

## CE2

Kovo 25-27d.

### TIKRINIŲ DAIKTAVARDŽIŲ RAŠYBA



Žodį sakinio pradžioje rašome didžiąja raide. Sakinio viduryje ar pabaigoje didžiosiomis raidėmis rašome tik tuos žodžius, kurie reiškia vardus (*Laura, Lukas*), pavardes (*Kazlauskas, Ivanauskaitė*), miestų, upių, kalnų ir kt. pavadinimus (*Kaunas, Lietuva, Nemunas*), švenčių pavadinimus (*Joninės, Kalėdos, Velykos*), įvairius kitus pavadinimus („*Žalgiris*“ – krepšinio komandos pavadinimas, „*Pelenė*“ – pasakos pavadinimas, „*Ažuoliukas*“ – berniukų choro pavadinimas). Šie žodžiai vadinami **tikriniais daiktavardžiais**, visi kiti – **bendriniais daiktavardžiais** (pvz., *gimtinė, kalnas, pieštukas, tylą*).

**1. Kuriuos žodžius visuomet reikia rašyti didžiąja raide ? Ištaisykite.**

kęstutis, lėktuvas, liepų gatvė, pentupių kaimas, nemuno upė, jogailė, vytautas, kaunas, miestas, rugpjūtis, dusios ežeras, šatrijos kalnas, kačiukas pūkis, julija, lietuvos valstybė, lietuvis, mėnuo, antradienis.

## 2. Pabraukite tikrinius daiktavardžius.

KELIONĘ PRADĖJOME KATEDROS AIKŠTĖJE VILNIUJE. GIDĖ LINA STAŠKUTĖ PIRMIAUSIA PASIŪLĖ APSILANKYTI VALDOVŲ RŪMUOSE. PASKUI ĮKOPĖME Į GEDIMINO KALNĄ. IŠ AUKŠTAI PASIGERĖJOME NERIES UPĖS VINGIAIS, VILNIAUS SENAMIESČIO VAIZDAIS.

## 3. Nubraukite netinkamas raides.

**B b** arstyčių akmuom didžiausias **L l** ietuvos **R r** iedulys, yra **P p** uokės **K k** aime. Spėjame, kad akmenį **L l** edynai atnešė nuo **Š š** vedijos. **P p** untukas, antras pagal dydį **L l** ietuvos **R r** iedulys, yra **A a** nykščių **Š š** ilelio **D d** raustinyje, netoli **Š š** ventosios. **P p** untuko pietinėje pusėje iškaltas **L l** akūnų **S s** tepono **D d** ariaus ir **S s** tasio **G g** irėno bareljefas ir ištrauka iš jų testamentu (kreipimosi į **L l** ietuvių **T t** autą). Bareljefą ir žodžius iškalė **S s** kulptorius **B b** ronius **P p** undzius.

4. Priskirkite žodžius tinkamoms grupėms. Su tikriniais daiktavardžiais sugalvokite po sakinį.



5. Parašykite kuo daugiau tikrinių ir bendrinių daiktavardžių su nurodytomis šaknimis.

	jon-	viln-	mar-
Tikriniai daiktavardžiai	<i>Jonava,</i>		
Bendriniai daiktavardžiai	<i>jonaviškis,</i>		

6. Perskaitykite tekstą. Pabraukite žodžius, kurie rašomi didžiosiomis raidėmis. Paaiškinkite jų rašybą.

### PROPROSENELIS

Mano giminė sena kaip žemė. Niekas nepamena pirmųjų protėvių, tačiau senelis kartais papasakoja apie savo senelį – Joną. Mano proprosenelis buvo Lygumų kaimo kalvis. Pas jį traukdavo visi, kam reikėdavo pakeisti pasagas arkliui ar pagaląsti įrankius darbui. Pats proprosenelis taip pat auginą arkli, kurį vadino Juoduliu. Jonas su Juoduliu veždavo ne tik šieną ar bulves iš laukų, bet važiuodavo maudytis į Nevežio upę ir keliaudavo į Latviją, iš kurios parveždavo lauktuvių anūkams.

Jonas mylėjo savo anūkus: Kazį, Mariją ir Antanuką. Mėgo juos stebinti. Senelis puikiai prisimena, kaip jiems pirmą kartą davė pavartyti laikraštį „Varpas“...

7. Parašykite sakinius pagal schemas lietuvių kalbos sąsiuvinėje.

Koks?	Kas?	Kaip?	Ką veikė?	Ką?
-------	------	-------	-----------	-----

Kas?	Ką veikiu?	<i>kad</i>	Kas?	Ką veikei?	Ką?
------	------------	------------	------	------------	-----

Kieno?	Kokia?	Kas?	Kaip?	Ką veikia?	Ką veikti?
--------	--------	------	-------	------------	------------

Kas?	Su kuo?	Kada?	Kur?	Ką veiks?	Ką?
------	---------	-------	------	-----------	-----

**8. Pabaikite pildyti lentelę.**

<b>KAS?</b>	ąžuolas			laukai
<b>KO?</b>		bebro		
<b>KAM?</b>			kaimui	
<b>KĄ?</b>				
<b>SU KUO?</b>		bebru		
<b>KUR?</b>				laukuose

**9. Pabaikite atlikti užduotis, kurių nespėjome per vaizdo pamoką. Jas rasite pateiktyje.****Užduotys, kurias jau turėjai atlikti!**

kovo 18 dviguba	Tinklapyje <a href="https://klase.eduka.lt/">https://klase.eduka.lt/</a> rasi šias užduotis ir tekstus. 1. Atlik teksto suvokimo testą „Kurrkiantis dinosauros“. Atlik diagnostinio testo užduotis.
kovo 19	Tinklapyje <a href="https://klase.eduka.lt/">https://klase.eduka.lt/</a> rasi šias užduotis ir tekstus. 1. Perskaityk 8-9 psl. Atsakymus parašyk lietuvių kalbos sąsiuvinyje. Atlik užduotis apie daiktavardį.
kovo 20	Tinklapyje <a href="https://klase.eduka.lt/">https://klase.eduka.lt/</a> rasi šias užduotis ir tekstus. 1. Perskaityk 14-15 psl. Atsakymus parašyk lietuvių kalbos sąsiuvinyje.

2. Atlik užduotis „Kada vartojame vienaskaitos daiktavardžius, o kada – daugiskaitos?“.
3. Perskaityk 18-19 psl. Remdamasis skaitytais tekstaais atlik šią užduotį. Pasakojimą parašyk lietuvių kalbos sąsiuvinyje.

Pasinerk ir tu į beribį fantazijos pasaulį – sukurk šmaikščią istoriją apie kokio nors daikto kilmę.



#### Kaip kurti daikto kilmės istoriją?

1. Pasirink daiktą. Pagalvok ir parašyk, su kokiais nepatogumais žmonės susidurdavo, kol jis nebuvo išrastas.
2. Sugalvok, kas tą problemą galėjo išspręsti ir kaip tai padarė.
3. Parašyk, koks daiktas buvo išrastas ir kuo žmonėms jis buvo naudingas.

### PAPILDOMOS LIETUVIŲ KALBOS UŽDUOTYS

Rekomenduojame perrašyti visus pratimus, taip geriau įsidėmės žodžių rašybą.

#### Įrašyk praleistas raides **ie, e ar é.**

Vakar laukuose mačiau  
k\_ lę. Š\_ ši ir v\_ nas yra  
s\_ ptyni. Gr\_ blio kotas  
išrašytas, mano brolio  
padarytas. Šuo gr\_ bė  
dantimis už kojos. Vingio  
parke įrengta karus\_ lė.

Senelė po kojomis pasi-  
dėdavo ž\_ mą k\_ dute.  
Ž\_ mą upės ir ežarai  
apsidengia l\_ du. Metai  
turi dvylika m\_ n sių.  
P\_ nė žydi geltonai.  
R\_ šuto kevalas k\_ tas.

Šiandien pražydo mano  
išauginta g\_ l\_. S\_ nelei  
dantį g\_ lia. Birž\_ lis  
ir l\_ pa yra vasaros  
m\_ n siai. Per Žagarę  
teka mažytis up\_ lis.  
Danguje m\_ nulis šv\_ tē.

Š\_ š\_ lis nei ugnyje dega,  
nei vandenyje skęsta.  
Mūsų mokyklos mokiniai  
pas\_ kė gerų rezultatų  
moksle. S\_ n\_ lis pas\_ kė  
pasaką ir palink\_ jo  
vaikams labos nakt\_ s.

Dainora moka gražiai  
p\_ štį. Rūta ir m\_ ta  
mūsų darž\_ liuose augi-  
namos g\_ l\_ s. P\_ nė žydi  
geltonai. R\_ šuto k\_ va-  
las labai k\_ tas.

Per Žagarę teka mažytis  
up\_ lis. Š\_ š\_ lis nei  
ugnyje dega, nei vande-  
nyje skęsta. S\_ n\_ lei  
dantį g\_ lia. Šiand\_ n  
pražydo mano išauginta  
g\_ l\_ .

Dang\_ lė švariai nušveitė  
p\_ dus. Šaltas vand\_  
atgaivino nuvargusius  
keleivius. Atkeliavo pas  
mus rud\_ . Arklininkas  
įkalė k\_ lus ir pririšo  
arklius.

L\_ šam žmogui visada  
reikia padėti. Lap\_ čiai  
medžiai vėj\_ tą dieną  
šnara. Geri vaikai  
nemel\_ ja. Š\_ piktai  
loja ir p\_ la nepažįstamą  
žmogų.

**Įrašyk tinkamas raides.**

Pavasariį grįžta mūsų sparn\_\_ti draugai. Geri vaikai nemel\_\_ja. Š\_\_piktai loja ir p\_\_la nepažįstamą žmogų. Mamytė pro langą man mos\_\_ja skarele.

Senelė ryšėjo j\_\_da skarele. Šaltas vand\_\_atgaivino nuvargusius keleivius. Musė maišė, \_\_das vandens nešė. Dang\_\_lė švariai nušveitė p\_\_dus.

Krūm\_\_se s\_\_kia lakštingalos. Darbymetyje ir akm\_\_kruta. Mano ses\_\_vardu Audronė. Gl\_\_snio šakos beveik siekė vandenį.

Choras gražiai dain\_\_ja. Atkeliavo pas mus rud\_\_, J\_\_zukas ir Jonukas skynė ob\_\_lius. \_\_gas supylėme į p\_\_dą ir išvirėme \_\_gienę.

**Įrašyk praleistas raides uo ar o.**

Kaminkrėtys darbo metu vis\_\_met s\_\_dinas. Naujame s\_\_de žmonės s\_\_dina medelius. Jūroje kilo didelės bang\_\_s. Vaikai žygiavo dain\_\_dami.

R\_\_žė pasip\_\_šė raud\_\_nais žiedais. Miško r\_\_žas skyrė du kaimynus. Jūroje kilo didelės bang\_\_s. Miške J\_\_zukas rado lapės \_\_lą. Jūros bangos atsimuša į kranto \_\_lą.

K\_\_sa mūsų namo kamine susisuko lizdą. J\_\_nukas k\_\_si. Po šiltos, gražios vasaros atėjo rud\_\_. Mano mamos rud\_\_palto gelsva apykaklė.

Po šiltos, gražios vasaros atėjo rud\_\_. Jau nubyrėjo ob\_\_liai. Drėgname miške Dang\_\_lė gynėsi nuo \_\_dų. Miške J\_\_zukas rado lapės \_\_lą. R\_\_žė pasip\_\_šė raud\_\_nais žiedais.

Drėgname miške Dang\_\_lė gynėsi nuo \_\_dų. \_\_dų apdirbimu nuo seno garsėjo Šiaulių miestas. Mūsų klasės s\_\_lai nudažyti šviesiai. Jau pražydo s\_\_dai.

Naujame sode žmonės s\_\_dina medelius. Jūroje kilo didelės bang\_\_s. Vaikai dain\_\_dami žygiavo gatve. Jau pražydo s\_\_dai. K\_\_sa mūsų namo kamine susisuko lizdą.

Data	Veikla	Dokumento pavadinimas
Kovo 12	<p style="text-align: center;"><b>Daiktavardžio klausimai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atidžiai perskaityk taisyklę apie <b>DAIKTAVARDĮ</b> (1 priedas).</li> <li>1 užduotis. Perskaityk tekstą. Rask ir nurašyk daiktavardžius. Šalia kiekvieno daiktavardžio parašyk, į kokį klausimą jis atsako. Šią užduotį atlik lietuvių kalbos sąsiuvinyje. <i>Pvz.: gėlė – ką?</i></li> <li>2 užduotis.</li> </ul>	<p>1 priedas : <b>TAISYKLĖ</b> <b>DAIKTAVARDIS 3 klasei</b></p> <p>2 priedas: <b>1 užduotis</b></p>

5. Įrašyk praleistas raides (4 t.). Skliaustuose parašyk klausimus. (6 t.).

10 taškų

Žiem..... (.....) tu visa būsi po sniegu... Atžalytė pasuko galv..... (.....) ir pamatė ant aukšto dailaus kamieno juodą istriž..... (.....) ruožą. Vėjas lanksto šakas iki pat žemės, bara, šauk..... , stūgauj..... (.....). Sunkios šakos svyra nuo vais..... (.....). Aš noriu atnešti patį didžiausią vaisi..... visame pasaul..... (.....).

- 3 užduotis.

5. Įrašyk trūkstamas raides. Paaiškink jų rašybą.

14 taškų

Pvz.: širdyę (nes kur? kame?), įbėgo (nes į), jojai (nes jojo) ir pan.

Ežero pakrantėj..... (nes ..... ) auga ažuolai, žaliuoj..... (nes ..... ) eglės. Ievutės s.....siuviniai (nes ..... ) visada tvarkingi. Ant stalo garavo gausybė .....vairių (nes ..... ) patiekalų, kurie gardž..... (nes ..... ) kvepėjo. Ar tu nebijoj..... (nes ..... ) žalčio? Iš aukštų kamin..... (nes ..... ) nuolat rū.....davo (nes ..... ) dūmai, kurie ter.....davo (nes ..... ) aplinką. Kiekvienais metais ruden..... (nes ..... ) mes spaudž..... (nes ..... ) obuolių sultis, o jūs jas ger..... (nes ..... ). Kodėl tu įbėr..... (nes ..... ) į arbatą cukraus ir neišmaiš..... (nes ..... )?

Kovo 13

Daiktavardžio gramatinis nagrinėjimas

Užpildyk lentelę.

Daiktavardis	Giminė (moteriškoji ar vyriškoji)	Skaičius (vienaskaita ar daugiskaita)	Į kokį klausimą atsako ?
1. Upelyje			
2. Maišelį			
3. Kambariuose			



	4. Žuvų				
	5. Mokinio				
	6. Laputaitė				
	7. Akimis				
	8. Kvepalų				
	9. Knyga				
	10. Šaltinėlio				