

**A étudier**

- Pour comprendre le **sens global d'un texte**, je dois repérer les informations importantes qui me permettent de répondre aux questions :

- **Qui** sont les personnages ?
- **Où** se passe la scène ?
- **Que** font-ils ?
- **Quand** se passe-t-elle ?

Exemple : À la fin de la journée, les nains sortent de la mine en chantant.

Quand ? Qui ? Que font-ils ? Où ? Que font-ils ?

- Je peux résumer ces informations dans **un titre** ou dans **une phrase**.



**1 Trouve** la phrase qui raconte le mieux cette histoire.



- a. Léa lave le sac d'Éric dans une flaqué d'eau.
- b. Léa ramasse le sac d'Éric qui est tombé dans une flaqué d'eau.
- c. Éric pleure car Léa lave son sac dans la rivière.

**2 Choisis** le titre qui convient le mieux à chaque texte.

- a. « La vipère » b. « Le hérisson » c. « Danger ! »

**Texte 1.** Quand il se sent en danger, le hérisson se met en boule. C'est un animal qui chasse la nuit. Il n'a pas peur de s'attaquer aux vipères.

**Texte 2.** Il est dangereux de vouloir attraper un hérisson ou une vipère.

**3 Indique** le sport dont on parle dans chaque phrase.

le cyclisme – le ski – le judo – le rugby

- a. Les quinze joueurs de chaque équipe se passent le ballon ovale.
- b. On descend les pistes enneigées.
- c. Les 2 combattants portent un kimono et une ceinture noire.
- d. C'est le départ du peloton pour une étape de montagne de 164 km !

**4 Lis** ce texte et **réponds** aux questions.

Aux premières lueurs du matin, Adil accroche son baluchon\* à la selle de son chameau et quitte silencieusement le village encore endormi, laissant derrière lui un message pour sa mère posé sur la table de la case.

- a. Qui est le personnage principal ?
- b. Que fait-il ?
- c. À quel moment de la journée se passe le récit ?
- d. Où se trouve-t-il ?

\* **5 Associe** les phrases qui racontent la même histoire.

- a. Nicolas achète deux baguettes à la boulangerie.
- b. Nicolas sort la voiture du garage.
- c. Nicolas surveille ses deux filles qui jouent sur l'aire de jeux.
- d. La vendeuse donne le pain à Nicolas.
- e. Lisa et Lou font de la balançoire sous le regard attentif de Nicolas.
- f. Nicolas démarre la Peugeot pour aller chez le médecin.

\* **6 Retrouve** le titre de chaque texte.

- a. « La sorcière » b. « La fée » c. « La sirène »

**Texte 1.** Elle a un buste de femme et un corps de poisson. Elle chante pour attirer les marins.

**Texte 2.** Dame bienveillante, elle a un pouvoir magique grâce à sa baguette.

**Texte 3.** Dame malveillante, habillée de noire, elle jette des sorts maléfiques.

**7** Écris un titre pour chaque paragraphe, puis un titre pour tout le texte.

- a. Avec son long cou, la girafe est très grande. Elle attrape des feuilles dans le haut des arbres.
- b. Surnommé « le roi des animaux », le lion vit en groupe, avec des lionnes et des lionceaux.
- c. Avec sa trompe, l'éléphant aspire de l'eau pour boire ou pour prendre sa douche !

**9** Écris un titre pour chaque texte.

- a. La lave et des gaz venant de l'intérieur de la Terre s'échappent de cette montagne noire.
- b. Les plantes et les animaux sont très rares dans cet endroit très sec.
- c. Cette grande étendue d'eau salée couvre une grande partie de la Terre.

**10** Écris un titre à ce texte.

C'est le plus grand félin de la planète. Il mesure entre 2 et 3 m, et sa queue peut atteindre 1 m. Il a, le plus souvent, un pelage roux rayé de noir mais il peut être blanc.

Il vit en Asie. Il a été longtemps chassé pour sa fourrure ou capturé pour faire des numéros de cirque. Il est protégé car il est menacé d'extinction.

**8** Lis ce texte et réponds aux questions.

Dans la tribu de Ran, [...] rien ne va plus depuis l'arrivée d'Ugur le féroce. Ugur est un homme immense et tout poilu. Un vrai géant ! Il est arrivé un matin et s'est installé dans la grande grotte, tout en haut du campement. Ran ne l'aime pas. Ugur traite les enfants comme des esclaves. [...] Tout le monde en a peur, même les mammouths !

Michel Piquemal, *Ran et les Mammouths*, vol. 2 :  
*La Grotte des mammouths*, © Éditions Milan.

- a. Qui sont les 2 personnages de l'histoire ?
- b. À quelle époque se passe cette histoire ?
- c. Où vit la tribu ?



Les policiers n'ont pas pu attraper rapidement le voleur ! Il a eu le temps de se cacher dans la foule de la rue très animée.

**11** Lis ce texte et réponds aux questions.

Caroline passe sa main entre les mailles du grillage. Le chien vient tout de suite chercher une caresse.  
– Viens là, Jonas. Sa propriétaire est décédée. Depuis, il déprime.

Inès et son frère sont très surpris d'apprendre qu'un animal peut avoir les mêmes réactions que les humains.

– Mais ne vous inquiétez pas, ajoute Caroline. Des bénévoles viennent tous les jours promener les chiens dans la forêt d'à côté. Il y a même une mare pour qu'ils puissent barboter.

Pierre Gemme, illus. Cécile Becq,  
*Mission Vétos – Le chien abandonné*,

coll. « Castor Romans », © Flammarion, 2019.

Avec l'aimable autorisation des auteurs et de Flammarion.

- a. Qui sont les 4 personnages de l'histoire ?
- b. Où se passe ce récit ?

a).....

b).....