiveuse.

.....

* On remplissait d'eau. On déposait la lessiveuse sur la cuisinière.

.....

** On enlevait la lessiveuse du feu deux heures après.

.....

~~ JOUR 2 ~~

→ **Constituer une phrase.**

faisais – autrefois – à pied – je – plusieurs kilomètres – pour aller à l'école

.....

* faisais – autrefois – à pied – je – plusieurs kilomètres – pour aller à l'école - et – j' –
pour le midi – mon repas – emportais

.....

.....

→ **Dans chaque phrase, entourer le sujet en bleu, les compléments supprimables et déplaçables (les compléments *circonstanciels) en vert. Souligner le verbe en rouge, donner son infinitif.**

Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste.

.....

*Les otaries, devant les visiteurs, font des plongeurs spectaculaires.

.....

**À la nuit tombée, les allées du zoo sont désertes.

.....

→ ****Recopier le complément circonstanciel de temps.**

.....

P2 – S6 - « Une fiche de fabrication 2 »

~~ JOUR 1 ~~

→ Transposer avec nous.

Autrefois, on rinçait le linge à la main. On plongeait le linge dans l'eau glacée.

.....

On le remuait pour enlever le savon. On avait froid aux mains.

.....

* On étendait le linge dans le jardin.

.....

** On repassait le linge avec des fers en fonte.

.....

~~ JOUR 2~~

→ Dans chaque phrase, entourer le sujet en bleu, les compléments supprimables et déplaçables (les compléments *circonstanciels) en vert. Souligner le verbe en rouge, donner son infinitif.

Au lavoir, toutes les femmes bavardaient.

.....

Devant la cheminée, elles racontaient des histoires. Le soir, la fillette faisait ses devoirs.

.....

→ **Recopier le complément circonstanciel de lieu.

.....

→ *Remplacer la lessiveuse par *le seau, les seaux, puis les lessiveuses*.

La lessiveuse était lourde.

.....

~~ JOUR 3 ~~

→ Dans chaque groupe nominal, souligner le nom.

une vieille brouette – une lessiveuse pleine – des pincés pratiques – des vêtements mouillés
– un grand bassin – un feu pétillant – des mains froides –

*un hiver glacial – **un travail long et fatigant.

→ Entourer les articles définis en bleu et les indéfinis en vert.

→ Puis classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

