

Terminale Bac Pro	Français : Première Séquence Identité et diversité Première partie : A la découverte de l'autre	Fiche Élève
--------------------------	---	--------------------

<http://lhgcostebelle.canalblog.com/>

Séance 1 suite : Les valeurs du « je »

Dans les écrits à la première personne, le «je» de l'énonciateur a différentes valeurs.

<p>✓ Le « je » individuel :</p> <p>-Il peut raconter son histoire individuelle qui fait de lui un individu _____</p> <p>-La valeur de ce «je» est fréquente dans les récits de _____, fictifs ou non.</p> <p>✓ Le «je» collectif :</p> <p>-Il peut aussi exprimer implicitement un _____</p> <p>L'énonciateur revendique alors son appartenance à une _____ dont il se sent parfois le _____</p> <p>-Il peut inciter l'ensemble du groupe à _____ collectivement au nom de valeurs partagées.</p> <p>-Cette valeur du « je » est présente dans les écrits «engagés».</p> <p>✓ Le « Je » singulier :</p> <p>-Enfin, l'énonciateur peut _____ son histoire à celle des autres pour exprimer sa singularité.</p> <p>-Son histoire singulière se fonde alors sur des particularités _____ qui le distinguent des autres.</p> <p>Ex : dans les poèmes de la négritude.</p>
--

Exercice 1 : Autobiographie, discours et valeurs du «je»

- 1) Identifiez, dans chaque extrait ci-dessous, la valeur du « je ».
- 2) Justifiez votre réponse en vous appuyant sur l'ensemble du texte.

<p>Je rêve que je saute, que je nage, que je cours, que je grimpe. Je rêve que j'éclate de rire, que je franchis le fleuve d'une enjambée, que je suis poursuivi par une meute de voitures qui ne me rattrapent jamais.</p> <p style="text-align: right;">Frantz Fanon, <i>Les Damnés de la terre</i>, La Découverte poche, 1961.</p>
<p>Ainsi, le Congo nouveau que mon gouvernement va créer sera un pays riche, libre et prospère. Je vous demande à tous d'oublier les querelles tribales qui nous épuisent et risquent de nous faire mépriser à l'étranger. Je vous demande à tous de ne reculer devant aucun sacrifice pour assurer la réussite de notre grandiose entreprise.</p> <p style="text-align: right;"><i>Extrait du discours de Patrice Lumumba</i>, le 30 juin 1960, pour l'indépendance du Congo.</p>
<p>Je suis indéfinie [...] je ne suis pas assez typée. « tu n'es pas une Arabe comme les autres. » Je suis trop typée. « Tu n'es pas française. »</p> <p style="text-align: right;">Nina Bouraoui, <i>Garçon manqué</i>, Éditions Stock, 2000.</p>

Exercice 2 : Du «nous» au «je»

- 1) Transformez ce texte écrit à la première personne du pluriel en un texte écrit à la première personne du singulier.
- 2) Expliquez les transformations grammaticales que vous avez dû effectuer.
- 3) Identifiez la valeur du « je » employé.
- 4) Répondez à Kofi Annan dans un texte que vous rédigerez, à votre tour, à la première personne.

<p><i>Kofi Annan reçoit le prix Nobel de la paix, le 10 décembre 2001 à Oslo.</i></p> <p>Nous comprenons, mieux que jamais, qu'en tant qu'être humain, chacun de nous a droit au respect et à la dignité. Nous savons que nous sommes les produits de cultures, traditions et héritages multiples, que la tolérance nous permet d'étudier les autres cultures et d'apprendre d'elles, et qu'en puisant à la fois dans l'inconnu et dans le familier, nous devenons plus forts. [...]</p> <p>Nous pouvons aimer ce que nous sommes sans haïr ce que nous ne sommes pas. Nous pouvons nous épanouir dans nos propres traditions tout en apprenant des autres...</p> <p style="text-align: right;">Kofi Annan en janvier 2009 au forum économique mondial.</p> <p style="text-align: center;">Il a été secrétaire général des Nations unies de 1997 à 2006 et a obtenu le prix Nobel de la paix en 2001</p>
--