SYNTHESE CONSIGNE : Pour chacun des thèmes, proposez les valeurs et les compétences transversales à installer.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thème** | **Valeurs** | **D’ordre intellectuel** | **D’ordre méthodique** | **D’ordre personnel** | **D’ordre communicatif** |
| **Citoyenneté** **(3ème AP)** | -L’amour du pays.-Le respect de l’hymne nationale. - La solidarité-Principe de vie en collectivité.Entraide. | -Les compétitions intellectuelles.- Observer et découvrir-Donner son avis. | -Cadre scolaire (le maintient, le silence…)- Planifier et organiser son travail-S’intégrer dans un groupe pour apporter sa contribution. | -L’appartenance.-La patrie.- S’intégrer dans un groupe de travail-Se poser des questions sur son rôle de futur adulte | -Parler dans un échange de sa ville.de son pays.- Réaliser des actes de parole relatifs au thème de la solidarité.-Participer à un échange conversationnel. |
| **La famille****(3ème AP)** | -Le respect De soi.-L’échange.-Les liens familiaux.-Le respect d’autrui.-La concertation. | -Connaitre l’arbre généalogique.-Le classement. | -Visites familiales.-Organisation d’une fête. | -Les sentiments- L’affection-Apporter sa contribution à la réalisation des tâches communes. | -Echanges au sein de la petite famille.-Utiliser les moyens de communication : le téléphone. |
| **La santé** **(4ème AP)** | -La propreté, l’hygiène,-La solidarité (rein).-L’hygiène de vie. | -Les conseils pour être en bonne santé.-Les conseils pour une nutrition saine.-Sélectionner. | -Cantine.-Conseils de propreté.-Organiser une journée de sensibilisation. | -Prendre conscience des dangers et des maladies-Participer à une activité physique. | -Donner des conseils.-Utiliser les moyens tels que les TICE pour rechercher une information. |
| **L’environnement** **4ème AP** | -Préservation et économie.-Contribution à des projets de développement.-La propreté.-La préservation de la nature. | -Volontariat.-La prise de conscience | -Les sorties dans les espaces verts.-Réaliser un projet individuel et/ou s’inscrire dans un projet collectif. | -Protéger les plantes.-Aimer les animaux-Prendre des initiatives et exercer des responsabilités dans son école, son quartier. | -Donner des conseils.-Sensibiliser |
| **La sécurité** **5ème AP** | -Respect de la loi sociale.- La non violence.-La paix.-La prévention. | -Le comportement dans la rue.-Observation.-Analyse.-Prise de décision. | -Interprétation des codes. | -Se protéger.-Etre en sécurité.-Développer son autonomie. | -Prévenir, informer-Donner des conseils.-Développer son autonomie. |