

Bonjour les enfants,

J'espère que votre week-end s'est bien passé et que vous n'êtes pas trop inquiets de tout ce qu'il se passe en ce moment. Surtout n'hésitez pas à poser vos questions aux adultes qui vous entourent même si parfois nous n'avons pas toujours toutes les réponses, nous pouvons les chercher pour vous !

Je sais que les conditions pour travailler sont un peu particulières...pour moi aussi ! Il y aura sûrement des ajustements qui seront faits au fur et à mesure des jours mais le principal c'est qu'on fasse tous de notre mieux....comme d'habitude.

Voici votre premier plan de travail avec une liste d'activités à faire sur ce support ou sur les supports que vous avez dans votre cartable. Je vous donnerai également des liens numériques pour faire des entraînements sur l'ordinateur ou la tablette. Les feuilles que je vous ai distribuées dans votre pochette « Rituel » sont à faire quand je vous le demande, ne les faites pas toutes d'avance !

Surtout si vous n'arrivez pas à faire toutes les activités le même jour ce n'est pas grave, il peut être fait sur plusieurs jours. Par contre faites bien les activités dans l'ordre donné. Essayez de faire le maximum seul et si vous avez besoin d'aide sollicitez l'adulte mais il ne doit pas répondre à votre place. Je vous communiquerai la correction dans le PDT suivant avant de commencer le nouveau.

Avant de commencer préparez votre espace avec vos trousse, votre ardoise et votre pochette de rituel....et bon courage. Je pense bien fort à vous !

Mme Vanessa

Prénom : .....

## Mon Plan de Travail n°1

1) Lecture : lire la fiche du son [ɛ]

2) Phonétique :

1 Entoure le dessin si tu entends **IN**.



2 Colorie la case qui correspond à la syllabe où tu entends le son **IN** ou **UN**.



3 Recopie chaque mot dans la bonne colonne.

*matin - frein - bain - chemin - impair - brun*

in ou im	ain ou aim	ein	un ou um
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

4 Relle seulement les mots de la même famille.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| impossible • | • doigt       |
| parfum •     | • intelligent |
| main •       | • parfumer    |
| faim •       | • peinture    |
| malin •      | • possible    |
| peindre •    | • soif        |
| lundi •      | • mardi       |

- 3) **Dictée de mots**: sur ton ardoise, écris les mots de la semaine dictés par un adulte puis corrige toi-même les erreurs en regardant dans ton cahier noir.

*Il est temps de faire une pause et de boire de l'eau.*

- 4) **Numération** : dans ta pochette de rituels, fais les exercices 2 et 3 à l'aide de ton château des nombres.
- 5) **Grandeurs et mesures** : regarde la vidéo sur le site « les fondamentaux Canopé : grandeurs et mesures, le calendrier »

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/le-calendrier.html>

Maintenant , réponds aux questions dans le Calcul 1 de ton cahier noir

- 6) **Ecriture** : entraîne-toi à tracer les majuscules à l'aide de la feuille d'écriture fournie dans la pochette de rituels

*Il est temps de faire une pause et de boire de l'eau.*

- 7) **Problème** : fais 1 problème dans ton fichier de problèmes.  
Tu peux t'aider d'un schéma. N'oublie pas de noter ton calcul et ta phrase réponse.

- 8) **Calculs** : réalise 3 items de ton fichier « le billard » et 1 tableau de « sudoku »

- 9) **Dictée** : Copie la phrase du jour donnée par un adulte sur ton ardoise :

*Je suis au magasin et j'achète du pain.*

Aide-toi de ta leçon sur le verbe être au présent dans ton porte-vue de leçons et tes mémos dans le cahier de français sur le verbe et le sujet du verbe.

Souligne le verbe et le sujet.

Donne l'infinitif du verbe.

Encadre les groupes nominaux.

Vérifie les accords.

***Il est temps de faire une pause et de boire de l'eau.***

- 10) **Anglais** : prends les paroles de la chanson « Do you like spaghetti ? » dans ta pochette de leçons et chante

<https://www.bing.com/videos/search?q=do+you+like+spaghetti+yogurt&&view=detail&mid=5168997994749B1C4B915168997994749B1C4B91&&FORM=VDRVRV>

Utilise la formule « Do you like..... ? » et le vocabulaire sur les aliments dans ta leçon pour inventer à l'oral 3 phrases en anglais à dire à un adulte qui te répondra « Yes, I do. »

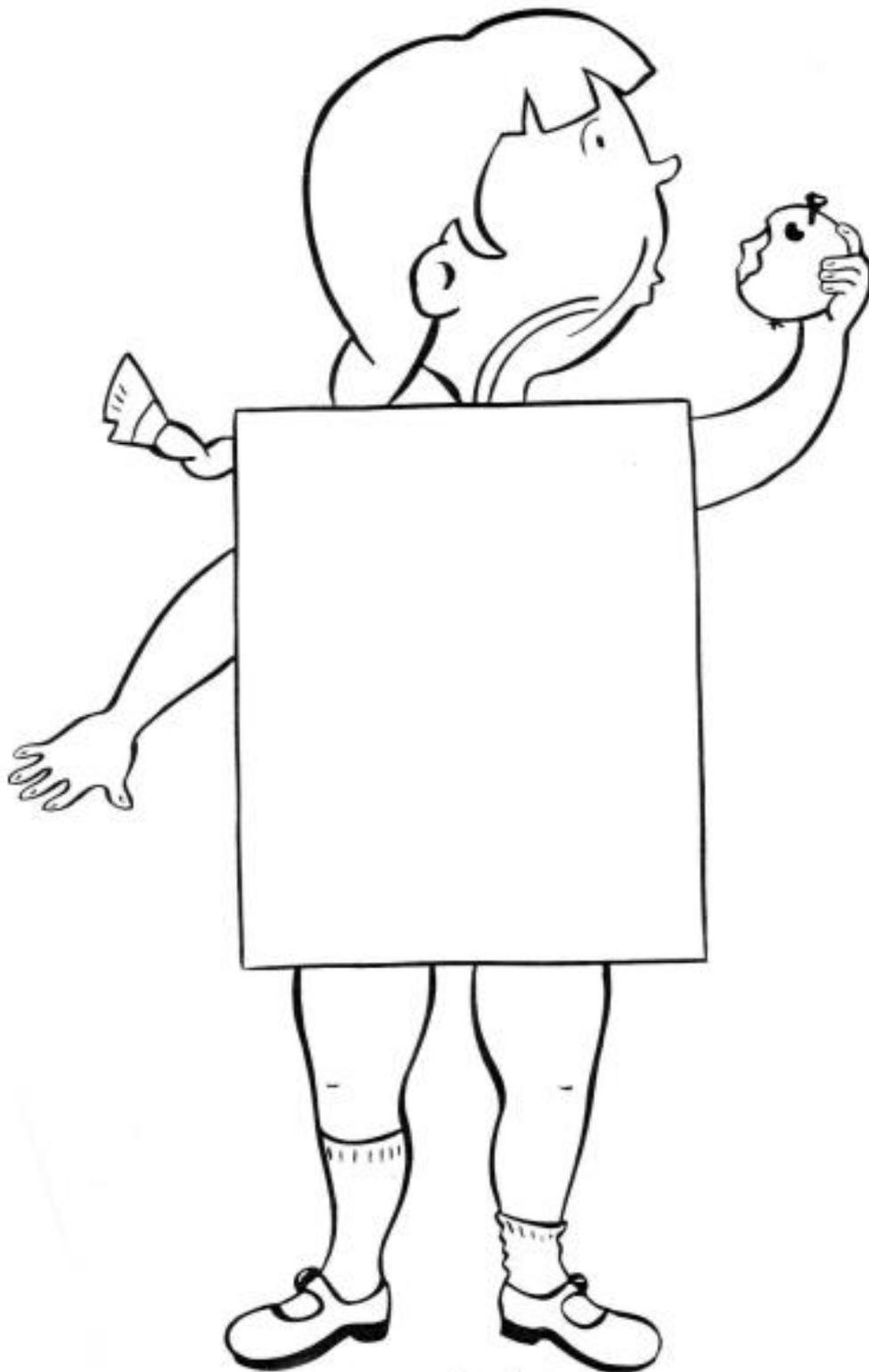
Ou « No, I don't »

- 11) **QLM** : l'alimentation

Regarder la vidéo sur le site Canopé : les fondamentaux, à quoi servent les aliments ?

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/sciences/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/lalimentation/a-quoi-servent-les-aliments.html>

Dessine le trajet des aliments dans notre corps comme tu le penses.



Fin du PDT n°1 : Bravo !

Devoirs du soir : cf cahier noir

