

FICHE DE PREPARATION « L'ABC de la maison » *La classe de Mélusine* <http://melusi.canalblog.com>

LANGUE : lecture et langage	Cycle : 2	Niveau : GS de maternelle	SEANCE 1 (Séquence de 3 semaines)
-----------------------------	-----------	---------------------------	-----------------------------------

CREATION D'UN ABECEDAIRE DE LA MAISON (Projet « mondes réels, mondes imaginaires »)

COMPETENCE (S) :

Objectif spécifique à la séquence (à la fin de l'ensemble des séances) : augmenter le capital- mots /associer une image à la page lettre qui lui correspond.

Objectif opérationnel de la séance : faire émerger les points communs et les critères de réalisation d'un abécédaire à partir d'une lecture en réseau.

Objectif(s) langagier(s) respecter la parole de l'autre ; répondre à bon escient.

Pré requis : respecter la parole de l'autre ; connaissance des lettres, voire de l'ordre alphabétique.

DUREE	DEROULEMENT	CONSIGNES	ORGANISATION	MATERIEL	BILAN
20 mn	<p>SEANCE 1</p> <p>1.En coin regroupement, organiser une lecture découverte d' abécédaire.</p> <p>2. En fin de séance, Interroger les élèves sur les caractéristiques communes. Indiquer que ce sont des abécédaire.</p>	« Ecoutez bien, car nous allons essayer de voir les ressemblances de ces albums »	Toute la classe, en « coin regroupement ». Présenter deux albums par jour pendant une semaine.	Divers abécédaire.	Bonne implication. Ont repéré l'ordre alphabétique. Un élève dit « dans abécédaire il y a A B C D ».

LANGUE : lecture et langage	Cycle : 2	Niveau : GS de maternelle	SEANCE 2
-----------------------------	-----------	---------------------------	----------

TITRE : **CREATION D'UN ABECEDAIRE DE LA MAISON**

COMPETENCE (S) :
Objectif spécifique à la séquence (à la fin de l'ensemble des séances) : augmenter le capital- mots /associer une image à la page lettre qui lui correspond.
Objectif opérationnel de la séance : faire émerger les points communs et les critères de réalisation d'un abécédaire à partir d'une lecture en réseau.
Objectif(s) langagier(s) : savoir écouter la parole de l'autre ; répondre à bon escient ; respecter son tour de parole.

Pré requis : respecter la parole de l'autre ; connaissance des lettres, voire de l'ordre alphabétique.

DUREE	DEROULEMENT	CONSIGNES	ORGANISATION	MATERIEL	BILAN
15 mn	SEANCE 2 Etablir la grille de réalisation d'un abécédaire	« Maintenant que nous avons lu plusieurs abécédaires, vous allez me dicter ce que nous devons toujours trouver dans un abécédaire »	Dictée à la maîtresse, en regroupement.	Affiche au tableau.	Ont repéré : l'ordre alphabétique, une lettre par page, la lettre en haut, et les illustrations.

LANGUE : lecture, langage, arts visuels	Cycle : 2	Niveau : GS de maternelle	SEANCE 3
---	-----------	---------------------------	----------

TITRE : **CREATION D'UN ABECEDAIRE DE LA MAISON**

COMPETENCE (S) :
Objectif spécifique à la séquence (à la fin de l'ensemble des séances) : augmenter le capital- mots /associer une image à la page lettre qui lui correspond.
Objectif opérationnel de la séance : faire émerger les points communs et les critères de réalisation d'un abécédaire. Savoir utiliser une technique de peinture.
Objectif(s) langagier(s) : savoir écouter la parole de l'autre ; répondre à bon escient ; respecter son tour de parole.

Pré requis : connaissance des critères de réalisation d'un abécédaire. Savoir utiliser diverses techniques en arts visuels (peinture au rouleau, gouache, encres et craies)

DUREE	DEROULEMENT	CONSIGNES	ORGANISATION	MATERIEL	BILAN
20 mn	SEANCE 3 1.Faire répéter les critères de réalisation. 2.Explication de la démarche de réalisation d'un abécédaire jeu collectif . Explication de la règle du jeu. 3.peinture d'un fond par élève, suivant une technique particulière.	« En atelier, chacun va peindre une page pour la création de notre abécédaire. » Ce sera en fait un jeu qui s'appellera l'ABC de la maison . Il y aura une lettre par page et par élève . Le but du jeu est de placer l'image dans la bonne page. »	A l'oral, explications collectives. En atelier de 6 ou 7 élèves, peinture d'un fond. (une technique différente pour chaque atelier)	Une feuille A4 « Canson » <ul style="list-style-type: none"> • Gouache au rouleau, grattages. • Gouache et tampons, stylets (technique du monotype) • Craies grasses et encres . • Encres et gros sel. 	
20 mn					

LANGUE : lecture phonologie et langage	Cycle : 2	Niveau : GS de maternelle	SEANCE 4
--	-----------	---------------------------	----------

TITRE : **CREATION D'UN ABECEDAIRE DE LA MAISON**

COMPETENCE (S) :
Objectif spécifique à la séquence (à la fin de l'ensemble des séances) : augmenter le capital- mots /associer une image à la page lettre qui lui correspond.
Objectif opérationnel de la séance : augmenter le capital- mots. Rechercher le champ lexical de la maison. Ranger par ordre alphabétique.
Objectif(s) langagier(s) : savoir écouter la parole de l'autre ; répondre à bon escient ; respecter son tour de parole.

Pré requis : connaissance des critères de réalisation d'un abécédaire et du lexique de la maison. Reconnaître une lettre dans les 3 écritures, et l'Alpha qui lui correspond. Faire correspondre le phonème avec la lettre.

DUREE	DEROULEMENT	CONSIGNES	ORGANISATION	MATERIEL	BILAN
20 mn	<p>SEANCE 4 En regroupement, trouver des mots du lexique de la maison. Puis, chaque élève choisit de travailler sur une lettre de l'alphabet.</p>	<p>« Qu'est-ce que c'est ? » « Nous allons commencer à travailler sur les mots de notre abécédaire-jeu. Il faut trouver des mots pour chaque lettre de l'alphabet. Attention, il faut que le mot commence par la lettre sur laquelle on travaille. Par exemple pour la lettre A il faut un mot où l'on entend Monsieur A au début ! »</p>	<p>Présenter une affiche avec les lettres de l'alphabet rangées par ordre alphabétique. Dictée à la maîtresse.</p>	<p>Affiche des lettres au tableau</p>	<p>Certaines lettres ont posé problème comme : le K, U, W ; X ; Y ; et Z. Demander de l'aide auprès des parents... Evoquer le dictionnaire.</p>

LANGUE : lecture phonologie	Cycle : 2	Niveau : GS de maternelle	SEANCE 5
-----------------------------	-----------	---------------------------	----------

TITRE : **CREATION D'UN ABECEDAIRE DE LA MAISON**

COMPETENCE (S) :
Objectif spécifique à la séquence (à la fin de l'ensemble des séances) : augmenter le capital- mots /associer une image à la page lettre qui lui correspond.
Objectif opérationnel de la séance Faire correspondre une lettre dans les 3 graphies. Prendre soin de son travail.
Objectif(s) langagier(s) : savoir écouter la parole de l'autre ; répondre à bon escient ; respecter son tour de parole.

Pré requis : connaissance des critères de réalisation d'un abécédaire et du lexique de la maison. Reconnaître une lettre dans les 3 écritures, et l'Alpha qui lui correspond. Faire correspondre le phonème avec la lettre.


DUREE	DEROULEMENT	CONSIGNES	ORGANISATION	MATERIEL	BILAN
20 mn, puis, alterner	<p>SEANCE 5</p> <p>En demi- groupe , chaque enfant travaille sur une lettre précise. Il associe et colle sur sa page préalablement découpée en maison, l'Alpha, la lettre dans les 3 graphies, la bande alphabétique avec le repérage de la lettre étudiée... Penser à laisser une place au milieu pour l'image.</p>	<p>« Voici pour chacun un Alpha. Vous devez chercher les lettres qui lui correspondent dans les 3 écritures .Vous devez aussi entourer la bonne lettre dans la bande alphabétique. Vous assemblez sur votre page, puis, je viendrai vérifier avant le collage. »</p>	<p>Organiser la classe en deux groupes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboration d'une page de l'ABC par enfant, avec l'aide de l'enseignant. • L'autre groupe travaille en autonomie (mots mêlés de la maison), puis alterner. <p>Distribuer à chaque enfant le fond peint par ses soins et découpé par l'adulte en forme de maison. Distribuer un Alpha par enfant, une bande alphabet, l'écriture fléchée de la lettre. Mettre à disposition 3 boîtes avec les lettres (boîte des capitales, scriptes, et cursives).</p>	<p>Affiche des lettres au tableau</p> <p>Pages de l'ABC de la maison Les Alphas Les bandes alphabet Boîtes de lettres en capitales, scriptes et cursives. Colle</p>	<p>Confusions pour certains enfants avec les lettres en script (p/q /b/d). Leur proposer de s'aider des affichages de la classe.</p>

LANGUE : lecture / phonologie	Cycle : 2	Niveau : GS de maternelle	SEANCE 6
-------------------------------	-----------	---------------------------	----------

TITRE : **CREATION D'UN ABCEDAIRE DE LA MAISON**

COMPETENCE (S) :
Objectif spécifique à la séquence (à la fin de l'ensemble des séances) : augmenter le capital- mots /associer une image à la page lettre qui lui correspond.
Objectif opérationnel de la séance : augmenter le capital- mots. Réinvestir le lexique de la maison et la correspondance des lettres. Validation des acquis par le jeu.
Objectif(s) langagier(s) : savoir écouter la parole de l'autre ; répondre à bon escient ; respecter son tour de parole.

Pré requis : connaissance du lexique de la maison, de la règle du jeu, et des lettres. Savoir attendre son tour quand on joue à deux.

DUREE	DEROULEMENT	CONSIGNES	ORGANISATION	MATERIEL	BILAN
15 mn	<p>SEANCE 6 Montrer en groupe classe, l'abécédaire terminé. Faire répéter aux élèves la règle du jeu. Faire la démonstration.</p> 	<p>« Voici notre ABC de la maison, j'ai plastifié les pages et imprimé les images à partir des idées que vous m'avez dictées. Rappelez-moi la règle du jeu... » « Vous pourrez y jouer à l'accueil, ou quand votre travail est terminé. On peut y jouer tout seul ou à deux en piochant une image à tour de rôle »</p>	.Regroupement	L'ABC de la maison et boîte avec les images à placer.	<p>Beaucoup de préparation de l'enseignant (plastifier les pages, les images, poser les « scratches » sur chaque page et au dos des images, relier le livre avec une grosse réglette... mais cela en vaut la peine ! Bon investissement des élèves, le jeu fonctionne.</p> 