

1. Ecris S ou SS.

Une care.....e – le poi.....on aux écailles argentées – le per.....onnel obéi.....ant – con.....eiller – un chau.....on – réu.....ir – un tran.....port – un poi.....on mortel – un per.....onnage my.....térieux – une mi.....ion impo.....ible – un ver lui.....ant – ré.....oudre une énigme – un profe.....eur – un décor grandio.....e – dé.....irer une récompen.....e

2. Complète les phrases par *de, du, d'*.

La pelouse est parsemée boutonsor. – Malgré les ordre répétés Son maître, le chien refuseobéir. – ce passage arrive Mexique, cet autre Afrique du Sud. -où part le rallye ? – Je n'ai rien remarqué suspect ou insolite.

3. Ecris les groupes nominaux au singulier.

Les araignées – les enveloppes
 Les hannetons - les usages
 Les photographies - les yeux
 Les occupations - les habitudes
 Les hôtels - les humains

4. Complète les verbes pronominaux.

Les biches enfuient à l'approche des chasseurs.
 Le malade évanouit de douleur.
 Tu isoles pour apprendre tes leçons.
 Le vieux mur ... écroule un peu plus chaque jour.
 Je agenouille pour prendre bébé dans mes bras.
 Dans le conte, le rat est transformé en cocher.
 absente-t-elle souvent ?

<i>Dictée 2</i>	<i>Histoire de bêtes</i>	<i>m ou n a ou à -é ou -er</i>
-----------------	--------------------------	--

1. Ecris M ou N en observant la lettre qui suit.

Un ba.....dit – un la.....deau – ca.....pagnard – bala.....cer – le la.....gage – tra.....quille –
 une fra.....boise – e.....porter – un re.....seignement – un me.....bre – e.....mêler – un
 se.....fiment – un exe.....ple – e.....cadrer – le tale.....t – du plo.....b – une jo.....quille – un
 tro.....c – une réco.....pense – acco.....pagner – o.....duler – la co.....fiance

2. Remets les lettres dans le bon ordre pour écrire les 5 exceptions à la règle.

N O B O N B →

N N N B B O O E →

E R E I N N O B N O B →

M P B N I E N T O O →

A N E N M O I N S →

→ Il faut écrire au lieu de devant,, sauf dans

3. Complète par a ou à.

Compère le lièvre très faim : il cherche une carotte grignoter.
 Louis planté sa tente à la lisière des champs, deux kilomètres du village.
 Sais-tu quelle heure elle arrivera ?
 Quelle idée-t-il donc derrière la tête ?
 Le lièvre n'..... peur que du renard et des chasseurs.

4. -é ou -er ? Complète les phrases suivantes (trouve une technique simple pour ne jamais te tromper).

Le chef indien s'est arrêt..... pour scrut..... l'horizon.
 Y a-t-il quelque chose à mang..... ?
 J'ai achet..... son jouet préfér.....
 Quand prendrons-nous le train pour all..... à Deauville ?
 Essaie de termin..... l'exercice propos.....
 La souris a croqu..... le fromage et le piège s'est referm..... sur elle.

1. Accorde les noms en italique.

Une boîte de *cigare*... – un paquet de *café*.... – une nuée de *moineau*.... -une tablette de *chocolat*.... – une poignée de *cheveu*.... – un ver de *terre*.... – un litre de *lait*.... – un fil de *fer*.... - un casier à *bouteille*.... – un coffret à *bijou*.... – un tas de *caillou*.... – une lettre de *vœu*...

2. Ecris les verbes au présent de l'indicatif.

En ce moment, Nicolas, Eric et Patricia (*arriver*) au pied du remonte-pente.

Le pigeon et le moineau (*se disputer*) se un morceau de pain rassis.

Une mouche et une guêpe (*rôder*) autour d'une fleur.

Benjamin et sa grand-mère (*marcher*) dans les allées du square.

La grand-mère de Benjamin lui (*raconter*) Une histoire.

3. Souligne le « chef » du GN.

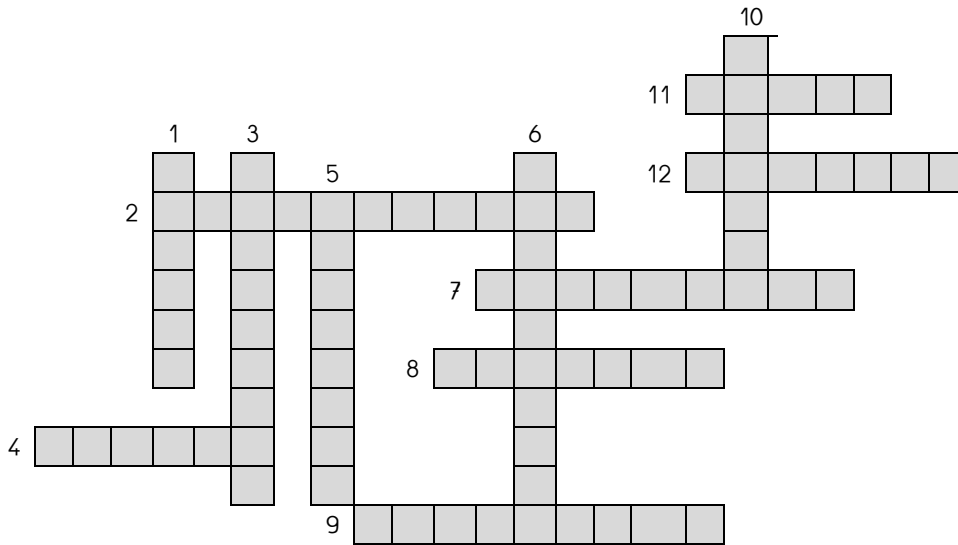
Un troupeau de vaches

Les grappes de raisin – les phares du camion – l'un d'entre eux – une bande de mouettes – les responsables de la société de chasse – les hirondelles de nos régions – l'auteur de ces vers – la plus âgée des pensionnaires de la maison de retraite

4. Relie par un trait pour construire une phrase.

- | | | |
|-------------------------|---------------|------------------------|
| Les cantonniers ● | ● fait ● | ● son apparition. |
| Le vent d'automne ● | ● ramassent ● | ● les feuilles mortes. |
| Les feuilles du chêne ● | ● sont ● | ● nue. |
| La cime des arbres ● | ● souffle ● | ● toutes tombées. |
| Le gel ● | ● est ● | ● en rafales. |

1. Dans les mots de la grille, le son [j] s'écrit *-il* ou *-ille*.



- 1) bét[aj]
- 2) épouvant[aj]
- 3) bout[ɛj]
- 4) tr[œj]
- 5) vol[aj]
- 6) citr[u]
- 7) gris[aj]
- 8) f[œj]
- 9) corb[ɛj]
- 10) fen[u]
- 11) d[œj]
- 12) somm[ɛj]

2. Observe le genre des mots de la grille, puis complète la règle sans oublier de remettre les lettres des exceptions dans le bon ordre.

Le [j] terminal s'écrit *-il* pour les noms et les adjectifs et *-ille* pour les noms et adjectifs sauf le (E L L I U E F E T R O P)....., le (M I F E U I L L E E L L)....., le (E L L I R O G)....., le (I L L E Q U A D R), le (C A B O Y E), (E I A).....

3. Complète par *son* ou *sont*.

Un bon chasseur ne peut chasser sans chien. – Aujourd'hui les rafales de vent violentes. – Le bateau et équipage portés disparus. – Le chien perdu cherche Chemin en flairant le sol. – Il ne part jamais en voyage sans appareil photo. – Le berger et troupeau de retour au village. – 8h30, les élèves en rang.

1. Entoure en rouge les verbes conjugués au plus-que-parfait avec l'auxiliaire *avoir*, en bleu avec l'auxiliaire *être*.

Il avait neigé toute la nuit. – Où était-il donc allé ? – Ton frère et toi, vous étiez arrivés avant nous. Tu avais eu beaucoup de chance. – La jument et sa cavalière étaient tombées au saut de la rivière. – Aviez-vous été satisfaite de votre journée ? – on n'avait rien vu, rien su... - Elles avaient cru très longtemps au Père Noël. – Qu'était devenue l'héroïne du livre ?

2. Conjugue les verbes au plus-que-parfait.

(planter) J'..... un noyau d'avocat.

(gravir)- vous cette colline ?

(voir) Elle n'..... pas l'obstacle.

(mettre) Tu..... des vêtements neufs.

(faire)- ils cette excursion.

(être) Nous très contents.

(avoir) Elles une grande frayeur.

(savoir) Il n'..... plus quoi dire.

3. Complète à l'aide de *la* ou *là*.

..... météo a annoncé formation rapide de nappes de brouillard dans région.

Est-ce que tu dois te rendre ? - L'automne est saison préférée des chasseurs.

Ne contrarie pas, elle est très susceptible. – Ici et poussent des mauvaises herbes.

Prenez contre-allée pour garer voiture : c'est qu'il reste encore quelques places disponibles.

4. Relie le mot à sa définition.

- | | |
|----------------|--|
| Opaque ● | ● opération magique |
| Enchantement ● | ● quand un joueur cherche ceux qui sont cachés |
| A tâtons ● | ● manière de toucher quand on ne voit pas |
| Cache-cache ● | ● toutes tombées. |
| | ● en rafales. |

<i>Dictée 6</i>	<i>À la plage</i>	<i>Le participe passé employé comme adjectif Sujet + pronom + verbe Vers, ver, verre, vert</i>
-----------------	-------------------	--

1. Ecris le participe passé des verbes suivants.

Retourner : Cueillir : Munir :
Mordre : Accompagner : Coucher :
Tenir : Vendre : Recevoir :

2. Relie chaque nom au participe passé correspondant pour lire un GN.

- | | |
|----------------|--------------|
| Des rosiers • | • entretenus |
| Une chienne • | • rempli |
| Des nageurs • | • fleuris |
| Du sable • | • essuyée |
| La pelouse • | • arrosée |
| La vaisselle • | • couchée |
| Des voiliers • | • équipés |
| Un seau • | • mouillés |

3. Accorde les participes passés.

Il dépose le bébé endormi..... dans son berceau. – Secouru..... à temps, les blessés ont été sauvés. – Quelle merveille que ce château illuminé.... par le feu d’artifice. – Les bûches fendu.... Serviront pour l’hiver. – Le sentier est barré par trois arbres abattu.... – Les propriétés bâti.... Sur la falaise possèdent une vue magnifique sur la mer. – Astérix a réussi l’épreuve tant redouté.... – Elle a gagné le panier garni....

4. Ecris les verbes entre parenthèses au présent.

Les bûcherons abattent l’arbre et le (*découper*) - Nous relisons la dictée puis nous la (*corriger*) - Tu leur (*consacrer*) beaucoup de temps. – Le chien recherche des os et les (*enterrer*) – Leur (*pardonner*)-vous leur retard ? – Le lui (*donner*)-ils ? – L’ (*imaginer*)-tu déguisée en sorcière ? – Le capitaine du navire leur (*indiquer*) sa position.

5. Remplis la grille pour trouver les homonymes de [vɛr].

Sert pour la pêche.	→					
Mélange de bleu et de jaune.	→					← Après S dans l’alphabet
Indique la direction.	→					← Après R dans l’alphabet
Matière transparente.	→					← S’écrit avec deux doubles lettres

<i>Dictée 7</i>	<i>Apprentis spéléologues</i>	<i>G, ge ou gu La lettre y Accorder le participe passé</i>
-----------------	-------------------------------	--

1. Complète avec G ou GE.

Un résultat découra....ant	Du sirop d'or.....at	En déména.....ant
Un bour....ois du Moyen Age	Un article échan.....able	Nous obli.....ons
Un a.....ent de la circulation	Nous déména.....ons	J'obli.....e

2. Complète avec G ou GU.

Une ba.....ette de chef d'orchestre	Venir ré.....lièrement
Les or.....es de la cathédrale	.....arantir une .....érison rapide
Le .....ichet de la .....are	Compter les .....outtes du médicament
Une expression vul.....aire	Etre très fati.....é
Un .....itariste talentueux	Tenir fermement le .....idon du vélo

3. Complète la règle à partir des deux premiers exercices.

La lettre G a le son [g] lorsqu'elle est suivie de ; ; ; pour donner à la lettre G le son [g] devant et, on écrit

La lettre G a le son [ʒ] lorsqu'elle est suivie de ; ; ; pour donner à la lettre G le son [ʒ] devant et, on écrit

4. Conjugue les verbes au passé composé.

(Terminer) Les garçons leur cabane en planches.
 (Gravir) Le vainqueur les marches du podium.
 (Consulter) Tu le guide avant notre départ en voyage.
 (Égarer) Vous vos clés.
 (Rougir) Elles de honte.
 (Grandir)-t-elle pendant ses vacances ?
 (Aller) Dimanche, toute la famille cueillir des jonquilles.
 (Tomber/embraser) La foudre sur le toit qui s'.....
 (Partir) Les équipes de sauveteurs à la recherche des alpinistes.
 (Transformer) La gare en musée.
 (Transporter) Les blessés seront en hélicoptère.

5. Entoure le groupe de mots qui a été remplacé par y. Quel est sa fonction ?

Ne te baigne pas dans le fleuve. Ne t'y baigne pas. →
 Nous nous rendons au bord du Nil. Nous nous y rendons. →.....
 Resterons-nous dans ce camping ? Y resterons-nous ? →

<i>Dictée 8</i>	<i>Far avec pruneaux</i>	<i>Mettre un trait d'union -e ou -s au présent de l'impératif</i>
-----------------	--------------------------	---

1. Ecris en lettres sans oublier les tirets.

- 21 :
- 80 :
- 100 :
- 250 :
- 238 :
- 241 :
- 800 :
- 1957 :

2. Recopie ce texte en écrivant les nombres en lettres.

Construite de 1887 à 1889, la Tour Eiffel pèse 7000 tonnes et comprends 3 étages. Du troisième étage, la vue peut porter par temps clair à 67 kilomètres.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Relie à la phrase correspondante l'ordre, l'invitation ou le conseil à l'impératif.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Viens donc déjeuner. ● Taisez-vous ! ● Prenons ce raccourci. ● Bouclez votre ceinture. ● | <ul style="list-style-type: none"> ● La maitresse ordonne à la classe de se taire. ● La publicité conseille de boucler sa ceinture. ● Maman invite une amie à déjeuner. ● Le guide invite à prendre un autre chemin. |
|---|--|

4. Conjugue les verbes au présent du mode impératif, à la 2^{ème} personne du singulier.

- Surveiller la cuisson :
- Se désaltérer :
- Remplir le moule :
- Arroser les géraniums :
- Téléphoner à 5 heures :
- Recevoir mes amitiés :
- Dire quelques mots :
- Me croire :
- Surmonter sa peur :

1. Construis un nom composé en prenant un mot dans chaque ensemble.

Sapeur – pare – après – basse – garde – sans – | Midi – barrière – virgule – brise – gorge – abri –
point - rouge | pompier – cour

.....
.....
.....

2. Complète les noms quand c'est nécessaire.

Un porte-avion..... - un porte-balai..... - un porte-aiguille..... - un porte-drapeau..... - un porte-bouteille..... - un porte-billet..... - un porte-carte..... - un porte-cigarette..... - un porte-plat.....
Un porte-document.....

3. Ecris les noms composés au pluriel.

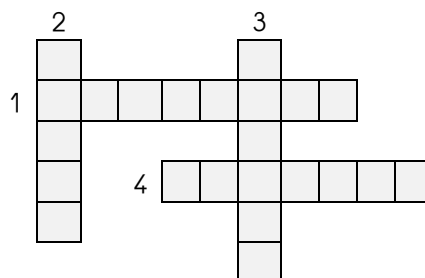
Un camion-citerne → - un cerf-volant →
Un rendez-vous → - un grand-père →
Un sous-directeur → - un garde-malade →
Un point-virgule →

4. Complète les phrases par *quand* ou *qu'en*.

..... penses-tu ? - tu auras rangé tes affaires, viens jouer avec nous. – Il n'y a Bretagne que nous mangeons des crêpes. – L'expédition espère peu de temps, elle arrivera à bon port. – Ce n'est étant persévérant que nous réussissons. - l'avion décolla, son cœur se serra.

5. Remplis la grille.

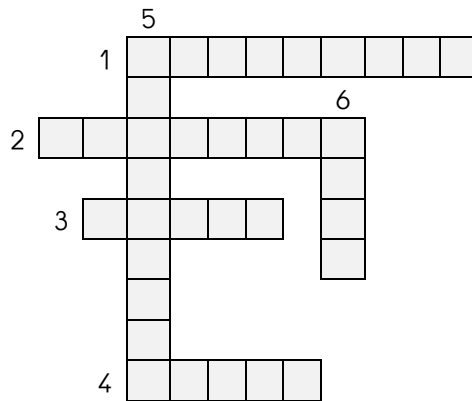
- 1) Boucher par un obstacle.
- 2) S'emploie en poésie pour parler du ciel.
- 3) Petite fenêtre étanche à verre épais de forme ronde ou ovale.
- 4) Adjectif de la famille de *ciel*.



Dictée 10	<i>Il s'arracher les moustaches</i>	<i>Les lettres finales muettes Quelque ou quelques -as ou -a au futur</i>
-----------	---	---

1. Remplis la grille en conjuguant les verbes au futur.

- 1) Il ne (*résister*) pas devant ce gâteau !
- 2) Tu (*ouvrir*) la porte du réfrigérateur.
- 3) Qui (*voir*) le premier une étoile filante ?
- 4) Quand (*avoir*)-tu dix ans ?
- 5) Dès qu'on (*revenir*) de la promenade...
- 6) Qui (*être*) exact au rendez-vous ?



2. Accorde les GN si c'est nécessaire.

Il fallut quelque..... temps pour appeler les secours. – Les dépanneurs repartent quelque..... machine..... - Quelque..... coup..... de pioche et le poteau sera posé. – Tu prendras quelque..... repos avant de retourner au travail. – Achète-toi quelque..... bonbon..... .

3. Cherche un mot dérivé qui permet de justifier la lettre muette à chaque fois.

Un bond → bondir

- Souhait → (*verbe*)
- Talent → (*adjectif qualificatif*)
- Salut → (*nom*)
- Gout → (*verbe*)
- Camp → (*nom*)
- Univers → (*adjectif qualificatif*)

4. Transforme les groupes nominaux au féminin pour justifier la lettre muette.

- Un lauréat radieux ⇒
- Ce charmant commerçant ⇒
- Le grand-père prudent ⇒
- Chaque villageois ⇒
- Ce chanteur débutant ⇒

<i>Dictée 11</i>	Prudence	<i>-oir ou -oire Accorder l'adjectif qualificatif</i>
------------------	-----------------	---

1. Complète avec -oir ou -oire.

Le missile a suivi la bonne traject..... . – Au début du siècle dernier, les femmes lavaient leur linge au lav..... municipal. – Un man..... est un petit château servant de résidence de campagne. – Elisa se coiffe en se regardant dans son mir..... - « Trois buts à un » : belle vict..... de notre équipe. – Un entonn..... sert à transvaser un liquide.

2. Ecris le nom en [war] dérivé de chaque verbe.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| Espérer → un | Grafter → |
| Mâcher → | Ecumer → |
| Planter → | Plonger → |
| Bouillir → | Passer → |

3. Ecris les exceptions à la règle des noms en [war].

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| Un INTERROGAT..... | Un ACCESS..... |
| Un OBSERVAT..... | Un AUDIT..... |
| Le REFECT..... | Des touches de piano en IV..... |
| Laisser un POURB..... | Le laborat..... |
| Le TERRIT..... | |

4. Complète la règle des noms en [war].

Les noms en [war] s'écrivent -oire, par exemple :

Les noms masculins en [war] s'écrivent, par exemple :,
sauf
.....

5. Accorde l'adjectif qualificatif avec le nom auquel il se rapporte.

D'innombrable..... accidents – une offensive inattendu..... - une dictée corrigé..... - une nourriture sain..... - des histoires vrai.....

6. Ecris l'adjectif qualificatif au masculin et entoure la consonne finale muette.

- Une température clémente ⇒ un temps
- Une danse campagnarde ⇒ un buffet
- Une cuvée bordelaise ⇒ un cru
- Une crevasse profonde ⇒ un puits
- Une grimace laide ⇒ un masque

<i>Dictée 12</i>	<i>Si j'étais...</i>	<i>Les consonnes doubles Un accent sur la lettre -e -ais, -ait, -aient au conditionnel</i>
------------------	----------------------	--

1. Traduis le code et récris le mot.

- ([ɔf]icier) Grand-père est de la légion d'honneur.
 ([af]in), ([af]ronter) d'..... les rigueurs de l'hiver, nous avons calfeutré les portes et les fenêtres de la vieille cabane.
 ([af]aibles) Les maisons de repos accueillent des personnes par la maladie.
 ([af]fection) Ce chien abandonné manque d'.....
 ([af]reux) Certains masques de carnaval sont
 ([ef]acer) Il y a toujours un élève volontaire pour le tableau.
 ([ɔf]fice) Les cloches annoncent l'..... du dimanche.

2. Entoure la lettre qui suit -e, prononcée [e] ou [ɛ] à la fin des mots.

Durée – très – inquiet – appel – courrier – chef – exprès – dictée

Quand la lettre -e est prononcée [e] ou [ɛ] prend-elle un accent à la fin d'un mot ?

3. Place l'accent qui convient sur la lettre -e.

Une année scolaire – un succès – une arrivée tardive – un voyage annuel – un vase en grès – le musée du Louvre – la rentrée des classes – une rangée de tables – une fusée – un lycée – le soleil après l'averse – des filets – être près de la fenêtre

4. Ecris les verbes au conditionnel présent en t'aidant de l'exemple.

Je/ tu serais affolé(é) – il serait affolé – ils seraient affolés

- (*Se baigner*) Si je n'étais pas enrhumé, je me
 (*Inonder*) La rivière la berge si les cantonniers n'avaient pas creusé son lit.
 (*Briller*) S'il n'était pas masqué par les nuages, le soleil
 (*Fraichir*) La météo prévoyait que la température sur l'ensemble du pays.
 (*Blondir*) Tu pensais que tes cheveux au soleil.
 (*Être*) Tu prévoyais que, dans quelques années, tu coiffeuse.
 (*Avoir*) Je croyais que tu une meilleure note.

1. Souligne en bleu les phrases au conditionnel présent et en rouge les phrases au conditionnel passé.

Que feriez-vous pour protéger les animaux ? – Il aurait vécu heureux. – Nous n’aurions pas dû agir ainsi. – Si je n’avais pas tant de travail, je viendrais vers 17 heures. – Vous ne seriez pas surpris en apprenant la fin de l’histoire. – Sans nous, vous seriez restés longtemps dans le labyrinthe.

2. Conjugue les verbes au conditionnel passé.

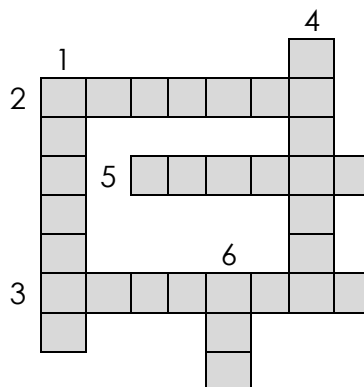
- (Acheter) Si j’avais gagné au loto, j’..... une maison.
- (Vivre) Tu ton plus beau rêve si tu avais hissé la voile.
- (Etre) Grand-mère disait que j’..... navigateur si j’avais voulu.
- (Fleurir) S’il avait fait beau, les rosiers
- (Manquer) Si le train n’avait pas eu de retard, vous ne l’..... pas

3. Cherche le sens de chaque phrase pour accorder correctement les GN.

Je n’aurai pas d’autre..... demeure..... - Il rit aux éclats, envahi de bonheur.....
N’as-tu pas d’autre..... jeu..... ? – Le bateau voguait vers le large toute..... voile..... dehors.
L’apprenti pirate embarquait en quête d’aventure.....

4. Croise les mots dans la grille.

- 1) Synonyme d’observer
- 2) Synonyme d’illusion
- 3) Qui ne dure pas
- 4) Synonyme de maison
- 5) Faire monter en tirant fortement
- 6) Qui porte les voiles d’un bateau



1. Complète les phrases par *ces* ou *ses*.

..... pigeons viennent chaque jour picorer sur mon balcon.
 Pour mon anniversaire, il a invité meilleurs amis.
 Mon père met lunettes pour lire le journal.
 Prends paquets et pose-les sur la table.
 Nicolas cire chaussures chaque matin.
 As-tu goûté délicieuses friandises ?
 nouvelles sont inquiétantes.
 Mon amie n'a pas donné de nouvelles depuis longtemps.

2. Ecris le participe présent des verbes.

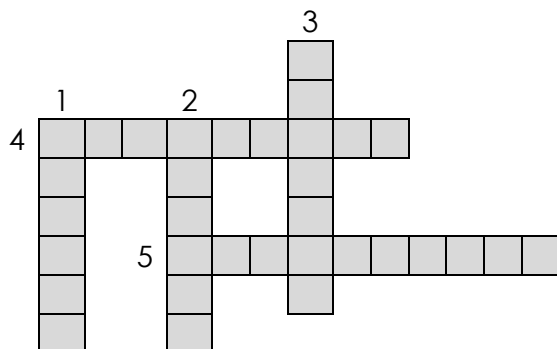
- | | |
|------------------------|--------------------|
| Clouer → en | Être → en |
| S'aventurer → en | Avoir → en |
| Obscurcir → en | Faire → en |
| Savoir → en | Jaillir → en |
| Venir → en | Croire → en |
| Lire → en | Ecrire → en |
| Connaître → en | Prendre → en |

3. Conjugue les verbes au passé simple.

(*Gronder*) Tout à coup, le volcan
 (*Jaillir*) Une formidable gerbe de feu et de lave
 (*Retomber*) Elle sur les parois du volcan
 (*Surveiller*) L'homme sa récolte. (*Sortir*) Le grain semé de terre.
 (*Construire*) L'homme une clôture pour entourer son champ.

4. Remplis la grille avec les mots dont les définitions suivent.

- 1) Très méchant.
- 2) L'aigle en est un.
- 3) Lever les épaules en signe de mécontentement.
- 4) Synonyme de construire.
- 5) C'est une grande joie.



1. Relie la phrase active à sa transformation passive.

- | | |
|------------------------------------|---|
| Le soleil illumine la mer. • | • La mer était illuminée par le soleil. |
| Le soleil illuminait la mer. • | • La mer avait été illuminée par le soleil. |
| Le soleil avait illuminé la mer. • | • La mer est illuminée par le soleil. |
| Le soleil a illuminé la mer. • | • La mer a été illuminée par le soleil. |

2. Accorde le participe passé dans chaque phrase passive.

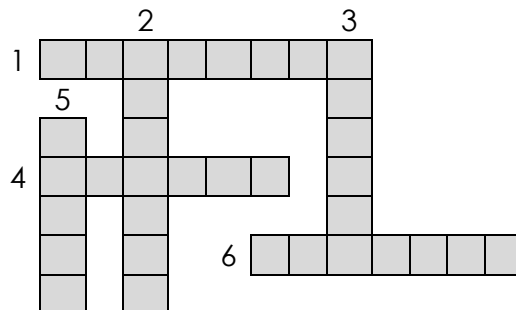
La famille a été réveillé..... par le grondement du tonnerre. – Toute la plage était recouvert..... par la marée montante. – La vitrine avait été décoré..... par l'étalagiste. – Toitures et barrières ont été détruit..... par la tempête. – Le portail a été repeint..... par Grand-père.

3. Complète avec *tant, l'en ou temps*.

Pourquoi arrives-tu avec de retard ? – Il coutera quelques pièces de 1€ pour te garer dans cette rue. – Où vas-tu ? – Il y a d'étoiles dans le ciel qu'on ne peut les compter. – Reste ici, je prie ! – Il y a d'années que je suis partie ! – Devant de jeux différents, je ne sais lequel choisir. – Ne l'inquiète pas pour ton déguisement, nous prêterons un. – Quel fait-il ce matin ? – Il fait un « de chien », comme dit l'expression populaire.

4. Remplis la grille.

- 1) Support en bois pour poser la toile.
- 2) L'esquisse d'un dessin.
- 3) Don d'une personne dans un domaine.
- 4) Résultat d'un travail, d'une action.
- 5) L'araignée la tisse.
- 6) Celui qui exerce son art.



1. Entoure les mots qui se rapportent au thème des châteaux forts.

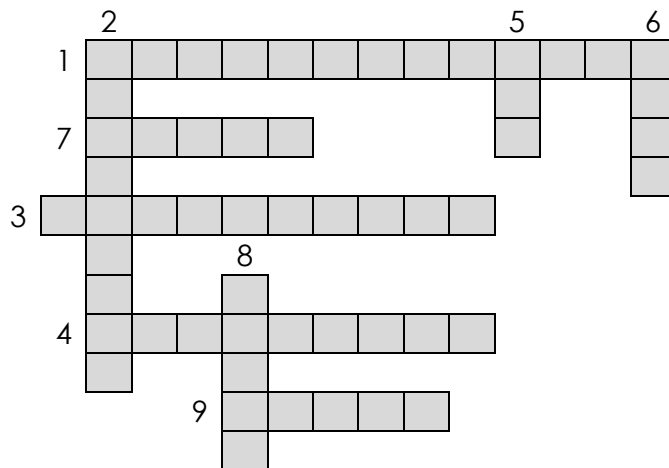
Coquillage – fossé – sentinelle – algues – marée – seau – pont-levis – cour – soldat – vague – édifice – flot – tour

2. Relie les contraires et construis le GN correspondant.

- | | | |
|------------------------|------------|---------|
| La tête basse ● | ● perçante | → |
| La marée basse ● | ● haute | → |
| La vue basse ● | ● noble | → |
| Une altitude basse ● | ● haute | → |
| La basse température ● | ● haut | → |
| Le bas Rhin ● | ● élevée | → |

3. Remplis la grille.

- 1) De façon sournoise. (Adverbe)
- 2) Recouvrir entièrement d'eau. (Verbe du 1^{er} groupe)
- 3) Soldat qui monte la garde avec ses armes.
- 4) Faire disparaître dans les profondeurs de l'eau.
- 5) La Méditerranée en est une.
- 6) Partie d'un château ou pièce d'un jeu d'échecs.
- 7) Construire une habitation, un édifice.
- 8) Synonyme de mer. (Nom masculin pluriel)
- 9) Pièce de tissu assez épais posée sur le sol.



Textes des dictées

1) Bonne prise

Assis **sur** un pliant, un **homme** coiffé d'un **chapeau** de **paille** pêche au **bord** de la **rivière**. Il surveille sa **ligne** en fumant sa **pipe**. **Tout à coup**, le **bouchon** s'enfonce : un **poisson** **a** **surement** mordu **à l'hameçon**. L'homme **se lève**, **tire** d'un coup sec sur la **ligne**, **et** **quelques secondes plus tard**, **apparaît** un **goujon** **dont** **les écailles** brillent. De la **main gauche**, il **saisit** l'**épuisette** pour y déposer sa **prise**.

DICTÉE 1 : Bonne prise	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ..../54
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../17
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (a/à, et/est)	...../3
Appliquer la règle de l' accord du verbe avec son sujet.	...../9
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../2
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../5
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../18

2) Histoire de bêtes

Compère le **lièvre**, **dès** l'**aurore**, **sort** de **son terrier** **parce qu'il a très faim**. Une **carotte** à croquer au **petit déjeuner**, quel **délice** ! Il ne **veut** commettre **aucune imprudence**. **Tout d'abord**, il **s'arrête** **à** la **lisière** du **champ** **pour** scruter l'**horizon**. **Quelques traces** de **renard** **suffiraient** **à** lui **faire** **prendre** un **détour** **pour aller se nourrir dans** **son potager** préféré.

DICTÉE 2 : Histoires de bêtes	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ..../53
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../14
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (son/sont, a/à)	...../6
Appliquer la règle de l' accord du verbe avec son sujet.	...../5
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../2
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../6
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../20

3) *Après-midi d'automne*

La feuille tremble au bout de la branche du tilleul. Au milieu du lac, le canard à col vert frissonne aussi. Le jardinier et le gardien parlent de la pluie et du beau temps. Deux vieilles dames se promènent dans les allées. L'une d'entre elles jette quelques gâteaux sur la pelouse. Une nuée de pigeons se pose autour des morceaux brisés. Les moineaux essaient de s'approcher, mais en vain.

<i>DICTÉE 3 : Après-midi d'automne</i>	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../65
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../16
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (et/est, se/ce, a/à)	...../4
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../7
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../6
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../6
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../26

4) *La saison du renouveau*

Tel un peintre devant son cheval, le printemps garnit sa toile des empreintes de son talent. Un oiseau porte dans son bec le brin de paille qui complètera son nid douillet. La brise fait frémir l'arbuste dont les bourgeons sont prêts à éclore. Selon son humeur, le temps laisse le soleil baigner de ses rayons la verdure naissante des prés, ou la pluie remplir de flaques les trous des chemins. La fougère recroquevillée ose montrer quelques feuilles pour abriter les petits mulots sauvages. La lumière et la joie guident les pinceaux de l'artiste vers des couleurs pourpre, or et indigo.

<i>DICTÉE 4 : La saison du renouveau</i>	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../83
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../16
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (son/sont, à/a, ou/où, et/est)	...../10
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../8
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../9
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../6
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../34

5) Brouillard d'automne

En quelques minutes, un épais brouillard s'était répandu dans la campagne bretonne. Forêts, champs et villages avaient fondu dans cette fumée opaque. Les routes s'étaient évanouies comme par enchantement. J'avais descendu à tâtons les quelques marches qui conduisaient au jardin. Je n'entendais plus rien, je n'y voyais plus. Quelle partie de cache-cache se jouait donc là tout prêt de moi ? Peu à peu la peur m'avait gagné. Et si je ne retrouvais plus mon chemin, si j'étais obligé de rester là debout dans l'allée, capturé peu à peu par quelque force mystérieuse.

DICTÉE 5 : Brouillard d'automne	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../70
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../20
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (a/à, et/est, là/la)	...../6
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../11
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../4
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../7
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../22

6) A la plage

Barbara et Marc accompagnés de leur chien vont à la plage chaque matin. Couché sur le sable sec, leur caniche les surveille du coin de l'œil. Les deux enfants, munis chacun d'une épuisette et d'un seau vert, pêchent des crevettes. A quelques mètres d'eux, des nageurs équipés de palmes, de masques et de tubas plongent pour admirer le fond de l'océan. Les Optimistes de l'école de voile s'approchent. Un vent léger les pousse vers le large. Quelle belle journée !

DICTÉE 6 : A la plage	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../69
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../21
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (a/à, est/et)	...../6
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../6
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../8
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../2
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../26

7) Apprentis spéléologues

Nous avons franchi la **première galerie** **et** nos **lampes de poche** **ont** commencé à vaciller. Guillemette **et** moi avons voulu rebrousser **chemin**, **mais** **les garçons** n'étaient pas d'accord. **Créditées** de « froussardes », nous avons décidé de **continuer** en nous obligeant à être **courageuses**. **Tout à coup**, un **souffle d'air** **est** passé **au-dessus de** nos **têtes**. Cette **fois**, nous nous sommes arrêtés net. **Décidément**, cette **grotte** **était** effrayante. Tous **ensemble**, nous avons pris la **décision** de **ne pas** y rester plus **longtemps**.

<i>DICTÉE 7 : Apprentis spéléologues</i>	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../66
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../22
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (on/ont, a/à, et/est)	...../6
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../9
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../6
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../6
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../17

8) Far aux pruneaux

Verse une **tasse** de **thé chaud** (ou d'eau) **sur** **deux cent cinquante grammes** de **pruneaux**, laisse-les tremper une **nuît**. Dénoyaute-les. Prépare le **four** : **grille** à mi-hauteur, **thermostat** cinq. **Dans** un **saladier**, mélange **deux cent cinquante grammes** de **farine**, **cent vingt-cinq grammes** de **sucre**, une **pincée** de **sel** **et** **six œufs**.

Ajoute un **demi-litre** de **lait froid**, **puis peu** à peu **les pruneaux égouttés**. Étale-les dans un **plat** graissé de **beurre**. Enfourne **et** laisse cuire une **heure environ**. Sers **froid**.

<i>DICTÉE 8 : Far aux pruneaux</i>	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../78
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../25
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (ou/où, et/est, a/à)	...../5
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../10
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../5
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../4
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../29

9) *Au-dessus des nuages*

Il ne faisait pas encore nuit quand l'avion décolla. Le nez collé au hublot, l'appareil photo sur les genoux, Mathilde espérait qu'en quelques secondes, une fois les nuages franchis, le spectacle serait au rendez-vous. Il fallut quelques minutes pour que s'offre à ses yeux un tableau merveilleux : des langues rougeoyantes jouaient avec des bulles de coton noir et s'élançaient vers le soleil couchant comme des cerfs-volants un soir de grand vent. Quand l'obscurité gagna peu à peu la voute céleste, Mathilde s'aperçut qu'elle n'avait pas pris de photos. En colère contre elle, elle se résigna à baisser le rideau qui obstruait le hublot.

<i>DICTÉE 9 : Au-dessus des nuages</i>	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../86
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../19
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (a/à, et/est)	...../4
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../13
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../9
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../11
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../30

10) *A s'arracher les moustaches*

Après un bon repas dans la cuisine, les souris élaborent un plan pour trouver un bouc émissaire. « Dans quelques temps, quand le chat rentrera de sa promenade, tu feras quelques pas. Je suis sûre que dès qu'il te verra, il ne résistera pas et que, d'un bond, il sera près de toi. Alors tu ouvriras la porte du réfrigérateur et nous l'enfermerons dedans ! » explique Souris futée à Souris benjamine.

<i>DICTÉE 10 : A s'arracher les moustaches</i>	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../61
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../19
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (a/à, et/est)	...../4
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../10
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../4
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../8
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../16

11) Prudence

Le bulletin du soir de l'observatoire de la météorologie nationale annonce une offensive inattendue du froid sur tout le territoire. Les chaussées verglacées seront transformées en patinoire. Les plus petites flaques d'eau seront de vrais miroirs. Il est recommandé de ne prendre la route qu'en cas de besoin pour éviter d'innombrables accidents. Les pompiers sont en état d'alerte, prêts à intervenir.

DICTÉE 11 : Prudence	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../54
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../11
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (est/et, a/à, sont/son)	...../3
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../5
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../7
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../2
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../26

12) Si j'étais ...

Si j'étais une sorcière, j'enfourcherais mon grand balai et je voyagerais partout dans le monde. Tous mes amis seraient effrayés en me voyant passer à l'allure d'une fusée. Peut-être bien qu'ils me feraient des pieds de nez. Quand je serais très fatiguée, les nuages offriraient de me prendre en stop afin que je me repose. Dès qu'il m'apercevrait, le soleil me ferait des clins d'œil. Les ouragans affolés n'oseraient même pas m'approcher. Si je vous proposais de m'accompagner, vous vous amuseriez plus que vous ne le pensez.

DICTÉE 12 : Si j'étais...	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../64
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../18
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (et/est, a/à)	...../2
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../15
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../5
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../10
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../14

13) Grand large

Si j'avais hissé la grand-voile,
J'aurais vécu mon plus beau rêve.
J'aurais vogué sur l'Océan
Au gré des vents.
J'aurais scruté l'horizon
En quête d'escalas.
Les îles auraient été des royaumes
Aux milles trésors bien éphémères.
Je serai devenu roi solitaire,
Navigateur en toutes saisons,
En n'aurais eu d'autre demeure
Qu'un voilier habité de bonheur
Aux mâts pointant vers les airs
Toutes mes chimères.

DICTÉE 13 : Grand large	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../63
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../22
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../7
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../8
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../3
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../23

14) Une évasion réussie

Le géant Grock avait capturé un enfant qui, aidé par la fée des Songes, avait décidé de s'enfuir.
Quand le géant vit l'enfant se diriger vers le haut de ces imposantes falaises de Louck qui dominaient la mer, il haussa les épaules en ricanant...
Alors, l'enfant se transforma en aigle. Observant l'horizon, les fées le virent arriver. Elles s'empressèrent de fabriquer ces lourds nuages noirs obscurcissant le ciel afin que Grock ne puisse envoyer ses forces rapaces à sa poursuite.
Sauvé... Il était sauvé ! Ce fut l'allégresse au pays des Fées.

DICTÉE 14 : une évasion réussie	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../81
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../26
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (ses/ces, se/ce, a/à)	...../6
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../11
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../8
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../5
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../25

15) Premier prix

Les artistes étaient prêts devant leur chevalet. Le thème avait été fourni aux participants par les organisateurs depuis plusieurs semaines. Il faisait un temps splendide ce jour-là, l'en souviens-tu ? Certains peintres avaient réalisé une ébauche qu'ils avaient accrochée dans l'angle de leur toile. Au bout de quelques heures, les œuvres prirent forme. Les paysages étaient animés, colorés par l'inspiration et le talent de chaque artiste. Le jury n'eut aucune difficulté à choisir le gagnant tant l'œuvre primée regorgeait de soleil et de luminosité. Dans chaque détail, chaque touche de couleur, on percevait la sensibilité de l'artiste.

DICTÉE 15 : Premier prix	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../82
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../21
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (ce/se, et/est, a/à)	...../4
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../11
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../9
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../6
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../31

16) Un combat inégal

Sur la plage, à marée basse, l'enfant a bâti un château de sable avec sa pelle et son seau. Tout autour, il a creusé un fossé pour empêcher la mer de le détruire. Sur chaque tour, il a posté en sentinelles des coquillages droits comme des « i ». Mais peu à peu, sournoisement, la mer a regagné du terrain. Un peu d'écume blanche a rempli le fossé. Une à une, des vaguelettes ont envahi le pont-levis et la cour, en laissant derrière elles un tapis d'algues brunes et rouges. Sur les tours, les petits soldats impuissants ont assisté à l'assaut. Et tout à coup, une vague plus forte que les autres a submergé l'édifice : le château a disparu, englouti par les flots.

DICTÉE 16 : un combat inégal	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../113
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../29
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (a/à, et/est, son/sont, ont/on)	...../20
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../9
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../7
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../13
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../35

GRILLES EVALUATIONS à imprimer

<i>DICTEE 1 : Bonne prise</i>	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ..../54
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../17
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (a/à, et/est)	...../3
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../9
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../2
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../5
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../18

<i>DICTEE 2 : Histoires de bêtes</i>	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ..../53
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../14
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (son/sont, a/à)	...../6
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../5
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../2
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../6
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../20

<i>DICTEE 3 : Après-midi d'automne</i>	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ..../65
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../16
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (et/est, se/ce, a/à)	...../4
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../7
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../6
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../6
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../26

<i>DICTEE 4 : La saison du renouveau</i>	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ..../83
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../16
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (son/sont, à/a, ou/où, et/est)	...../10
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../8
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../9
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../6
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../34

<i>DICTEE 5 : Brouillard d'automne</i>	
Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ..../70
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../20
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (a/à, et/est, là/la)	...../6
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../11
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../4
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../7
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../22

DICTÉE 6 : A la plage

Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../69
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../21
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (a/à, est/et)	...../6
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../6
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../8
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../2
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../26

DICTÉE 7 : Apprentis spéléologues

Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../66
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../22
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (on/ont, a/à, et/est)	...../6
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../9
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../6
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../6
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../17

DICTÉE 8 : Far aux pruneaux

Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../78
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../25
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (ou/où, et/est, a/à)	...../5
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../10
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../5
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../4
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../29

DICTÉE 9 : Au-dessus des nuages

Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../86
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../19
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (a/à, et/est)	...../4
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../13
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../9
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../11
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../30

DICTÉE 10 : A s'arracher les moustaches

Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../61
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../19
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (a/à, et/est)	...../4
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../10
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../4
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../8
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../16

DICTÉE 11 : Prudence

Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../54
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../11
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (est/et, a/à, sont/son)	...../3
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../5
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../7
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../2
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../26

DICTÉE 12 : Si j'étais...

Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../64
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../18
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (et/est, a/à)	...../2
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../15
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../5
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../10
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../14

DICTÉE 13 : Grand large

Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../63
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../22
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../7
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../8
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../3
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../23

DICTÉE 14 : une évasion réussie

Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../81
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../26
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (ses/ces, se/ce, a/à)	...../6
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../11
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../8
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../5
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../25

DICTÉE 15 : Premier prix

Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../82
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../21
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (ce/se, et/est, a/à)	...../4
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../11
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../9
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../6
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../31

DICTÉE 16 : un combat inégal

Nombres d'erreurs dans la dictée :	Réussites ...../113
Respecter la ponctuation (majuscules et points)	...../29
Ecrire sans erreurs les homophones grammaticaux (a/à, et/est, son/sont, ont/on)	...../20
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	...../9
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	...../7
Ecrire sans erreur des mots invariables.	...../13
Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés.	...../35

