

## Séance Orientation 4<sup>ème</sup> F

**Contexte** : Contrairement aux autres classes de 4<sup>ème</sup>, les 4<sup>ème</sup> F n'ont pas d'heures de vie de classe à l'emploi-du-temps et n'ont aucun temps libre pour ajouter des séances.

**Modalités** :

En demi-groupe sur les heures d'anglais (avec leur prof principal)

3h par élève en groupe

1h supplémentaire en classe entière avec le PP

**Planning** :

Groupe 1	Groupe 2
Vendredi 23 mars 14h	Mardi 27 mars 9h20
Vendredi 30 mars 14h	Mardi 3 avril 9h20
Vendredi 6 avril 14h	Mardi 10 avril 9h20

Après les vacances de printemps : une séance en classe entière

**Travail à la maison** :

-Interview d'un ou plusieurs professionnel(s) pour créer une fiche métier (pendant les vacances).

**Objectifs** :

-Découverte de l'espace orientation du CDI

-Début de réflexion sur les choix post-collège

-Devenir autonome dans la recherche d'informations concernant l'orientation

-Commencer la recherche de stage en 3<sup>ème</sup>

-Utilisation de Folio ??

**Planification de la séquence** :

1/Questionnement des élèves sur leurs connaissances et leurs envies.

2/Présentation de l'espace orientation du CDI et de son fonctionnement.

3/Présentation des différentes ressources disponibles.

4/Préparation du projet d'interview et de fiche métier : construction ensemble des deux documents.

4 bis/ Folios ??

5/Récapitulatif en classe entière : ce que les élèves ont appris de leur rencontre avec le professionnel.

### Evaluation :

- Participation pendant les séances
- Acquisition des compétences (voir les objectifs)
- Travail noté : interview + fiche métier
- Sur le long terme : est-ce que cela les a aidé à trouver un stage plus facilement en troisième ?

### Déroulé de la séquence :

15 min	-Les élèves s'installent et sans plus d'explication remplissent le questionnaire.	Fiche élève 1
20 min	-Présentation rapide par la prof-doc de l'espace orientation du CDI en reprenant ce que savent les élèves (questionnaires + oral) -Exercice d'association des logos aux thématiques du kiosque (au début seul puis à l'oral ensemble)	Fiche élève 2
15 min	-Présentation des différentes ressources disponibles par le prof-doc : parcours ONISEP, Zoom sur les métiers, Voie pro, brochures, livres, CIDJ + sites internet sur E-sidoc	Fiche élève 2  Des exemples des différentes ressources
5 min 30 min	-Explication du projet d'interview par le prof-doc -D'après les fiches métiers que l'on peut trouver dans les ressources, on définit quelles informations sont importantes à connaître sur un métier (au début par binôme puis ensemble)	Fiche élève 2
1 h	-On prépare ensemble une liste de questions nécessaires à poser au professionnel -On prépare ensemble une fiche métier à remplir	Fiche élève 2
?	Si on a du temps, on se rend sur E-sidoc pour découvrir Folios	?

Hors temps de classe	Le prof-doc saisi les deux fiches d'après le travail proposé par les deux groupes et les distribue aux élèves avant les vacances	Fiches élèves 3 et 4
50 min	<ul style="list-style-type: none"><li>-Les élèves rendent les travaux qu'ils ont faits pendant les vacances.</li><li>-Discussion tous ensemble sur le fait d'aller parler à un professionnel : comment ils l'ont choisi, pourquoi, ce qui a été difficile/facile...</li><li>-Débuts de conseils pour le stage de 3<sup>ème</sup>.</li><li>-Folios ??</li></ul>	/