

Ateliers Petite Section (semaine 2)

Date : du 12 mai au...

<u>Ateliers</u>	<u>Domaine d'Activité</u>	<u>Compétences</u>	<u>Objectifs</u>	<u>Matériel</u>	<u>Organisation</u>	<u>Remarques</u>
<u>Atelier autonome</u>	Découverte du Monde S'approprier le langage.	Imiter des gestes amples dans différentes directions.	Colorier en suivant un code couleur.	Fiche, crayons de couleur	Inscription à l'atelier.	
<u>Atelier dirigé</u> <u>Maîtresse</u>	Découverte du Monde	Reconnaître, classer, sérier, désigner des matières, des objets, leurs qualités et leurs usages.	Trier, classer : reconnaître et nommer des habits, reconnaître et nommer les couleurs, notion de « pareil » et différent. Etre capable d'expliquer et de justifier ses choix. Jouer avec un dé et suivre ses indications (désignation). Etre capable de mettre des événements dans l'ordre chronologique Etre capable de situer dans le temps des événements les uns par rapport aux autres.	Planches de jeu, Des habits (chapeau, écharpe, pantalon, pull, chaussures) de cinq couleurs différentes (plusieurs séries) Un dé avec les couleurs des habits	CF Fiche de prep	
<u>Atelier Dirigé</u> <u>ATSEM</u>	Découvrir le Monde	Reproduire un assemblage d'objets de formes simples à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de	Reproduire des algorithmes, des frises	Feuilles bristol blanches A4 pliées en deux. Carton ondulé rouge. Gommettes	<u>Travail de l'enfant :</u> Coller les gommettes (proposer un algorithme pour certains) Coller un cœur au bout de chaque tige	<u>Préparation :</u> Tracer le cadre/contour pour le collage des gommettes. Tracer les tiges.

	Percevoir, sentir, Imaginer, Créer	<p>solides) :</p> <p>Adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels)</p> <p>Réaliser une composition en plan ou en volume selon un désir exprimé.</p>	<p>Réaliser une production en fonction d'une consigne donnée,</p> <p>Combiner des formes, des couleurs, des matières, des objets.</p>	<p>rectangulaires.</p> <p>Colle.</p> <p>Feutres.</p>		<p>Découper des cœurs à l'emporte-pièce dans le carton ondulé. Coller le poème à l'intérieur de la carte une fois la carte terminée.</p>
<u>Ateliers</u> <u>libres</u>	Découvrir le Monde	<p>Différencier et classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme</p>	<p>trouver des critères de différenciation</p> <p>trier des objets selon un critère donné</p> <p>trier des objets selon un critère trouvé</p> <p>classer des objets en fonction de critères donnés.</p>	<p>Mathoeufs :</p> <p>Découvrir le matériel.</p>		