

EXERCICE 1: Écrire **en chiffres** les nombres suivants :

1) Deux cent quarante mille cent quatre vingt douze : **240 192**

2) Neuf mille trente quatre : **9 034**

EXERCICE 2: Dans le nombre 1 4 5 8 7 2 3

a) Que représente le chiffre 7 ? **les centaines.**

b) le chiffre 1 ? **les unités de millions.**

c) Quel est le chiffre des dizaines de mille ? **5**

d) Quel est le nombre de centaine de mille ? **14**

e) Quel est le nombre de centaine ? **14 587**

EXERCICE 3: Simplifier l'écriture des nombres suivants en supprimant les zéros inutiles :

a) 0125 = **125**

b) 710500 = **710 500**

EXERCICE 4:

1) On donne le nombre 823

a) Décompose ce nombre en centaines, dizaines et unités

$$823 = (8 \times 100) + (2 \times 10) + (3 \times 1)$$

b) Décompose ce nombre en dizaines et unités :

$$823 = (82 \times 10) + (3 \times 1)$$

3) Compléter les décompositions :

a) $5483 = (54 \times 100) + (8 \times 10) + (3 \times 1)$

b) $(45 \times 1) + (7 \times 100) + (2 \times 1000) = 2\ 745$

BONUS: Qui suis-je ? **3 9 6 3**

1) Je suis un nombre de quatre chiffres

2) Mon chiffre des dizaines est le double de celui des unités.

3) Mon nombre de centaine est 39

4) Mon chiffre des unités est le même que celui des unités de mille