SYNTHESE CONSIGNE : Pour chacun des thèmes, proposez les valeurs et les compétences transversales à installer.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thème** | **Valeurs** | **D’ordre intellectuel** | **D’ordre méthodique** | **D’ordre personnel** | **D’ordre communicatif** |
| **Citoyenneté**  **(3ème AP)** | -L’amour du pays.  -Le respect de l’hymne nationale.  - La solidarité  -Principe de vie en collectivité.  Entraide. | -Les compétitions intellectuelles.  - Observer et découvrir  -Donner son avis. | -Cadre scolaire (le maintient, le silence…)  - Planifier et organiser son travail  -S’intégrer dans un groupe pour apporter sa contribution. | -L’appartenance.  -La patrie.  - S’intégrer dans un groupe de travail  -Se poser des questions sur son rôle de futur adulte | -Parler dans un échange de sa ville.de son pays.  - Réaliser des actes de parole relatifs au thème de la solidarité.  -Participer à un échange conversationnel. |
| **La famille**  **(3ème AP)** | -Le respect De soi.  -L’échange.  -Les liens familiaux.  -Le respect d’autrui.  -La concertation. | -Connaitre l’arbre généalogique.  -Le classement. | -Visites familiales.  -Organisation d’une fête. | -Les sentiments  - L’affection  -Apporter sa contribution à la réalisation des tâches communes. | -Echanges au sein de la petite famille.  -Utiliser les moyens de communication : le téléphone. |
| **La santé**  **(4ème AP)** | -La propreté, l’hygiène,  -La solidarité (rein).  -L’hygiène de vie. | -Les conseils pour être en bonne santé.  -Les conseils pour une nutrition saine.  -Sélectionner. | -Cantine.  -Conseils de propreté.  -Organiser une journée de sensibilisation. | -Prendre conscience des dangers et des maladies  -Participer à une activité physique. | -Donner des conseils.  -Utiliser les moyens tels que les TICE pour rechercher une information. |
| **L’environnement**  **4ème AP** | -Préservation et économie.  -Contribution à des projets de développement.  -La propreté.  -La préservation de la nature. | -Volontariat.  -La prise de conscience | -Les sorties dans les espaces verts.  -Réaliser un projet individuel et/ou s’inscrire dans un projet collectif. | -Protéger les plantes.  -Aimer les animaux  -Prendre des initiatives et exercer des responsabilités dans son école, son quartier. | -Donner des conseils.  -Sensibiliser |
| **La sécurité**  **5ème AP** | -Respect de la loi sociale.  - La non violence.  -La paix.  -La prévention. | -Le comportement dans la rue.  -Observation.  -Analyse.  -Prise de décision. | -Interprétation des codes. | -Se protéger.  -Etre en sécurité.  -Développer son autonomie. | -Prévenir, informer  -Donner des conseils.  -Développer son autonomie. |