

Se décrire ou décrire quelqu'un physiquement

Observer et retenir

Hi! I'm Jessica Parker.
I'm Australian and I live in Sydney. I'm young, I'm 11 years old. I'm tall and thin. I've got blonde hair. My hair is short and frizzy. I've got green eyes. I've got a round face and a short nose. I've got a small mouth but I have got thick lips. Everybody says I am pretty.



► Pour se décrire physiquement

Il faut utiliser les verbes *to be* et *have got*.

To be	Have got
I am ('m)	I have got ('ve got)
You are ('re)	You have got ('ve got)
He/She/It is ('s)	He/She/It has got ('s got)

► Les adjectifs sont invariables

Ils ne prennent pas de « s » au pluriel.

*My lips are **thick**.*

→ Dans les groupes nominaux, les adjectifs sont placés devant le nom qu'ils qualifient.

*She has got **big blue eyes**.*

→ Ils sont précédés d'un déterminant (*a/an*) si le nom est au singulier.

*I've got **a long nose**.*

Savoir faire

► Utiliser *to be* pour décrire l'âge, la taille, la silhouette, le poids

To be est suivi d'un ou plusieurs **adjectifs**.

*I'm **tall**. I am **thin**. He is **slim**. You are **big and small**.*

► Utiliser *have got* pour décrire les parties du corps, du visage

Have got est suivi d'un ou de plusieurs groupes nominaux.

*I've got **blue eyes**. She has got **a small nose and thin lips**.*

☛ Avant de commencer les exercices de la page suivante, tu relèves les mots en anglais dont tu ne comprends pas le sens, puis tu recherches leur traduction en français à l'aide de ton dictionnaire d'anglais/français.

<i>Anglais</i>	<i>Français</i>

S'entraîner

→ Corrigés p. XVII

1 ** Relie les adjectifs contraires.

- | | | | |
|--------|---|---|-------|
| big | • | • | black |
| short | • | • | slim |
| blonde | • | • | thick |
| thin | • | • | long |
| small | • | • | tall |

2 ** Écris soit la traduction française soit la traduction anglaise des mots suivants.

- a. Nose :
- b. Lips :
- c. Frizzy :
- d. : visage
- e. : cheveux
- f. : jeune

3 ** Complète les phrases en utilisant la forme du verbe qui convient. Choisis parmi les propositions données entre parenthèses.

- a. He a small and thin mouth. (have got, has got)
- b. You young. (am, is, are)
- c. She big and tall. (am, is, are)
- d. I short brown hair. (have got, has got)

4 *** Remets les mots dans le bon ordre.

- a. blue got Karen has eyes.
.....
.....
- b. are tall you slim and.
.....
.....
- c. I nose got small a have.
.....
.....
- d. energetic and I dynamic am.
.....
.....
- e. is he old 10 years.
.....
.....

5 *** Complète les phrases en utilisant soit *to be* soit *have got* à la forme qui convient.

- a. You 13 years old.
- b. I a long face.
- c. She black hair.
- d. He elegant.
- e. It green eyes.

6 Tu visionnes cette discussion entre élèves de CM2 (3 minutes 28) :

<https://www.youtube.com/watch?v=ttqMdhGZBM>.

Il ne s'agit de déchiffrer mot à mot, mais tout simplement de **comprendre le sens** des questions et des réponses.

☛ Corrigé exercices 1 à 5

Corrigé

1. big/slim – short/long – blonde/black – thin/thick – small/tall.

2. a. nez ; b. lèvres ; c. frisé ; d. face ; e. hair ; f. young.

3. a. has got ; b. are ; c. is ; d. have got.

4. a. Karen has got blue eyes ; b. You are tall and slim ; c. I have got a small nose ; d. I am energetic and dynamic ; e. He is 10 years old.

5. a. are ; b. have got ; c. has got ; d. is ; e. has got.