

A étudier

- Pour comprendre le **sens global d'un texte**, je dois repérer les informations importantes qui me permettent de répondre aux questions :

- **Qui** sont les personnages ?
- **Où** se passe la scène ?
- **Que** font-ils ?
- **Quand** se passe-t-elle ?

Exemple : À la fin de la journée, les nains sortent de la mine en chantant.

Quand ? Qui ? Que font-ils ? Où ? Que font-ils ?

- Je peux résumer ces informations dans **un titre** ou dans **une phrase**.



1 Trouve la phrase qui raconte le mieux cette histoire.



- a. Léa lave le sac d'Éric dans une flaqué d'eau.
- b. Léa ramasse le sac d'Éric qui est tombé dans une flaqué d'eau.
- c. Éric pleure car Léa lave son sac dans la rivière.

2 Choisis le titre qui convient le mieux à chaque texte.

- a. « La vipère » b. « Le hérisson » c. « Danger ! »

Texte 1. Quand il se sent en danger, le hérisson se met en boule. C'est un animal qui chasse la nuit. Il n'a pas peur de s'attaquer aux vipères.

Texte 2. Il est dangereux de vouloir attraper un hérisson ou une vipère.

3 Indique le sport dont on parle dans chaque phrase.

le cyclisme - le ski - le judo - le rugby

- a. Les quinze joueurs de chaque équipe se passent le ballon ovale.
- b. On descend les pistes enneigées.
- c. Les 2 combattants portent un kimono et une ceinture noire.
- d. C'est le départ du peloton pour une étape de montagne de 164 km !

4 Lis ce texte et **réponds** aux questions.

Aux premières lueurs du matin, Adil accroche son baluchon* à la selle de son chameau et quitte silencieusement le village encore endormi, laissant derrière lui un message pour sa mère posé sur la table de la case.

- a. Qui est le personnage principal ?
- b. Que fait-il ?
- c. À quel moment de la journée se passe le récit ?
- d. Où se trouve-t-il ?

* **5 Associe** les phrases qui racontent la même histoire.

- a. Nicolas achète deux baguettes à la boulangerie.
- b. Nicolas sort la voiture du garage.
- c. Nicolas surveille ses deux filles qui jouent sur l'aire de jeux.
- d. La vendeuse donne le pain à Nicolas.
- e. Lisa et Lou font de la balançoire sous le regard attentif de Nicolas.
- f. Nicolas démarre la Peugeot pour aller chez le médecin.

* **6 Retrouve** le titre de chaque texte.

- a. « La sorcière » b. « La fée » c. « La sirène »

Texte 1. Elle a un buste de femme et un corps de poisson. Elle chante pour attirer les marins.

Texte 2. Dame bienveillante, elle a un pouvoir magique grâce à sa baguette.

Texte 3. Dame malveillante, habillée de noire, elle jette des sorts maléfiques.

7 Écris un titre pour chaque paragraphe, puis un titre pour tout le texte.

- a. Avec son long cou, la girafe est très grande. Elle attrape des feuilles dans le haut des arbres.
- b. Surnommé « le roi des animaux », le lion vit en groupe, avec des lionnes et des lionceaux.
- c. Avec sa trompe, l'éléphant aspire de l'eau pour boire ou pour prendre sa douche !

9 Écris un titre pour chaque texte.

- a. La lave et des gaz venant de l'intérieur de la Terre s'échappent de cette montagne noire.
- b. Les plantes et les animaux sont très rares dans cet endroit très sec.
- c. Cette grande étendue d'eau salée couvre une grande partie de la Terre.

10 Écris un titre à ce texte.

C'est le plus grand félin de la planète. Il mesure entre 2 et 3 m, et sa queue peut atteindre 1 m. Il a, le plus souvent, un pelage roux rayé de noir mais il peut être blanc.

Il vit en Asie. Il a été longtemps chassé pour sa fourrure ou capturé pour faire des numéros de cirque. Il est protégé car il est menacé d'extinction.

8 Lis ce texte et réponds aux questions.

Dans la tribu de Ran, [...] rien ne va plus depuis l'arrivée d'Ugur le féroce. Ugur est un homme immense et tout poilu. Un vrai géant ! Il est arrivé un matin et s'est installé dans la grande grotte, tout en haut du campement. Ran ne l'aime pas. Ugur traite les enfants comme des esclaves. [...] Tout le monde en a peur, même les mammouths !

Michel Piquemal, *Ran et les Mammouths*, vol. 2 :
La Grotte des mammouths, © Éditions Milan.

- a. Qui sont les 2 personnages de l'histoire ?
- b. À quelle époque se passe cette histoire ?
- c. Où vit la tribu ?



Les policiers n'ont pas pu attraper rapidement le voleur ! Il a eu le temps de se cacher dans la foule de la rue très animée.

11 Lis ce texte et réponds aux questions.

Caroline passe sa main entre les mailles du grillage. Le chien vient tout de suite chercher une caresse.
– Viens là, Jonas. Sa propriétaire est décédée. Depuis, il déprime.

Inès et son frère sont très surpris d'apprendre qu'un animal peut avoir les mêmes réactions que les humains.

– Mais ne vous inquiétez pas, ajoute Caroline. Des bénévoles viennent tous les jours promener les chiens dans la forêt d'à côté. Il y a même une mare pour qu'ils puissent barboter.

Pierre Gemme, illus. Cécile Becq,
Mission Vétos – Le chien abandonné,

coll. « Castor Romans », © Flammarion, 2019.

Avec l'aimable autorisation des auteurs et de Flammarion.

- a. Qui sont les 4 personnages de l'histoire ?
- b. Où se passe ce récit ?

a).....

b).....