

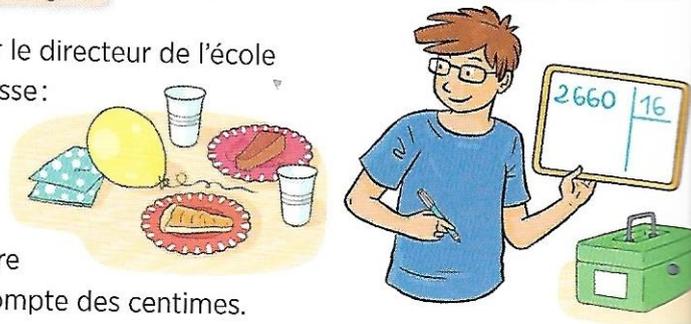
# Poser une division de deux entiers avec quotient décimal

## Cherchons ensemble

Activité s'appuyant sur la situation de manipulation décrite dans le guide

1 Voici le tableau que Hugo doit remplir pour aider le directeur de l'école à répartir équitablement les recettes de la kermesse :

Somme (en €)	2 660 €	?
Nombre de classes	16	1



▣ **Calcule** combien d'euros il reste à partager entre les 16 classes si le partage s'effectue sans tenir compte des centimes.

▣ **Calcule** combien chaque classe recevra si l'on partage la somme totale jusqu'aux centimes.

## Retenons ensemble

### Comment poser une division décimale de deux entiers ?

• Pour calculer  $356 : 16$

- pose la division en colonnes, puis construit la table de 16.
- calcule jusqu'à ce qu'il ne reste que des unités (voir leçon page 78).
- transforme le reste en dixièmes en **abaissant un zéro** (0).
- place une **virgule au quotient** pour chercher sa partie décimale.

On s'arrête quand le reste est zéro.



Quand il reste zéro, on dit que le reste est nul !

partie entière			dixième	centième			
3	5	6			1	6	
-	3	2	↓		2	2	2 5
		3	6				
		-	3	2			
			4	0			
			-	3			
				8			
				-			
				8			
				-			
				0			

### Mots à retenir

- abaissant un zéro
- virgule au quotient

### Table de 16

$1 \times 16 = 16$
$2 \times 16 = 32$
$3 \times 16 = 48$
$4 \times 16 = 64$
$5 \times 16 = 80$
$6 \times 16 = 96$
$7 \times 16 = 112$
$8 \times 16 = 128$
$9 \times 16 = 144$

Le quotient est **22,25**. On écrit  $356 : 16 = 22,25$ .

## Je sais faire

2 Recopie et complète.

9	5	2 6	4
-	5	2 4	6,...
	4 0	2 0	
-	...	-	...
	...		...

3 Recopie et calcule le quotient décimal.

6 6	1 2	8 7	1 2
-	...	-	...
	...		...
	0		0
-	...	-	...
	...		...

